



UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP:

PROBUDÍME PŘÍRODU

TÉMA NA TENTO TÝDEN

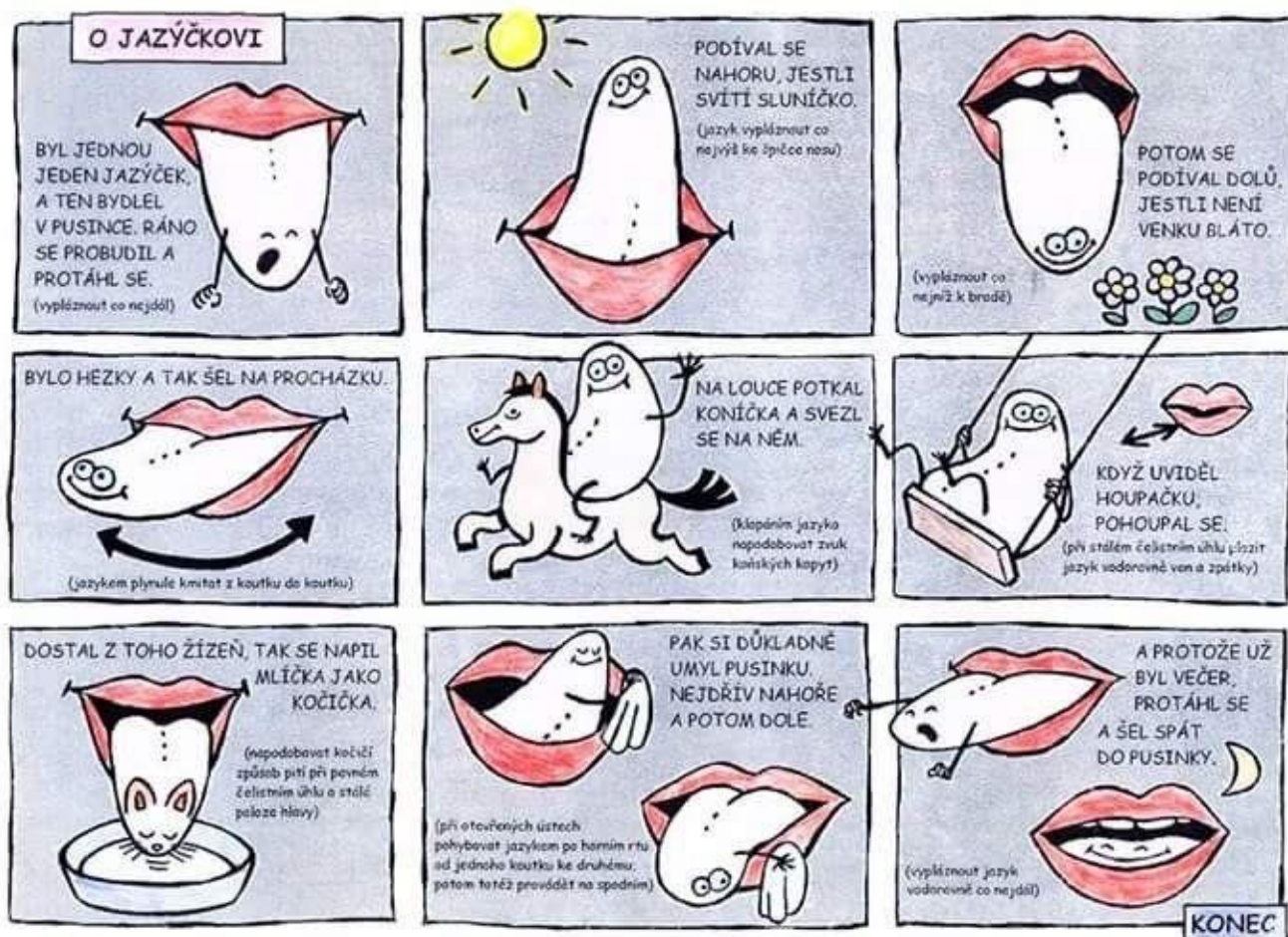
Pojďme tiše do lesa

ROZVÍJENÁ OBLAST:

Literární dovednosti

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

1. Procvičovali bychom řízené dýchání a trénovali jazýček:



2. Poslechli bychom si s rodiči pohádku o „Boudě budce“: (<https://www.logopedie-vendy.cz/knihy-7/pohadkova-logopedie-boudo--budko--kdo-v-tobe-prebyva-/>)

V poli stála budka. Přiběhla k ní myška. Neměla kde bydlet, budka se jí líbila, a tak se zeptala: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá? A protože tu nikdo nebyl, nastěhovala se a sama v ní bydlela.“



UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

Zanedlouho skákala kolem žabka: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“ a z budky se ozvalo: „Já myška Hrabalka. A kdo jsi ty?“ „Já jsem žabka Kuňkalka, můžu bydlet s tebou?“ Myška byla ráda, že nebude sama a už byly v domečku dvě.

Další den běžel kolem zajíček: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“ A z budky se ozvalo: „Já myška Hrabalka, já žabka Kuňkalka. A kdo jsi ty?“ „Já jsem zajíček Ušáček, můžu bydlet s vámi?“ Zvířátka souhlasila a v domečku už bydleli tři.

Zanedlouho se kolem budky objevila liška Ryška a řekla: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“ „Já myška Hrabalka, já žabka Kuňkalka, já zajíček Ušáček a kdo jsi ty?“ „Já jsem liška Ryška, můžu bydlet s vámi?“ A v domečku už bydleli čtyři.

Kolem domečku proběhl vlček, zastavil se a řekl: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“ A z budky se ozvalo: „Já myška Hrabalka, já žabka Kuňkalka, já zajíček Ušáček, já liška Ryška a kdo jsi ty?“ „Já jsem vlček, Šedý Boček, můžu bydlet s vámi?“ A v domečku jich bydlelo pět. Radovali se a hospodařili spolu.

Jednoho dne se kolem domečku objevil velký medvěd Všechnosněd, zastavil se před domem a pravil: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“ A z budky se ozvalo: „Já myška Hrabalka, já žabka Kuňkalka, já zajíček Ušáček, já liška Ryška, já vlček Šedý Boček a kdo jsi ty?“ „Já jsem medvěd Všechnosněd“. Jenže medvěd se zvířátek vůbec nezeptal, jestli s nimi může bydlet. Hrnul se do domečku a celý ho zbořil. Zvířátka se na poslední chvíli rozutekla. Když se pak vrátila, tak se domluvila, že si postaví nový dům - větší, aby se do něj všichni pěkně vešli.



Budko, budko, kdo v tobě přebývá?



A teď vyprávěj sám/sama!

Prohlédni si obrázky a zkus s jejich pomocí vypravovat děj pohádky.

Pro rodiče: Zpočátku dítěti s vyprávěním pomáhejte. Buďte prosím dostatečně trpěliví a vyslechněte si pokaždé pohádku celou.



S dětmi si pohádku zopakujeme a o čem to bylo, jaká zvířátka v pohádce vystupují - kolik jich bylo. Co bylo správně a co špatně a proč. **Nezapomeňte, že takto se děti učí posloupnosti děje a souvislému mluvnímu projevu, který budou jednou moc a moc potřebovat!!!**



UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

3. Podívali bychom se společně na pracovní list. Určit počet slabik a vybarvit puntíky, to je už ale práce JENOM PRO PŘEDŠKOLÁKY.



Pohádková logopedie

Slabiky

Pojmenuj jednotlivé obrázky a vybarvi tolik koleček, kolik má slovo slabik.

Pro rodiče: Děti vždy pod zvířátkem/předmětem vybarví tolik kroužků, kolik má slovo slabik. Zjednoduší úkol můžeme tím, že nebudeme do kroužků nic vpisovat, ale budeme na ně pokládat např. malé kostičky, dětské penízky a slova budeme velmi pomalu frázovat.



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP: **PROBUDÍME PŘÍRODU**

TÉMA NA TENTO TÝDEN Jedeme na statek

ROZVÍJENÁ OBLAST: **Kognitivní dovednosti**

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

1. Procvičovali bychom řízené dýchání a trénovali jazýček:

Milé děti, dneska začneme svůj den krásným širokým úsměvem na maminku, tatínka, babičku nebo sourozence (*roztahujeme koutky zavřených a pootevřených úst*).

Předvedeme si kočku, která se ráno probudila na dvorku a protáhla se (*vyplázneme jazyk co nejvíce*) a protože to byla kočka mlsná, hned se musela napít mlíčka (*plazení jazyka v rychlejším tempu*) a aby se nám děti líbila, musela se rychle umýt (*vyplázneme jazyk a krouživým pohybem olizujeme dolní a horní ret*)

2. Poslechli bychom si pohádku "Jak zvířátka vytrestala sama sebe"

<https://www.alik.cz/a/pohadka-o-domacich-zviratkach>

Po poslechu pohádky pojmenováváme podle obrázku zvířata ze statku, přidáváme i další zvířata, která v pohádce nebyla. Zkusíme si říci, kdo kde žije a jak se jeho domov jmenuje.

Naučíme se slova **PELÍŠEK, SENÍK, BOUDA, STÁJ, KONÍRNA, HOLUBNÍK, KRAVÍN**

Vyprávíme si, jaký mají pro člověka hospodářská zvířata užitek a jak se ke zvířatům chováme a proč je máme rádi.

3. Podívali bychom se společně na pracovní list:

Vybarvíme si stejnou barvou ta zvířátka, která k sobě patří.

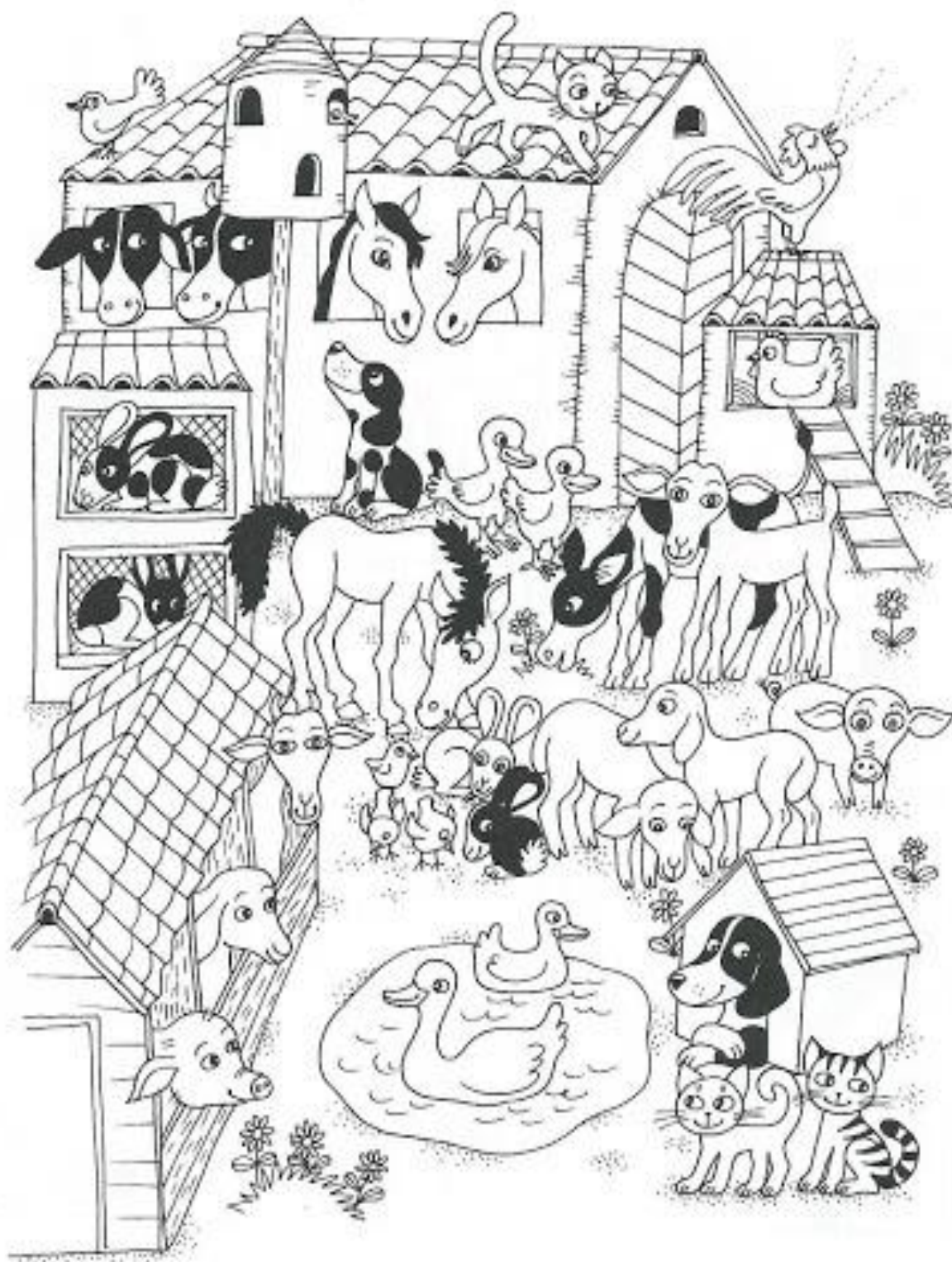
Poznáváme a pojmenováváme zvířata a jejich mlád'ata.

Řekneme si, kde kdo bydlí a jak se jmenuje jejich domov.



UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

Příloha č.1



Obrázkový úkol k příběhu *Mateřská škola je pro všechny*. Kde kdo bydlí?



UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP: **PROBUDÍME PŘÍRODU**

TÉMA NA TENTO TÝDEN **Jedeme na statek**

ROZVÍJENÁ OBLAST: **Předčtenářské dovednosti**

Jak bychom postupovali ve školce:

1. Nejříve bychom si procvičili řízené dýchání

Sedneme si do tureckého sedu, ruce položíme volně na kolena. Nadechneme se nosem a vydechneme pusou - v ruce si představíme pírkó, které chceme odfouknout. Poté položíme pírkó opět na dlaň a foukáme tak, aby se pírkó nadnášelo - komu se pírkó bude vznášet výš? Rodičům nebo dětem ☺? Ukážeme si, jak dlouhé máme jazyky a na chvíli je vyplázneme. Teď si procvičíme ústa a hlasivky. Jelikož probíráme zvířátka na statku, tak budeme napodobovat jejich zvuky:

- Kuřátko- PÍP PÍP PÍP
- Ovce- BÉ BÉ BÉ
- Kravička- BÚ BÚ BÚ
- Prasátko- CHRO CHRO CHRO
- Pejsek- HAF HAF HAF

2. Přečetla bych dětem pohádku o zvířátkách zdroj: <https://www.alik.cz/a/pohadka-o-domacich-zviratkach>

Jak zvířátka vytrestala sama sebe

Na jednom statku žilo šest zvířátek - pejsek, kočička, koza, beránek, kachna a slepička. Každý si dělal svou práci a tak to trvalo dlouhá léta. Až jednou se zvířátka spolu pohádala a začala si vyčítat, že ten druhý má lehčí práci. Nakonec se rozhodli, že udělají zkoušku, kdo z nich bude mít pravdu.

Rozdělili se na tři skupinky po dvou. Jako první přišli na řadu pejsek s kočičkou. Ti dva se dohodli na první výměně práce. Pejsek měl jít chytat myši a kočička hlídat do boudy. Pejsek šel tedy do spíže a čekal. Samozřejmě myši okamžitě ucítily, že tam není kočka a začalo rodeo. Pejsek pochopitelně neměl šanci. Než se vůbec rozehnal, myši už byly schované ve svých dírách ve zdi. Kočička zatím byla v boudě, a jelikož byl den, tak se příšerně nudila. Měla tam dokonce k ohlodání kosti, ale kdepak kočičí zuby na kosti pro psa.

Pak přišla na řadu koza s beránkem. Koza šla tedy na pastvu a myslela si, že bude dělat to, co vždycky - pást se. Jenomže neměla ani ponětí, že na pastvě je i



UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

ovčácký pes, který však nebydlel na farmě. Ten ovce zaháněl a koza nestačila utíkat, za chvíli měla jazyk až na vestě, jak se říká.

Beránek byl zatím na pastvě tam, kam chodila koza. Říkal si sám pro sebe, že to není nic těžkého, v podstatě to samé, co dělá on, až na psa. Jenže přišel čas dát mléko, ale kdepak beran a vemínko.

Nakonec tu byla kachna se slepičkou. Kachna si šla sednout a vysedět vajíčko. Pochopitelně, že to dokázala, jenže kachní - jak jinak, kdo kdy viděl, aby kachna vyseděla slepičí vejce.

Slepička šla zatím k jezírku. Chvíli na to koukala a nevěděla, co má dělat. Nakonec se pokusila vyplout, ale bez plovacích blan to nešlo.

Tak byl konec všech zkoušek. Večer si zvířátka spolu sedla a dlouho mlčela. Všem byla trochu hanba. Nakonec si všechno vyříkali a uznali, že práce každého z nich je důležitá a stejně náročná.

3. Po přečtení pohádky bychom dětem položili pár otázek, abych zjistila, zda poslouchaly a dávaly pozor

- jaká zvířátka v pohádce vystupují?
- co se v pohádce stalo?
- kdo s kým byl ve dvojici na práci? Co společně měli za práci?
- jaké plyne ponaučení z této pohádky?
- pomáháte doma mamince s domácími pracemi? S jakými?

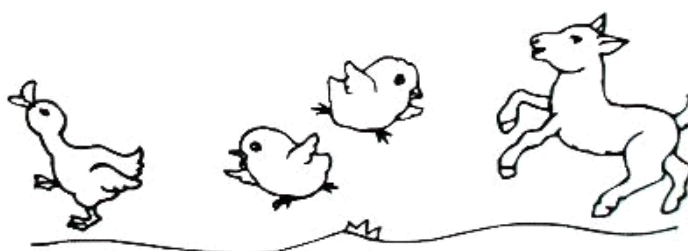
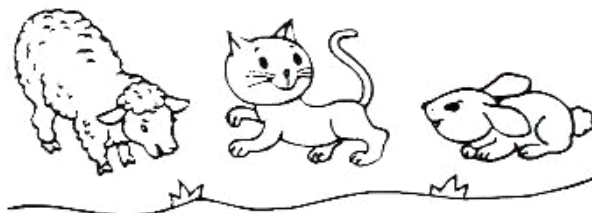
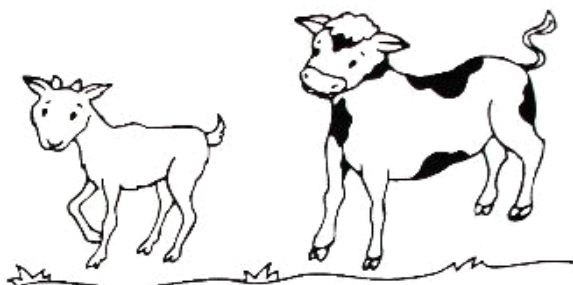
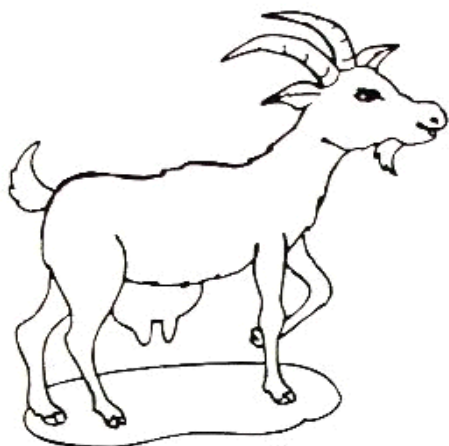
3. Vypracovali bychom si pracovní list

Jaké mlád'átko patří ke koze, pejskovi, kočce a slepičce? Vybarvíme vždy maminku a správné mládě

Zdroj: <https://cz.pinterest.com/pin/449093394067626934/>



UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU





UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP:

PROBUDÍME PŘÍRODU

TÉMA NA TENTO TÝDEN

Jedeme na statek

ROZVÍJENÁ OBLAST:

Předmatické dovednosti

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

1. Procvičovali bychom řízené dýchání a trénovali jazýček:

Bublina - nafoukneme obě tváře. Nafouknutí lze střídát. Nafukujeme střídavě pravou a levou tvář.

Zuby se" kousnou do rtu" - nastavíme horní ret tak, jako když se vyslovuje hláska "V". Totéž zkusíme obráceně. Spodní zuby se snaží lehce "Kousnout" do horního rtu.

Jak dělá slepička - KO-KO-DÁK, kravička - BÚÚ-BÚÚ, ovečka - BÉÉ - BÉÉ

Koník - přisajeme jazyk na horní patro, pak jej spustíme dolů, ozve se „klapavý“ zvuk.

Letí včelka - BZZZ, jede mašinka - ŠŠŠ, jak syčí had - SSS.

2. Poslechli a naučili bychom se básničku „Na dvorečku“

<https://cz.pinterest.com/pin/113856696814313728/>

Vytleskali bychom si slova **DVOREČEK, ZVÍŘÁTEK, SELÁTEK, SLEPIČKA, VAJÍČKA, OVEČKA, BABIČCE, KAMARÁD (KA)**. Zároveň bychom si ukazovali na prstech ruky, kolik má každé slovo slabik, které je dlouhé/krátké a na kterou hlásku začíná. Společně bychom si vyjmenovali další zvířátka, která žijí na statku.



Na dvorečku u babičky tam je mnoho zvířátek,
když k ní přijdu, hned tu běží pejsek a pět selátek.
Přiběhne i slepička, ko, ko, ko, ko dák,
Snesla dneska vajíčka, ano je to tak.
Ovečka se chlubí, bé, bé, bé,
dneska mi to vážně sluší, jé, jé, jé.
Na dvoreček k babičce chodím velmi rád(a),
se zvířátky já jsem totiž velký(a) kamarád(ka).

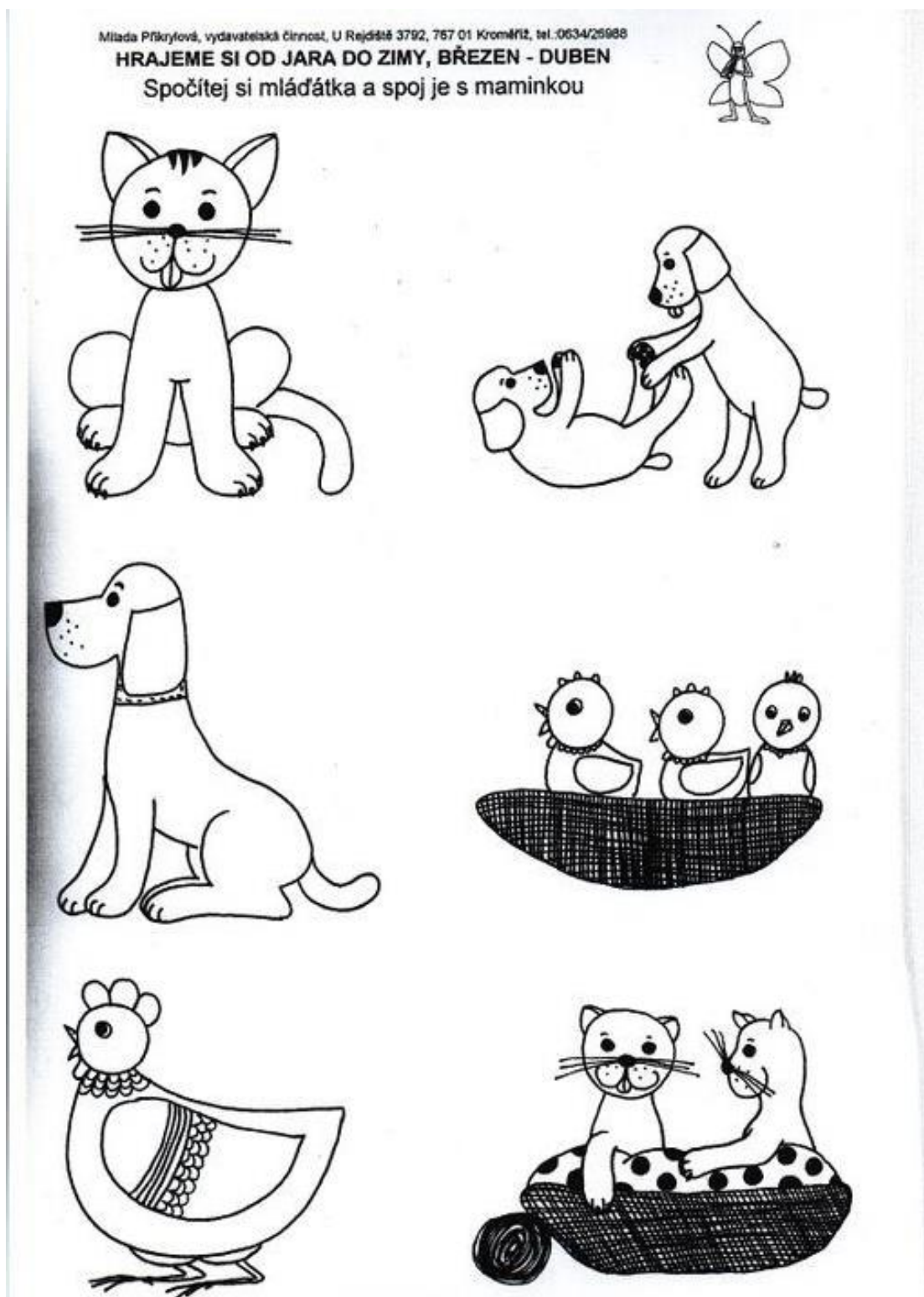




UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

3. Podívali bychom se společně na pracovní list <https://cz.pinterest.com/pin/522206519287054947/>

Podívejte se na obrázek, nejprve pojmenujte všechna mlád'átka, která na obrázku vidíte. Poté je pěkně popořádku spočítejte a nakonec obyčejnou tužkou spojte s maminkou, též ji pojmenujte (jak se říká mamince koťátka...). Až vše budete mít hotové, vezměte si pastelky a obrázek si vybarvěte.





UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

Integrovaný blok ŠVP: **PROBUDÍME PŘÍRODU**

Téma na tento týden: **JEDEME NA STATEK**

Rozvíjená oblast: **Jazykové dovednosti – děti si hrají na RÝMOVÁNÍ**

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE

Přivítali bychom se básničkou: „Dobré ráno, dobrý den, dnes si spolu pohrajem. A je tu hádanka pro dnešní den.“

Vidí myšku, hned ji chytí, očima si přitom svítí.

Každý kluk i holčička, ví, že je to - - - - - . (kočička)

(www.portal.cz Zuzana Pospíšilová – Hádám, hádáš, hádáme – ilustrace Eva Rémišová)

Na jaře se rodí plno mlád'at. I kočička se musí pochlubit se svými koťátky. Proměnili bychom se v koťátka, která ve všem napodobují svoji maminku – kočičku.

Pohybová improvizace – protahovali bychom se, pili mlíčko, sahali po sluníčku, nahřívali a nastavovali hřbet sluníčku.

1. Trénovali bychom jazýček – dnes se zaměříme na hlásku „Č“

- **ve zvucích:** voláme na kočičku – ččččč, či,či,či,či, voláme na kačenku – kač, kač...

- **ve slovech s rytmicí – vytleskáváním:** čáp, čaj, čenich, čuník, čelo, čepice, časopis, čokoláda, míč, tyč, bič, meč, klíč, koláč, pekáč, hasič, babička, dědeček, Hanička, opička, kočička

- **ve větách:** Čeněk volá na kočičku – či,či,či, či,či,či. Ovečka bečí – bé, bé, bé,.....

Koza mečí – mé, mé, mé. Kravičky bučí – bú, bú, bú. Babička peče koláče. Hanička jede k babičce a dědečkovi za kočičkou a pejskem.

2. Seznámili bychom se s tvořením rýmů.

Byla jednou jedna kočička a pejsek. Bydleli v sousedství a tak se spolu kamarádili. Jednou se rozhodli, že se spolu vypraví na výlet za svými kamarády na statek. Uhodnete, která zvířátka to jsou?

Hádky vám napoví: (www.portal.cz Zuzana Pospíšilová – Hádám, hádáš, hádáme – ilustrace Eva Rémišová)

Obilí a zrnko máku, hned si vezme do zobáku.

Zato snáší vajíčka, kdopak je to? - - - - - . (slepička)

Bílý kožich chundelatý, na krku má zvonec zlatý,

Z nebe nebo z kopečka, přiběhla k nám - - - - - . (ovečka)

Trávu mění na mlíčko, k tomu bučí maličko.

Poznali jste? Sláva! Je to totiž - - - - - . (kráva)

Je to zvíře chrochtavé, neustále špinavé.



UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

Navíc není králem v kráse! Poznali jste? Je to - - - - . (prase)

3. Zahráli bychom si na básníky a naučili se tvořit rýmy.

Co se rýmuje? Vyber správné slovo, které uslyšíš, vytleskej a urči počet slabik.

kos pusa, nos

pes tráva, les

husa mísa, pusa

hůl židle, stůl

slepice umyvadlo, krabice

klíč zámek, míč

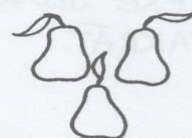
Zkuste si sami vytvořit vlastní rýmy.....

4. Podívali bychom se společně na pracovní list a podle obrázků doplnili slovo do říkadla tak, aby se rýmovalo. Správné obrázky bychom vybarvili (viz obrázek níže.)

(www.portal.cz - Mgr. Kateřina Slezáčková - Není hláska jako hláska - pracovní listy pro rozvoj fonematického sluchu)

KTERÉ SLOVO BYS DOPLNIL DO ŘÍKADLA,
ABY SE RÝMOVALO?

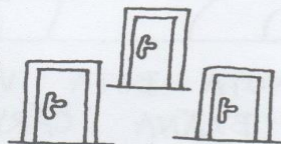
VEZMU MALÉ NŮŽKY,
VYSTŘIHNU TŘI ...



OČI, OČI, OČKA,
NEJLÍP VIDÍ ...



JE MALÝ DOMEČEK,
MĀ MNOHO ...



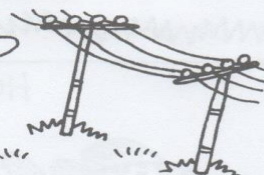
ŠEPTY ŠEPTY, PEPÍKU,
TIŠE PŮJDEM K ...



MAREK LEZL ZE VRĀTEK,
ROZTRHAL SI ...



MŮJ VESELÝ DRÁK
LETÍ DO ...





UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP: **PROBUDÍME PŘÍRODU**
TÉMA NA TENTO TÝDEN: **Pojďme tiše do lesa**
ROZVÍJENÁ OBLAST: **Předmatická gramotnost**

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

4. Procvičovali bychom řízené dýchání a trénovali jazýček:

Několikrát se pořádně zhluboka nadechneme a pak dlouze vydechneme.

Zahrajeme si na lehký lesní větřík. Pak se znovu několikrát nadechneme a vydechujeme jako silnější vítr. Poté se znovu několikrát nadechneme a výdech se snažíme prodlužovat - opět jako lehký, ale dlouhý lesní větřík.... A nakonec výdech doplníme lehkým „ššššššš“

Poté střídavě špulíme rty a poté roztahujeme do širokého úsměvu.

Nakonec po nádechu vydechujeme s lehkým „SSSSS“ jako lesní hádě a několikrát zopakujeme 😊

5. Poslechli bychom si pohádku: **Jak strom vyměnil listí za jehličky**

Za devatero horami a devatero řekami, se rozkládal starobylý lužní les. Byl domovem mnoha zvířátek, která zde nacházela svůj úkryt i obživu a také zde žily nejrůznější kouzelné lesní bytosti. Hluboko v tomto lese rostl i jeden obzvlášť vysoký listnatý strom, který toho už mnohé pamatoval. Ti, kteří les někdy navštěvovali, tento strom obdivovali a zvedali hlavy nahoru k nebi, aby spatřili jeho korunu. Jak ale strom stárnul, vypadal již poněkud zvadle, jeho kořeny však byly stále pevné, silné a plné života. Jenže lidé se mylně domnívali, že strom ochořel a rozhodli se ho proto pokácet. A strom s tím mohl jen těžko něco udělat. Když už se pomalu smířoval se svým osudem, šel kolem ježek. „Cože jsi tak smutný,“ zeptal se stromu. „Ach, ježečku, lidé na mě chtějí vzít pily a sekyry, a těm já se ubránit nemohu. Kéž bych měl taky takové bodlinky jako ty, aby mě chránily“ A tu dostal ježek nápad. „Jen se neboj a běž klidně spát, uvidíš, že do rána se vše vyřeší.“ A tak stromu nezbylo nic jiného, než ježkovi důvěřovat. Jakmile strom usnul, běžel ježek za lesní vílou. Ihned jí pověděl, že je strom v nebezpečí a prozradil jí svůj plán. Potom ji dovedl ke spícímu stromu. Víla si jen tiše něco zabroukala a pak třikrát poklepala na kmen. To bylo vše. Jenže když se strom ráno vzbudil, málem sám sebe ani nepoznal. Místo listí měl totiž jehličky, docela podobné jako ty ježkovy bodlinky. To kouzlo lesní víly způsobilo, že se listnatý strom přeměnil na jehličnatý. Když dřevorubci skutečně přišli se sekyrami a pilami aby strom porazili, nevěřili svým očím, přesto se zakrátko pustili do práce. Snažili se, seč mohli, avšak žádný dřevorubec se přes pichlavé jehličí nedostal ke kmeni. A tak jehličí ochránilo strom, stejně, jako bodlinky chrání ježečka.



UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

PAK BYCHOM SI SAMI ZKUSILI:

- **POPSAT** rozdíl mezi listnatým a jehličnatým stromem (kdo chodí do lesa, dětem ukáže listnatý a jehličnatý strom)
- **JÍT NA VYCHÁZKU A SPOČÍTAT** v lesíku listnaté či jehličnaté stromy. NAJDETE JICH 10?
- **NAHROMADIT RŮZNÉ ŠÍŠKY** v počtu do 5ti, 10ti (jak Vaše dítě zvládne - ale lepší je z počátku menší počet) a porovnává hromádky šišek - kde je více, kde je méně...

6. Podívali bychom se společně na pracovní list: Určujeme počet žaludů i listů...

V řádku porovnáváme a určujeme vpravo/ vlevo

(např.: vlevo jsou tři žaludy, vpravo dva listy - žaludů je více, listů je méně

Zoek evenveel eikels als blaadjes, trek een lijn. Thema herfst

1-5

Alleen voor direct gebruik met kleuters

© kleuridee.nl



UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP: **PROBUDÍME PŘÍRODU**

TÉMA NA TENTO TÝDEN : Chráníme si přírodu

ROZVÍJENÁ OBLAST: Jazykové dovednosti - S Hurvínkem a Máničkou v přírodě

1. Procvičujte řízené dýchání a trénujte jazýček - procvičujte hlásky C,S,Z

a) dechové cvičení

trénujte prodloužený výdech - foukejte jako vánek, vítr, vichřice (měňte intenzitu vydechaného vzduchu)

b) opakujte slova a určujte počty slabik vytleskáváním

c - cvičí, cvoček, cvičky, cvičenec, čepec, kočce, babičce, Aničce, holčičce, broučci

s - sušenka, sešit, suší, švestka, šestka, Saša, suše, spíše, slušně, slušný, šťastný

z - Honzíček, zajíček, zámeček, zatáček, uzdička, označený, zátočina, jezevčík, zobáček, zvoneček, uzlíček, mazlíček

2. Hurvínek v přírodě

Popovídejte si s maminkou a tatínkem, jak se máme správně v přírodě chovat.

Přemýšlejte, zda je to správné:

- **V LESE HLASITĚ KŘIČÍME A PLAŠÍME ZVÍŘATA**
- **POZORUJEME SMRČKY A BOROVICE, JAK VYRÁŽENÍ NOVÉ VÝHONKY**
- **NEKOPEME DO MRAVENIŠTĚ**
-
-
-

Nyní si doplňte ještě některé další zásady.....

<http://hurvinekvpriode.cz/>



UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

Na tomto odkazu najdete pět krátkých pohádek na téma ochrana přírody, kterou provází Hurvínek a Mánička. Pohádky jsou doplněny o další aktivity, jako je povídání o daném zvířeti, které vystupuje v pohádce a pracovní listy. Kdo by chtěl, může vypracovat aktivity u odkazu.

2. Vypracujte pracovní list - Zvířátka v lese Vyhledejte na obrázku zvířátka z malých obrázků. Zvířátka pojmenujte, vytleskejte slabiky a vybarvěte si tři obrázky, které se vám nejvíce líbí.

Vyhledej na velkém obrázku všechna zvířátka z malých obrázků a vybarvi je. Zvířátka pojmenuj a vytleskej počet slabik.

					
VEVERKA	LIŠKA	ZAJÍC	SRNA	KUKAČKA	SOJKA



					
DIVOČÁK	SOVA	DUB	JEDLE	DATEL	JEŽEK