



VÝROČNÍ ZPRÁVA

MATEŘSKÉ ŠKOLY LIBEREC, KLÁŠTERNÍ 466/4, P.O.

TELEFON: 485110180

EMAIL: info@msklasterni.cz

WEB: www.msklasterni.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Výroční zprávu zpracovala a předkládá: Bc. Šárka Kratochvílová, v.r.
V Liberci, 06.09.2024

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Mateřská škola Liberec, Klášterní 466/4, příspěvková organizace, odloučené pracoviště Husova 991, Liberec 1
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo:	727 42 810
Identifikátor školy	107564301 Klášterní 107564302 Husova
Zřizovatel školy:	Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1, 460 59 Liberec 1
Údaje o vedení školy	Ředitelka: Bc. Šárka Kratochvílová Zástupkyně ředitelky: Světlá Moravcová
Datum zařazení do rejstříku:	1. ledna 2003
Celková kapacita školy, pracoviště Klášterní	140 dětí 4 třídy běžného typu – 96 dětí 3 třídy speciální – 30 dětí 1 třída pro dvouleté děti – 14 dětí
Celková kapacita školy, pracoviště Husova	44 dětí 2 třídy běžného typu – 44 dětí

1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
15	MŠ Klášterní 466/4	21	0

1.2 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Informace o profesním rozvoji se týkají daného školního roku a podrobnější informace jsou rozepsány ve výroční zprávě školy. Kritérium ukazuje, zda škola uvedenou činnost v rámci profesního vzdělávání ve školním roce realizuje. Případně jsou uvedeny jiné 3 významné formy realizované ve školním roce.

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a následky mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
		odloučené pracoviště Husova 991	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO

1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

P.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba					
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +	
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	21	0	42.0	6	3	5	7	0
		odloučené pracoviště Husova 991	5	0	39.0	1	2	1	1	0

1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ celkem	Z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	Odešli z MŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe	
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	4	1	3	2	1	0
		odloučené pracoviště Husova 991	2	0	1	0	1	0

1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola		Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži	Z celku administrativní pracovníci	Z celku provozní zaměstnanci	Z celku vedoucí pracovníci
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	10	1	1	8	1
		odloučené pracoviště Husova 991	2	0	0	1	1

1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola		Nastoupili do MŠ	Odešli z MŠ	Důvody odchodu
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	2	2	důchod, zvýšení kvalifikace a následně odchod do jiného zaměstnání
		odloučené pracoviště Husova 991	1	1	nízká mzda

2. Výchovně vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola		Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	2020 - 2024	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 4 - rodiče 5 - učitelé	ANO	https://msklasterni.cz/wp-content/uploads/2024/06/strategie-rozvoje_ms_klasterni_2016_2024_aktualizace2020.pdf
		odloučené pracoviště Husova 991	2020 - 2024	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 4 - rodiče 5 - učitelé	ANO	https://msklasterni.cz/wp-content/uploads/2024/06/strategie-rozvoje_ms_klasterni_2016_2024_aktualizace2020.pdf

2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P.č.	Mateřská škola		Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	ANO český		vzdělávání dětí s OMJ
		odloučené pracoviště Husova 991	ANO český	NE	vzdělávání dětí s OMJ

2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

P.č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Digitální technologie a jiné	
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	Společné námětové odpoledne se zapojením rodičů	Inovativní vzdělávání v rámci projektu Šablony IV inkluzivní vzdělávání dětí z běžného typu tříd s dětmi ze speciálních tříd	Cvičíme v tělocvičně Prožitkové učení v přírodě	Rozvoj předčtenářské gramotnosti - zapojení rodičů Návštěva Naivního divadla, muzea, knihovny	Vytvoření metodiky bezpečné počítačové gramotnosti pro předškolní vzdělávání
		odloučené pracoviště Husova 991		Inovativní vzdělávání v rámci projektu Šablony IV	Zdravá 5 Se sokolem do života	Rozvoj předčtenářské gramotnosti - zapojení rodičů Návštěva Naivního divadla, muzea, knihovny	Vytvoření metodiky bezpečné počítačové gramotnosti pro předškolní vzdělávání

2.4 Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

- 1. Festival čtenářství
- 2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
- 3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků
- 5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 6. přehlídka „Kytička písniček“
- 7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)
- 8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

P.č.	Mateřská škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE	ANO	ANO
		odloučené pracoviště Husova 991	ANO	ANO	ANO	ANO	NE		NE	ANO

2.5 Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ, VŠ nebo zaměstnavateli

P.č.	Mateřská škola		Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ/ VŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	ZŠ Orlí - přípravná třída - ukázka aktivity pro pedagogy	SPŠ Jeronýmova Liberec - praxe studentů SŠ Jana Blahoslava Hejnice - praxe studentů TUL praxe studentů	
		odloučené pracoviště Husova 991		SPŠ Jeronýmova Liberec - praxe studentů SŠ Jana Blahoslava Hejnice - praxe studentů TUL praxe studentů	

*) pouhé využívání prostor pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců do některých společných činností.

3. Školní klima

3.1 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit uspořádaných za uzavřený školní rok a počet dětí, které se jich účastnily.

P.č.	Mateřská škola		Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety		Školičky v přírodě (zimní, letní)	
			počet	počet účastníků	Typ kroužku	počet	počet účastníků	počet	počet účastníků
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	10	140	bezpečná počítačová gramotnost	8	140	1	28
		odloučené pracoviště Husova 991	10	44	bezpečná počítačová gramotnost	8	44	0	0

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

3.2 Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

P.č.	Mateřská škola		Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	NE	Dlouhodobá spolupráce s domovem důchodců, Zpívání v zahradě, Spolupráce s rodiči - vzájemné setkávání při různých akcích - třídní výlet se společným setkáním, pasování předškoláků, dílničky - výrobky z korálků, Spolupráce s rodiči - návštěva hasičské zbrojnice	NE
		odloučené pracoviště Husova 991	NE	Zpívání v zahradě, Spolupráce s rodiči - ukázka profese armádního hasiče	NE

3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

P.č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činností pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)	
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	NE	NE	ANO	NE	ANO	Den otevřených dveří Adaptační dny pro nové děti a rodiče Individuální konzultace s rodiči předškolních dětí
		odloučené pracoviště Husova 991	NE	NE	ANO	NE	ANO	Den otevřených dveří Adaptační dny pro nové děti a rodiče Individuální konzultace s rodiči předškolních dětí

3.4 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje, jaké odborné pozice byly v průběhu školního roku na dané škole zaměstnány.

P.č.	Mateřská škola	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) počet	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Školský logoped A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let) A/N	
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	0	0	1	ANO	NE	NE
		odloučené pracoviště Husova 991	0	0	1	ANO	NE	NE

3.5 Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka ukazuje počty dětí se SVP na jednotlivých mateřských školách. Dále jsou zde uvedeny počty dětí, jejichž znevýhodnění souvisí s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností.

P.č.	Mateřská škola		Děti se SVP			Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
			Celkem	Z toho odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	Skupinová integrace (speciální třídy)	
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	32	0	3 třídy 30 dětí	školková maturita rozvoj bezpečné počítačové gramotnosti
		odloučené pracoviště Husova 991	2	1	0 tříd 0 dětí	školková maturita rozvoj bezpečné počítačové gramotnosti

4. Zázemí školy

4.1 Bezbariérový přístup

Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

P.č.	Mateřská škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	NE
		odloučené pracoviště Husova 991	NE

4.2 Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

Kritérium ukazuje jak je mateřská škola na přijímání dětí ve věku od 2 do 3 let připravena (ANO/částečně/NE)

P.č.	Mateřská škola	Přijímání dětí mladších 3 let A/N	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnicích a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky	
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	ANO
		odloučené pracoviště Husova 991	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	ANO

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

P.č.	Mateřská škola		Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
					běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
152	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	140	98,57	5	3	109	29
		odloučené pracoviště Husova 991	44	97,73	2	0	43	0

5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola		Bydliště Liberec (počet)	Bydliště MO Vratislavice (počet)	Bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	127	2	11 Chrastava, Frýdlant, Stráž nad Nisou, Hrádek nad Nisou, Oldřichov v Hájích
		odloučené pracoviště Husova 991	44	0	0

5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

údaje jsou k termínu 30. 9., kdy se odevzdávají statistické výkazy za daný školní rok

P.č.	Mateřská škola		Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	10	48	33	41	6
		odloučené pracoviště Husova 991	3	16	10	11	3

5.2 Opravy a investiční akce

P.č.	Mateřská škola		Opravy a investiční akce realizované v průběhu školního roku	Zamýšlené opravy a investice do dalších let
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	Výměna podlahové krytiny na schodišti a v šatně v 1. patře pavilonu "A"	Nové nadzemní zahradní prvky, staré z důvodu revize musely být odepsány a nesmí být používány
		odloučené pracoviště Husova 991		Odizolování budovy proti vlhkosti

- 1 – bez nedostatků
- 2 – drobné nedostatky odstraněny na místě
- 3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola		Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
			Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	10	vzdělávání dětí s SVP, organizační záležitosti,	2	vyžádána zpráva o docházce dítěte do MŠ, spolupráce s rodiči
		odloučené pracoviště Husova 991	20	zřízení nové třídy pro děti s poruchou autistického spektra	0	

Příloha 1: Finanční vypořádání za rok 2023

MŠ Klášterní

1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Liberecký kraj	277 500 Kč	dotace vybavení
Statutární město Liberec	40 000 Kč	měření energií

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
21 099 018 Kč	2 264 615 Kč	2 443 939 Kč	- Kč	310 281 Kč	26 117 853 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schwálený hosp. výsledek
- Kč	15 565 313 Kč	5 549 499 Kč	30 972 Kč	14 900 Kč	- Kč	4 808 845 Kč	25 969 529 Kč	148 324 Kč

V Liberci dne 30.4.2024

Zpracovala: Eva Zárubová