



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP: **PROBUDÍME PŘÍRODU**
TÉMA NA TENTO TÝDEN **Pracujeme na zahrádce**
ROZVÍJENÁ OBLAST: **Předmatické dovednosti**

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

1. **Procvičovali bychom řízené dýchání a trénovali jazyček:** Nafoukneme několikrát tváře jako kapr a prudce pak vyfoukneme vzduch. Pak zkusíme fouknout směrem k záclonám tak, aby se pohnuly. *Kdyby to nešlo, podržte mi před pusou kus papíru.* Pak si představíme, že máme v puse bonbón a budeme ho válet z jedné strany na druhou, postrkujeme ho přitom jazykem tak, až se nám ve tváři, nad i pod rtem objevují hrbolky. Pak si mlsně olízeme špičkou jazyka rty dokola. Poté špičkou jazyka ukážeme nahoru, dolů a do stran. Můžete mi i rukou ukazovat, kam mám jazyk nasměrovat.
Nakonec si vzpomeneme, jak odfrkuje kůň, jak syčí malé hádě SSSSSS, jak bzučí včelky BZZZZZ a zvoláme BRRRRR, protože je nám zima.

2. **Poslechli a naučili bychom se básničku BERUŠKA** (<https://www.detskestranky.cz/basnicka-beruska/>)
Na prstech bychom si nejprve napočítali do sedmi, ukázali bychom si 3-5 věcí z našeho okolí, které mají červenou barvu.
Vytleskali bychom si slova **PUNTÍK, BERUŠKA, SEDMITEČNÉ** a řekli bychom vám, kolik mají slabik a na kterou hlásku začínají. Také bychom hledali, které ze slov je nejdelší.

Na křídlech mám puntíky,
nejsou nijak veliký.
Jsem slunéčko sedmitečné,
červené a krásně lesklé.
Beruška mi říkájí,
na prst si mě dávají,
čekají, kam poletím,
jestli se zpět navrátím.

3. Napočítali bychom si znovu do sedmi. Pak bychom ukazovali na prstech, jiné počty.
4. Podívali bychom se společně na pracovní list z KULIFERDY, na němž jsou malé berušky. Něco jim ale chybí – nemají správný počet teček.
Společně bychom si na prvním řádku berušek ukázali, jak máme doplnit chybějící tečky – vždy jich musí být sedm. Nakonec bychom sedm berušek vybarvili červeně a přikreslili bychom jim lístek, na němž mohou sedět.



MATEŘSKÁ ŠKOLA LIBEREC, Klášterní 466/4, příspěvková organizace

IČ: 72742810

PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP: **PROBUDÍME PŘÍRODU**
TÉMA NA TENTO TÝDEN: **PRACUJEME NA ZAHRÁDCE**
ROZVÍJENÁ OBLAST: **ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

1. Procvičovali bychom řízené dýchání a trénovali jazýček:

Dýchali bychom na okno, až se zamlží.

Foukali bychom na papírek zavěšený na provázku, až se rozhoupe. Snažili bychom se ho odfouknout určitým směrem a do určité výšky – tím regulujeme sílu svého výdechu.

Vysouvali bychom jazyk dopředu a dozadu, jako bychom ryli rýčem záhonek.

Z jazyka bychom vytvořili mističku a „nabírali“ bychom s ní hlínu ze záhonku.

To nám pomáhá vědomě ovládat jazyk, což nám později pomáhá při výslovnosti pro nás obtížných hlásek.

2. Poslechli a naučili bychom se básničku **SNĚŽENKA** Zdroj: <http://www.predskolaci.cz/category/jaro>

Slunce volá na sněženku, podívej se, jak je venku!

Slunce volá do oken, děti, haló, pojd'te ven!

Spočítali bychom, kolik slabik má a na jakou hlásku začíná slovo **SNĚŽENKA**, vyjmenovali bychom další kytičky, s nimiž se potkáme na zahrádce či na louce (sněženka, podběl, bledule, petrklíč, plícník lékařský, sedmikráska).

Řekli bychom si, jako mají barvy, hledali bychom okolo sebe, co má stejné barvy.

Odvodili bychom, zda smíme jarní kytky trhat a komu by to mohlo uškodit.

Vyprávěli bychom si, co to je zahrádka, co na ní roste a kdo na ní pracuje.

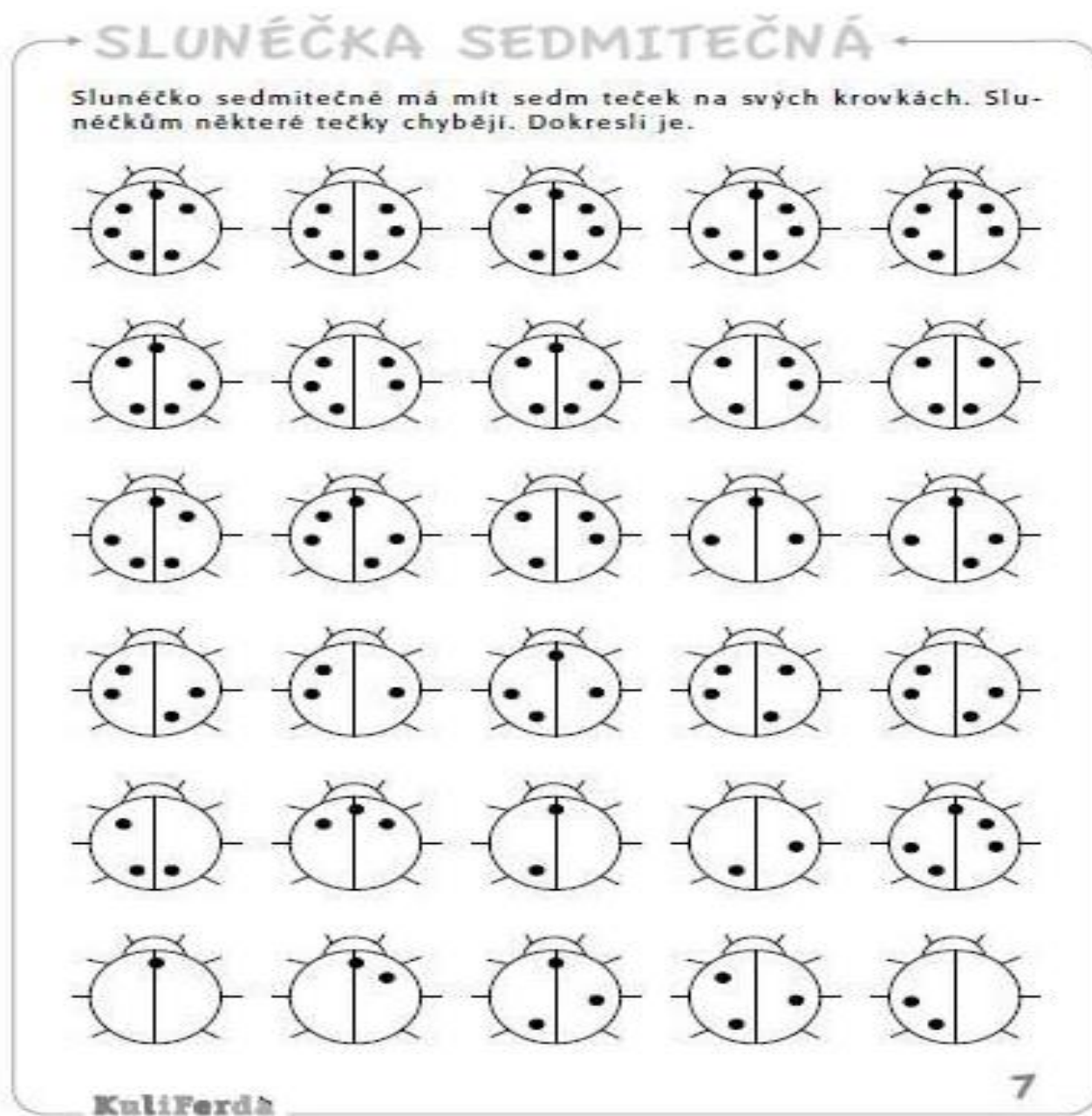
Každý z nás by mohl vyprávět, jak pracoval s rodiči nebo prarodiči na zahrádce a co si vypěstoval.

Zaměřili bychom se na nástroje, s nimiž jsme pracovali – pojmenovali bychom je, zkusili bychom popsat, jak vypadají.



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

Při vycházce bychom na louce nebo na předzahrádkách v okolí hledali kytičky, o kterých jsme si povídali. Soutěžili bychom, kdo uvidí více sněženek, bledulí, petrklíčů,



sedmikráska.

3. Podívali bychom se společně na pracovní list paní učitelky Irenky H.

Vytleskávali bychom počty slabik a dělali do obdélníčků puntíky. Hledali bychom nejdelší a nejkratší slovo. Řekli bychom si, co se s kterým nástrojem dělá a z čeho se vyrábí.



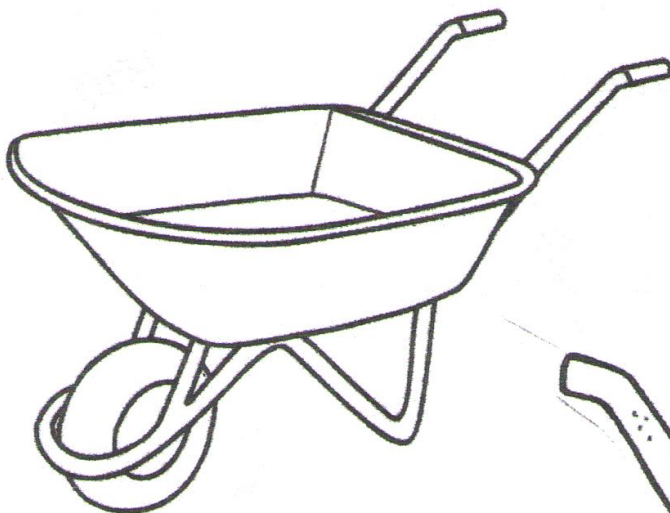
PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

MOTYČKA

VIDLE

RÝČ

HRABĚ



KOLEČKO



KONEV



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP: **PROBUDÍME PŘÍRODU**

TÉMA NA TENTO TÝDEN Pracujeme na zahrádce

ROZVÍJENÁ OBLAST:

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

1. Procvičovali bychom řízené dýchání a trénovali jazýček:

"Mlsný kocour Mourek", je logopedická pohádka, kterou přizpůsobíme našemu tématu. Začínáme vyprávět: U babičky na dvorku se pohybuje mlsný kocour Mourek, chodí tam tajně na smetanu, a i když je to zvíře, pokaždé se dočista líže (**děti napodobují kocourka, kocour se po smetaně olizuje, nejprve vyplázne jazyk, olízne dolní poté horní ret, následuje kruhový pohyb jazyka**). Jenže kocourek je lenoch líná, moc se mu nechce, tak pořádně zívá (**děti napodobují zívání i s pohybem ruky**). Ale aby nikdo opravdu nepoznal, že chodí tajně na smetanu, musí se důkladně umýt, kocourek si olízne nos i bradu (**jazyk pořádně vyplázneme a snažíme se dotknout nosu, brady**). Náš kocourek Mourek má také dlouhé fousky a ty by ho mohly prozradit, proto nesmíme zapomenout olíznout i je (**rychlý pohyb jazyka zprava do leva a zpět**). Ale pozor, někdo tluče na dveře, rychle se schovat (**tlučeme špičkou jazyka na dolní zuby**).

2. Poslechli bychom si pohádku JAK KŘEMÍLEK A VOCHOMŮRKA ZASADILI SEMÍNKO (Viz příloha č. 1, nebo pohádka v knížce *Křemílek a Vochomůrka*). Po přečtení pohádky se děti snaží stručně převyprávět děj, znají jména hlavních postav, popisujeme jejich vlastnosti (lenoch, ospalec), klady i zápory. Vytleskáváme jména postav v pohádce (Křemílek, Vochomůrka, Tatána), určujeme počet slabik, dále na co vybraná slova začínají a popř. končí.

Dramatizace pohádky - s dětmi si rozdělíme role, děti se pokouší pohybově ztvárnit danou postavu. Děti jako semínka a zahradníci tančí a zpívají na písničku z pohádky "Vstávej semínko, holala, a bude z tebe fiala. Zde mohou ostatní děti ze školky nahradit rodiče a sourozenci:)))

Touto činností si rozvíjíme: **PŘEDČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST** (děti se učí pohybově ztvárnit postavy z pohádky, vyjádřit pohybem i slovy děj a své prožitky z příběhu), **JAZYKOVOU GRAMOTNOST** (děti hrají své role, mluví v souvislých větách a pokud možno spisovně).

3. Zasadili bychom si semínko



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

Před sázením bychom si s dětmi vyprávěly o prvních jarních květinách (sněženky, bledule, tulipány, krokusy), opakujeme si jejich barvy a vzhled, co potřebují ke svému růstu. I při každodenní procházce s dětmi pozorujeme na zahradách první jarní rostliny a práci na zahradách.

Pohádkou bychom si připomněli, jak se dávají klíčit semena fazolí a hrachů. Abychom mohli pozorovat, jak se na semínku objeví první klíček, neschovali bychom je pod hlínu, jako to udělali Křemílek a Vochomůrka, ale připravili bychom jim na misce "postýlku" z vaty. Vata do sebe vodu nasaje a semínko si z ní vezme jen tolik, kolik ke svému růstu potřebuje. Aby nám rostlinka vyrostla, potřebuje dostatek světla a tepla (jako tomu bylo v naší pohádce, kde pomohlo sluníčko).

Touto činností rozvíjíme: KOGNITIVNÍ DOVEDNOSTI (základní znaky jarní přírody a umět vnímat probouzející se přírodu), PŘEDMATEMATICKOU GRAMOTNOST (dějová posloupnost, co uděláme jako první - poslední, prostorovou orientaci: před-za).

Využijeme PRACOVNÍ LISTČ. 1:

První řádek s obrázky nejdříve vybarvíme, poté rozstříháme podle předkreslených čar a nalepíme do volných okének podle dějové posloupnosti (co musíme udělat jako první, co jako poslední). Při práci dbáme na správné držení tužky, pastelky. Tužka je položena na prostředníčku, palec ji přidržuje. Ukazovák je seshora jen položený. Tužka směřuje k papíru šikmo. Paže a zápěstí jsou uvolněné.

4. Vybarvili bychom si obrázky z danou tématikou



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

Příloha č. 1

Přečti si pozorně text.

JAK KŘEMÍLEK A VOCHOMŮRKA ZASADILI SEMÍNKO

Václav Čtvrtek

Kopeček se rozvalil a vykoukla žížala Tatána. „Aby vás kos sezob, i s tím vaším semínkem,“ křikla. „Pořád mi dupete nad hlavou a vytopili jste mi salón!“ Hodila po Vochomůrkovi semínkem, po Křemílkovi čepičkou a sjela zpátky do svého podzemního bydlení. Křemílek a Vochomůrka tam stáli bezradně kroutili palcem. Nakonec Křemílek povídá: „Víš co, Vochomůrko, teď to uděláme obráceně.“ A udělali to tak. Křemílek se otočil na kramfleku a Vochomůrka zasadil do důlku semínko. Navrch přiklopil svou čepičku, aby se semínku líp klíčilo.

A zas zalívali a zpívali:

Vstávej, semínko, holala, a bude z tebe fiala.

Ale všechno to nebylo k ničemu. Semínko se pod zemí ani nehnulo.

- „Je to nějaký lenoch,“ povídá Křemílek. – „Je to nějaký ospalec,“ zívá si Vochomůrka a v tu chvíli usnul.

- „Vy jste mi ale zahradníci,“ usmálo se sluníčko na nebi a zamnulo si zlaté ruce. „Teď vám něco ukážu.“ Smálo se pořád víc na zahrádku za pařezovou chaloupkou. Na tu zahrádku, kde pod Vochomůrkovou čepičkou leželo v zemi semínko. A potom ještě sluníčko silným sluncovým hlasem zazpívalo:

Vstávej, semínko, holala, a bude z tebe fiala.

V tu chvíli se špičatá čepička zatřásla a vyklouzly zpod ní lístky.



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU





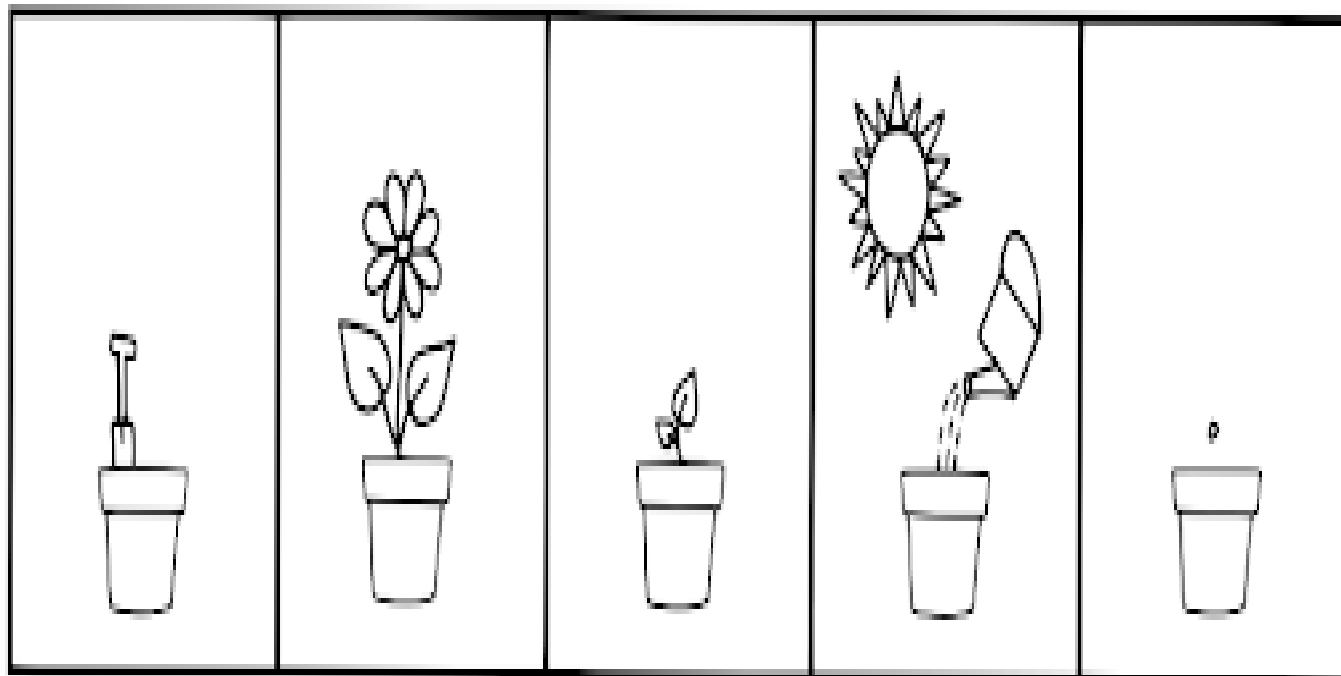
PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU





PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

Pracovní list č. 1



--	--	--	--	--



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP:	PROBUDÍME PŘÍRODU
TÉMA NA TENTO TÝDEN	Pracujeme na zahrádce
ROZVÍJENÁ OBLAST:	Předmatické dovednosti – orientace v prostoru

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

1. Procvičovali bychom řízené dýchání a trénovali jazýček:

Bublina - nafoukneme obě tváře. Nafouknutí lze střídát. Nafukujeme střídavě pravou a levou tvář.

Pošleme pusu mamince/tatínkovi - rty se našpulí a tlakem se vytvoří "mlaskavý zvuk".

Zuby se" kousnou do rtu" - nastavíme horní ret tak, jako když se vyslovuje hláska "V".

Totéž zkusíme obráceně. Spodní zuby se snaží lehce "Kousnout" do horního rtu.

Jezdí mašinka - vyplázneme jazyk, špičkou jazyka olizujeme dokola na obě strany.

Stěrače stírají - špičkou jazyka olizujeme horní ret doprava a doleva, jazýček se musí dostat po horním rtu z jednoho koutku do druhého.

Cucáme bonbon - pusa je zavřená, jazyk tlačí do tváří, střídavě doprava a doleva.

Koník - přisajeme jazyk na horní patro, pak jej spustíme dolů, ozve se „klapavý“ zvuk.

Letí včelka - BZZZ, jede mašinka - ŠŠŠ, jak syčí had - SSS.

2. Poslechli a naučili bychom se básničku „Sluníčko si češe vlasy“

(<https://cz.pinterest.com/pin/561401909793230944/>)

Vytleskali bychom si slova **SLUNÍČKO, VLASY, KVÍTKA, VČELKA, PETRKLÍČI, SEMÍNKA**. Zároveň bychom si ukazovali na prstech ruky, kolik má každé slovo slabik, které je dlouhé/krátké a na kterou hlásku začíná.

Vyjmenovali bychom si další jarní květiny, které rostou na zahrádce.

**Sluníčko si češe vlasy,
v zahrádkách je plno krásy.
Všude kvetou jarní kvítka,
ty má ráda každá včelka.
Včelka sedá k petrklíči,
semínka už v zemi klíčí.**

3. Podívali bychom se společně na pracovní list z <http://www.predskolaci.cz/wp-content/uploads/2008/12/jarni-zahradka.gif> „Jarní zahrádka“, který děti vybarvují dle pokynů.

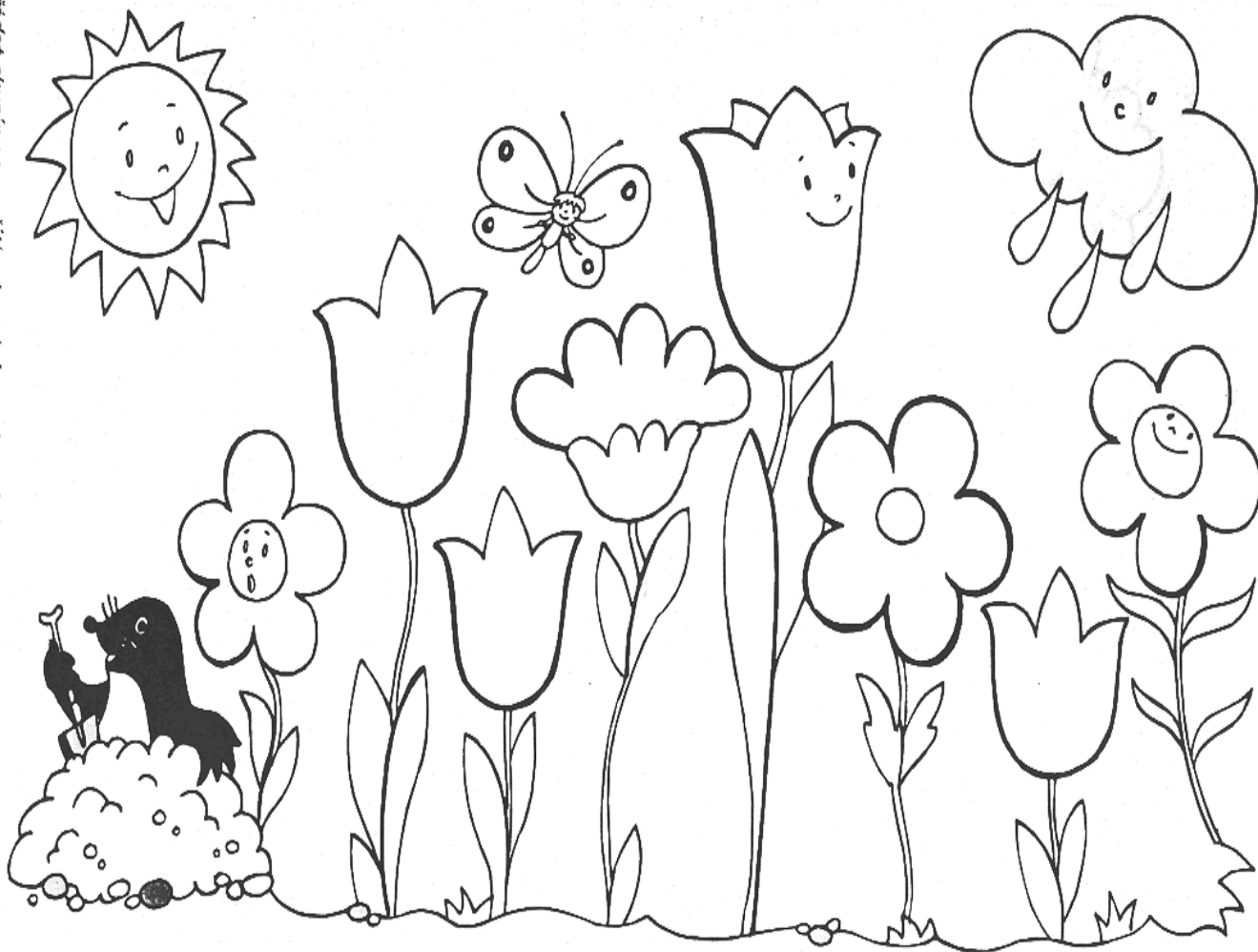
Zaměříme se na porozumění termínům: první, poslední, před, za, mezi aj. Postupně bychom dětem říkali, které květiny, jakou barvou budou vybarvovat. Zároveň si po každém pokynu zkontrolujeme, zda mají danou květinu správně vybarvenou. Na závěr si děti mohou vybarvit sluníčko, mráček, motýlka i krtečka.



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

JARNÍ ZAHŘÁDKA

III. Uspořádat skupiny s využitím termínů první, poslední, před, hned před...



DĚTI VYBARVUJÍ PODLE POKYNŮ např. takto:

PRVNÍ květ ZA kvítkem bude žlutý, POSLEDNÍ červený, tulipán HNED PŘED POSLEDNÍM kvítkem bude oranžový, HNED ZA PRVNÍM bude červený. Zbylé tulipány ZA červeným tulipánem budou růžové, květ MEZI růžovými tulipány bude modrý, květ PŘED oranžovým tulipánem bude fialový. HNED PŘED nejvyšší tulipán nakreslí žlutý květ atd.



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP: PROBUDÍME PŘÍRODU

TÉMA NA TENTO TÝDEN CO JSME SE NAUČILI V BŘEZNU (ZNAKY JARA)

**ROZVÍJENÁ OBLAST: ROZVOJ JAZYKOVÝCH DOVEDNOSTÍ, ROZUMOVÁ VÝCHOVA A
ROZVOJ POZORNOSTI, ORIENTACE - zraková percepce**

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

- 1. Procvičovali bychom řízené dýchání a trénovali jazýček: vše bychom si společně procvičili v Pohádce o jazýčku (zaměřeno na dechové cvičení a oromotoriku):**

POHÁDKA O JAZÝČKU

BYL JEDNOU JEDEN DŮM. (přejedeme si prstem po rtech)

V TOM DOMĚ BYDLEL JAZÝČEK. (vyplázneme jazyk)

KAŽDÝ DEN ČEKAL, KDO PŘIJDE NA NÁVŠTĚVU. (několikrát za sebou vyplázneme jazyk)

PODÍVAL SE NA VŠECHNY STRANY (jazykem pohybujeme vpravo, vlevo, nahoru a dolů)

A OPRAVDU, KAMARÁDI PŘIŠLI, ZAKLEPALI NA DVÍŘKA. (klepeme jazykem na horní patro, máme otevřenou pusku a přidáme zvuk „DDD“)

NEJDŘÍV PŘIŠLA RYBIČKA. (pořádně otevřeme ústa a vyšpulíme rty)

POTOM PŘIŠEL SLON, SLON MÁ DLOUHÝ CHOBOT. (pohybujeme jazykem ze strany na stranu)



MATEŘSKÁ ŠKOLA LIBEREC, Klášterní 466/4, příspěvková organizace IČ: 72742810

PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

PŘIŠLA I KOČIČKA. (rty si namažeme medem nebo Nutellou a potom rty pomalu oblizujeme jazykem - horní, dolní, dokola...)

PŘIKLUSALI I KONÍCI. (jazyk přitlačíme o horní patro a luskáme s ním) - rychle i pomalu

KDYŽ SE ZVÍŘÁTKA POTKAJÍ, PUSU SI DAJÍ. (pusinka 1x, 2x, 3x)

ZAHRÁJÍ SI FOTBAL. (koncem jazyka střídavě tlačíme na jednu a poté na druhou stranu tváře - GÓL)

SPOLU SI ZASOUTĚŽÍ, I KDYŽ JE VÍTR. (našpulíme rty a nadechneme se nosem, máme zavřenou pusou, vydechneme pusou a vyslovujeme „FŮŮŮŮŮŮŮŮ“)

KDYŽ ZVÍŘÁTKA SKONČÍ, KAŽDÝ JE UNAVENÝ A JDOU SI ODPOČINOUT. (zíváme)

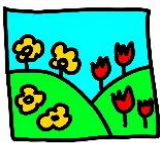
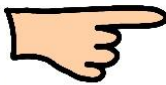
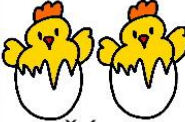
2. Naučili bychom se básničku, aby se nám lépe učila, podíváme se na obrázky:



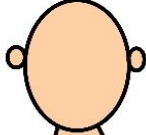
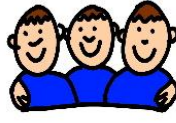
PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

JARO

<http://prosisa.blogspot.cz/>

 JARO	 JE	 SLUNÍČKO
 CO ŤUKÁ	 NA	 VRÁTKA
 VOŇAVÉ	 KYTIČKY	 A
 ŽLUTÁ	 KUŘÁTKA	

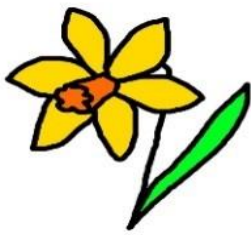
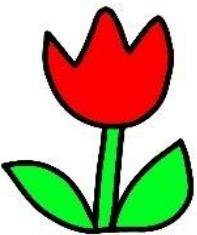
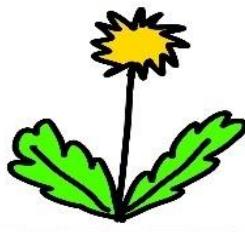
<http://prosisa.blogspot.cz/>

 JARO	 JSOU	 PTÁČKOVÉ
 NAD	 HLAVOU	 ZPÍVAJÍ
 VESELÉ	 SLUNÍČKO	 VŠICHNI
 MU	 MÁVAJÍ	

3. Společně bychom diskutovali o tom, co se děje na jaře:

- sluníčko má větší sílu - probouzí se (dle vlastní fantazie ukazujeme sílu sluníčka)
- tráva se zelená, stromy se probouzejí ze zimního spánku

JARNÍ KVĚTINY

		
NARCISKA	TULIPÁN	SNĚŽENKA
		
KROKUS	SEDMIKRÁSKA	PAMPELIŠKA

- objevují se první kytičky - SNEŽENKY, BLEDULKY, TULIPÁNY, KROKUSY...
- prohlíželi bychom si společně obrázky jarních květin



4. Podívali bychom se společně na stíny kyticek a hledali správné dvojice:

JARNÍ KVĚTINY

		
NARCISKA	TULIPÁN	SNĚŽENKA
		
KROKUS	SEDMIKRÁSKA	PAMPELIŠKA



PŘEDŠKOLÁČEK: UČIM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP:

PROBUDÍME PŘÍRODU

TÉMA NA TENTO TÝDEN

PRACUJEME NA ZAHRÁDCE

ROZVÍJENÁ OBLAST:

ROZVOJ ŘEČOVÉ OBLASTI, ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

1. Procvičovali bychom řízené dýchání a trénovali jazýček:

Počítání zoubků: Počítání zubů pomocí jazyka se zavřenými ústy (jazyk se postupně dotýká jednotlivých zubů).	Bonbon: Špička jazyka se dotýká středu za dolními řezáky, střed jazyka se opírá o tvrdé patro, jazyk se od tvrdého patra prudce oddálí, mlaskneme.	Jehla: Jazyk je volně položený na dolním rtu, poté se napne, mímě se vysune z úst a vytvoří špičku. Vráti se do výchozího postavení.
Voláme na kočičku: Dát zuby na sebe, našpulit ústa, špička jazyka směřuje k hornímu patru, šeptem lehce vyslovovat „TĚT“, ozve se „ČČČ“.	Cvrček: Dát zuby k sobě, usmát se a šeptem a lehce vyslovovat TIT (ozve se CCC). Špička jazyka je za dolními řezáky.	Traktor: Vyslovovat TD, nejprve pomalu (traktor jede do kopce) a poté rychleji (traktor jede z kopce).

Čerpáno z: [https://scontent-frt3-1.xx.fbcdn.net/v/t1.0-](https://scontent-frt3-1.xx.fbcdn.net/v/t1.0-9/57284544_1998242640297915_6267602962818793472_o.png?nc_cat=104&nc_sid=8024bb&nc_ohc=2mWq0FQFGasAX-gypwM&nc_ht=scontent-frt3-1.xx&oh=c4941bc51e9b3eedc8cce929ad3830ec&oe=5E999703)

[9/57284544_1998242640297915_6267602962818793472_o.png?nc_cat=104&nc_sid=8024bb&nc_ohc=2mWq0FQFGasAX-gypwM&nc_ht=scontent-frt3-1.xx&oh=c4941bc51e9b3eedc8cce929ad3830ec&oe=5E999703](https://scontent-frt3-1.xx.fbcdn.net/v/t1.0-9/57284544_1998242640297915_6267602962818793472_o.png?nc_cat=104&nc_sid=8024bb&nc_ohc=2mWq0FQFGasAX-gypwM&nc_ht=scontent-frt3-1.xx&oh=c4941bc51e9b3eedc8cce929ad3830ec&oe=5E999703)

2. Poslechli a naučili bychom se básničku

Volám tě sluníčko

Volám tě sluníčko, haló, haló (ruce k ústům, jako když voláme daleko).

Tepla je na světě málo, málo (mneme si ruce, jako když je zahříváme).

Vylez a rozežej mraky, mraky (ruce do vzpažení, mávají ze strany na stranu).

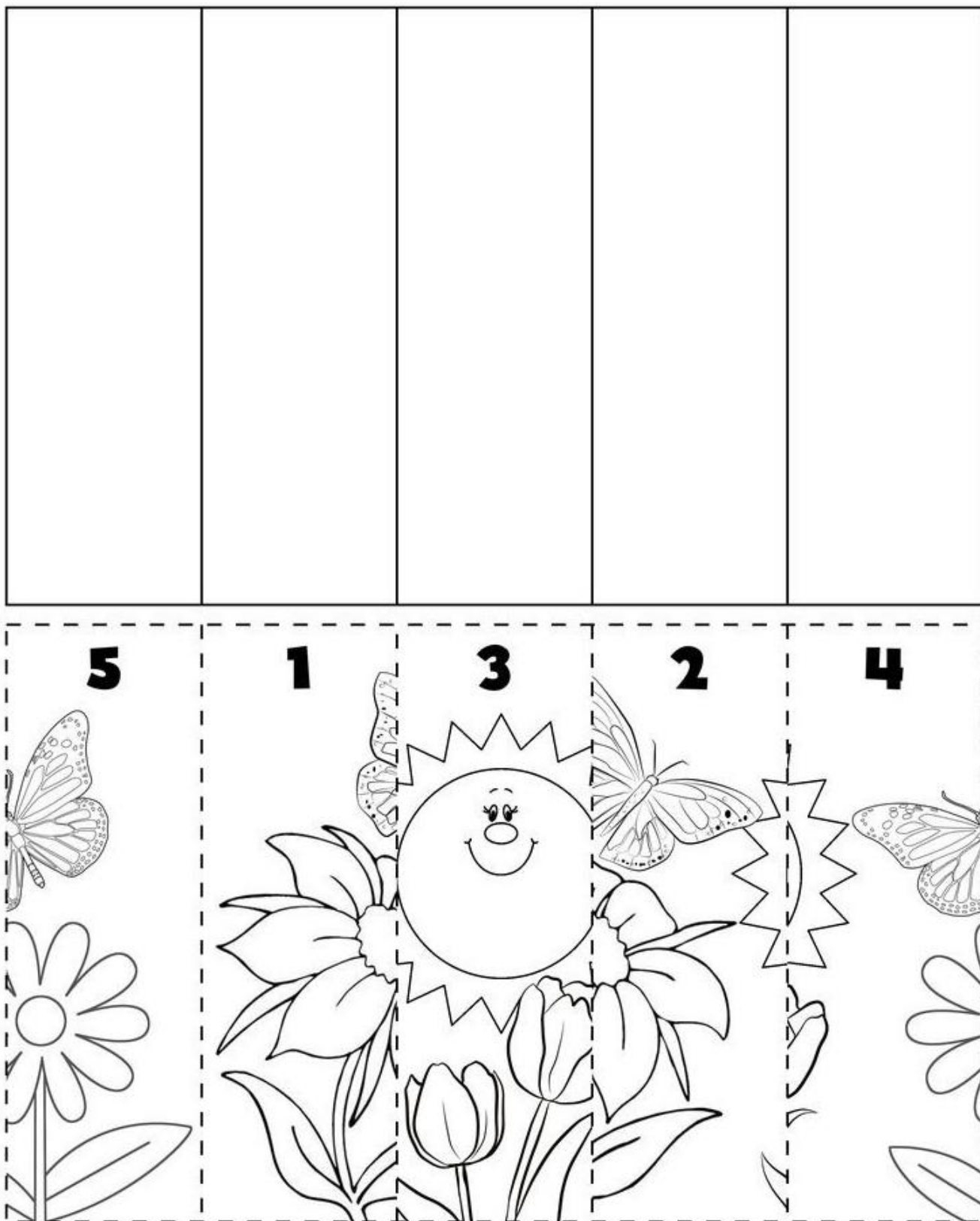
A já ti pomůžu taky, taky (ukazujeme na sebe).



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

3. Podívali bychom se společně na pracovní list, který bychom rozstříhali, správně nalepili a nakonec vybravili

ZDROJ: <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Spring-Number-Order-Cut-Paste-Scene-3659172>





PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP:

PROBUDÍME PŘÍRODU

TÉMA NA TENTO TÝDEN

PRACUJEME NA ZAHRÁDCE

ROZVÍJENÁ OBLAST:

ROZVOJ SLUCHOVÉHO VNÍMÁNÍ A VYJADŘOVÁNÍ

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

1. Nejprve bychom s dětmi rozstříhali pracovní list na jednotlivé obrázky. Dbali bychom při tom na správné držení nůžek. Těm menším bychom jednotlivé sloupečky přehnuli, aby se při stříhání mohly držet přehnuté linie, je to pro ně snazší, neboť přehyb vede i nůžky.

2. Poslechli a naučili bychom se básničku k naší hře:

Společně s dětmi si zahrajeme Na datla:

Ťuky ťuky, ťuk,

na obrázek kuk.

3. Připravíme si pomůcky

Na stole máme položeny obrázky. Můžeme mít opravdické pexeso, jednotlivé obrázky k pohádce nebo pohlednice. Hlavní je, aby na nich byl předmět znázorněn jednoznačně a pro dítě srozumitelně. Do misky vedle obrázků si připravíme korálky (kaštiny, pastelky, knoflíky, víčka od limonád – prostě cokoli, co máme doma a s čím může dítě dále manipulovat).

4. Děti si prstem vytukávají jak říkadlo, tak poté počet slabik

Děti si prstem vytukávají rytmus říkadla na kartičku se zvoleným obrázkem.

Procvičují při tom ovládání prstů, udržují rytmus vytukávání, sladují ťukání a přednes říkadla. *Jde o velmi komplexní činnost a pro menší děti může představovat i*

problém. Nebojte se, opakováním se vše naučí 😊 😊 😊.

Děti obrátí kartičku s obrázkem tak, aby viděly, co je na obrázku.

Obrázek nejprve pojmenují, pak jej znovu vysloví a zároveň vytukají jednotlivé slabiky. Nakonec si na upevnění dovednosti počet slabik slova vytleskají.

Z misky si děti vezmou takový počet korálků (kaštanů, pastelek, knoflíků aj.), jaký počet slabik napočítaly. Položí je vedle již obráceného obrázku.



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

5. Pracovní list (nebo využijte jakékoli jiné své obrázky či pexesa):



**PŘEDŠKOLÁČEK: UČIM SE S MÁMOU A TÁTOU**

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP:

PROBUDÍME PŘÍRODU

TÉMA NA TENTO TÝDEN

MY JSME MALÍ PŘEDŠKOLÁCI

ROZVÍJENÁ OBLAST:

KOGNITIVNÍ DOVEDNOSTI**JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?**

- 1. Procvičovali bychom řízené dýchání a trénovali jazýček:** Sedneme si k sobě a uvítáme se: „*Pojďte děti, pojd'te sem, dokola se sesednem', do kruhu se postavíme, vzájemně se pozdravíme, popřejem' si, ať máme dneska krásný den.*“ Zhluboka se nadechneme/vydechneme a začneme procvičovat jazýček:
Balonky - nafoukneme obě tváře/střídavě
Ještěrka - rychle vyplazujeme jazyk dopředu
Kočka - olizujeme rty kolem do kola
Kapr - vyšpulíme rty jako ryba
- 2. Řekneme si, o čem si budeme dnes povídat, poslechli a naučili bychom se písničku** Těšíme se a připravujeme na vstup do školy a na změny, které nás čekají. Společně se zamýšlíme nad tím, proč chodíme do školky a co všechno se zde můžeme dozvědět a naučit. Využijeme obrázkových materiálů - encyklopedie, časopisy, pracovní listy.

BRZY BUDU PRVNÁČKEM, PROTO...

 Dokážu házet a chytat míč, běhat, skákat a stát na jedné noze.	 Umím jíst příborem, vysmrkat se, používat toaletní papír.	 Dokážu dodržovat dohodnutá pravidla, dokážu být delší dobu bez rodičů, dodržuji základní společenská pravidla (pozdravím, poprosím, poděkuji...).
 Sám/sama se obléknu a svléknu, zapnu a rozepnu knoflíky i zip, zavážu si tkaničky.	 Umím si po sobě uklidit hračky a postarat se o své věci.	 Umím si hrát s kamarády, navazuji kontakt s ostatními, dokážu rozlišit hru od úkolu, dokážu činnost dokončit.
 Vyslovuji správně všechny hlásky, mám přiměřenou slovní zásobu.	 Držím správně tužku, zvládám základní grafomotorické prvky, používám pravou či levou ruku při kreslení.	 Dokážu rozložit slovo na slabiky, poznám první a poslední hlásku ve slově, rozliším rozdíly mezi hláskami (měkké/tvrde, krátké/dlouhé).

Znám barvy, určím první/prostřední/poslední, vedle/před/za, větší než/menší než/stejně.





Znám čísla a počet do deseti, dokážu odříkat početní řadu do dvaceti.

1 


2 


3 


4 


5 


6 


Znám některé geometrické tvary (obdélník, čtverec, kruh a trojúhelník).

 Rozumím některým časoprostorovým pojmům (nad/pod/vedle, nahoe/dole, uvnitř/venku, dříve/později, včera/dnes/zítřka, malý/velký, dlouhý/krátký).	 Pamatuji si, co jsem zažil/a, dokážu své zážitky reprodukovat. Znám některé básničky a písničky.	 Orientuji se ve svém okolí, mám základní poznatky ze světa lidí, přírody, kultury a techniky.
---	--	---



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

Seznámíme se s novou písní a děti se postupně budou přidávat k paní učitelce či k rodiči. **ZDROJ:** <https://youtu.be/wCfV-QAncns>

JARO

Travička zelená

Lidová píseň z Čech

Živě

Tra - vi - čka ze - le - ná, to je mo - je po - tě - še - ní,

tra - vi - čka ze - le - ná, to je mo - je pe - ři - na.

Jak jen za - čne z ja - ra pu - čit, ne - chci já se do - ma mu - čit,

tra - vi - čka ze - le - ná, to je mo - je pe - ři - na.

2. Travička zelená, to je moje potěšení,
travička zelená, to je moje peřina.
Když si smyslím, na ni sednu,
když si smyslím, na ni lehnu,
travička zelená, to je moje peřina.

Ostinato

Dubínka

Tamburína

Hůlky



<http://raj-not.cz/zpev-klavir-kytara/do-re-mi-1-zpevnik-pro-predskolaky-marie-liskova-14548/>

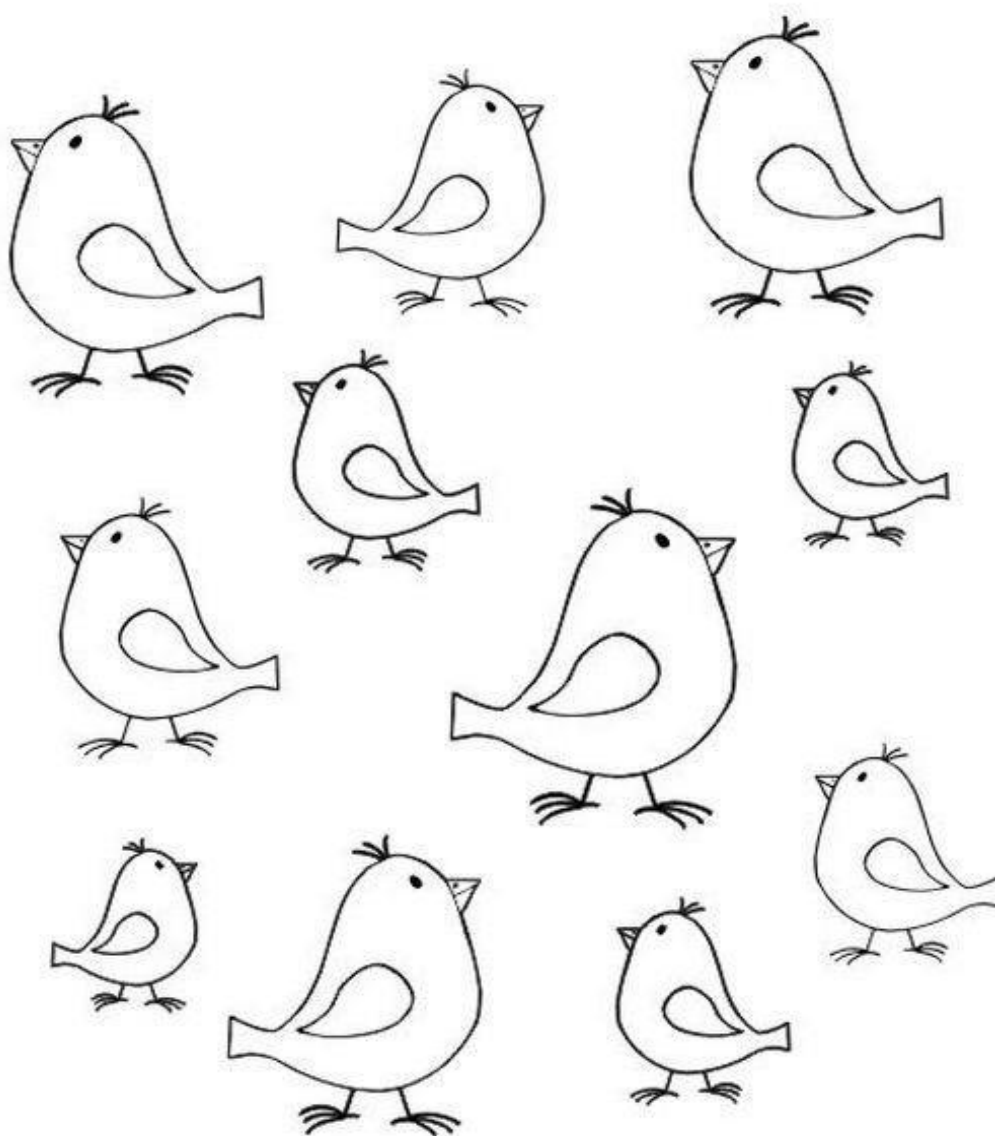
Zpěv budeme doprovázet tleskáním, podupáváním, pleskáním o stehna či nějakým hudebním nástrojem, klidně po „domácku“ vyrobeným (PSST: už jste si zkusili sešít sešívačkou na jedné straně ruličku od toaletního papíru, dát do ní suché fazole nebo hrášky a pak ji sešít i na druhé straně?).



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

3. Nakonec bychom se podívali na pracovní list a počítali, kolik ptáčků se kam dívá. Kdybychom si nepamatovali, která ruka je pravá, stačí, abyste nám na ni přivázali mašličku nebo natáhli barevnou gumičku či náramek. Pak už se nespleteme ☺.

NEJDŘÍV SPOČÍTEJ VŠECHNY PTÁČKY. PAK SPOČÍTEJ TY, KTERÍ SE DÍVAJÍ DOPRAVA. A NAKONEC VYBARVI PTÁČKY, KTERÍ SE DÍVAJÍ NAPRAVO.



Nápady pro Aničku



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP: **PROBUDÍME PŘÍRODU**

TÉMA NA TENTO TÝDEN: **My jsme malí předškoláci**

ROZVÍJENÁ OBLAST: **Hudební činnost**

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

1. Procvičovali bychom řízené dýchání a trénovali jazýček:

S dětmi se nejdříve vysmrkáme. Poté se pořádně zhluboka nadechneme a snažíme se o co nejdelší výdech – toto opakujeme několikrát po sobě. Poté našpulíme pusinku a změníme na roztažení rtů do úsměvu – taktéž několikrát zopakujeme. Nyní špičku jazyka zlehka přitlačíme na dolní řezáky, odtáhneme jazýček a ještě několikrát to zkusíme. Znovu se zhluboka nadechneme a prodloužený výdech doplníme citoslovcem „bzzzzz“ jako včelička... Nakonec několikrát nahlas a zřetelně zopakujeme „travička zelená“

2. Poslechli a naučili bychom se písničku

<https://www.youtube.com/watch?v=VhVV17uxdTz>

Děti jistě písničku znají a s obrázky si ji rády připomněly. Při dalším opakování písně děti rytmitizují – tedy snaží se o vytleskávání do rytmu. Další obměnou může být lehké vydupávání rytmu písně. A pro ty odvážné, hudbu a pohyb milující děti a rodiče – si spolu s lehkým zpěvem zatančete polkový krok – ať již jen pohybem vpřed, tak pro ty šikovné i dokola ☺

3. Nezapomněli bychom na ručky a prstíky...

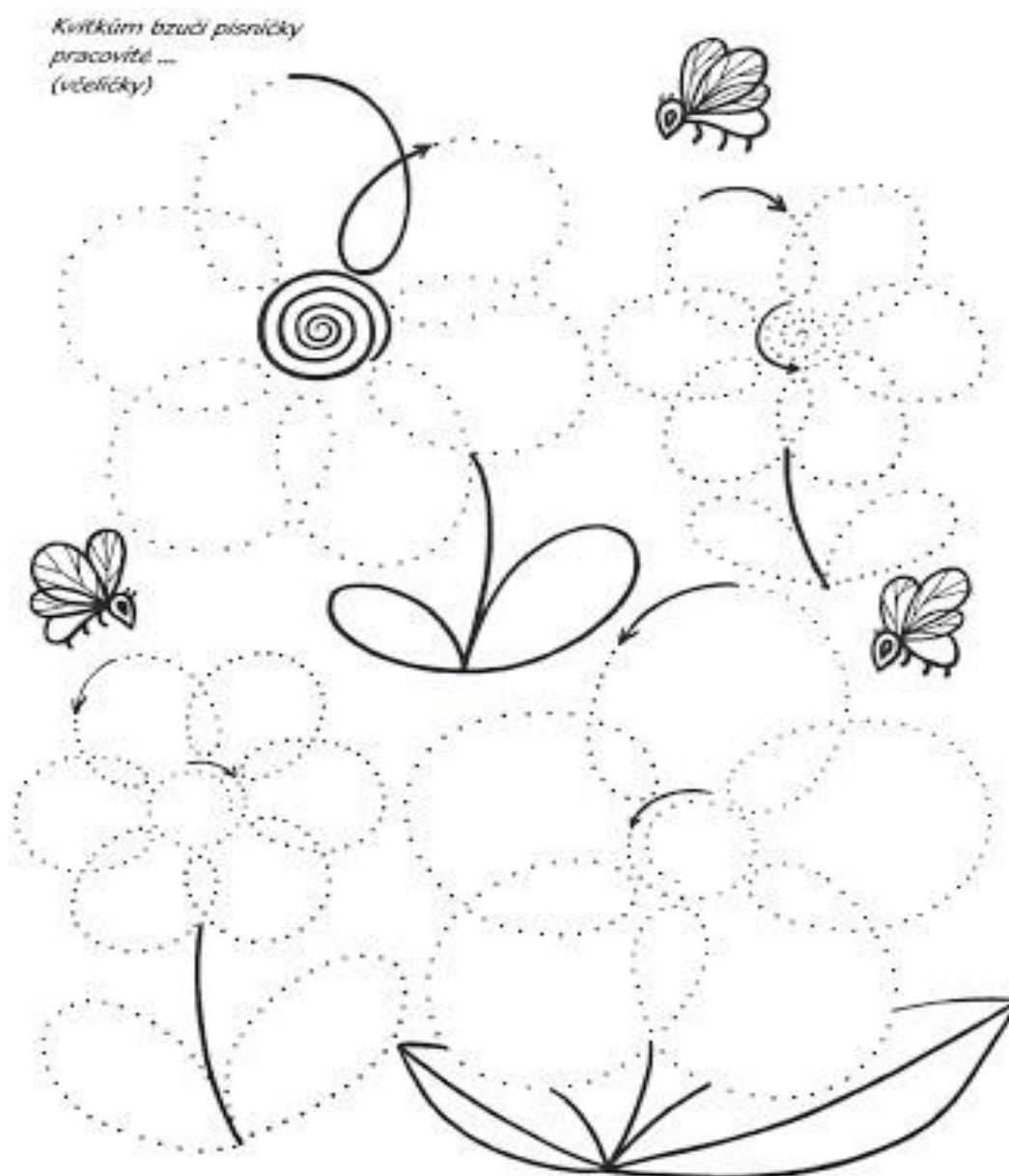
I při poslechu písničky můžeme procvičit paže – v rytmu písně dítě kreslí do prostoru pomyslný ovál „okvětní lístky“ kytičky, jenž v travičce vyrůstá... Kdo má možnost, může někde na svislou plochu umístit velký papír a dítě tento ovál „okvětní lístek“ může zviditelnit...

Poté – stále může být v pozadí píseň – trénuje ve vzduchu potukáváním palce, ukazováčku a prostředníčku „špetkový úchop tužky“ a následně i s konkrétní, nejlépe trojhrannou, tužkou a potukáváním pouze jednoho prstu...



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

4. Podívali bychom se společně na pracovní list „Kytíčky“ (vytvarena-vychova.cz)
Pro ty nejšikovnější a pracovitě - již natrénovaný ovál se snažíme spojit plynule s dalším a vytvořit a dokreslit tak květinku vyrůstající z travičky. Můžeme i vybarvit.



*Okvětní lístky nakreslí pomocí klíček jedním tahem. Střed kvítků tvoří spirála.
Každý kvítek vybarví jinou barvou.*



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP:

TÉMA NA TENTO TÝDEN

ROZVÍJENÁ OBLAST:

PROBUDÍME PŘÍRODU

My jsme malí předškoláci (příprava na zápis do ZŠ)

Oromotorika, jazykové dovednosti, pozornost, zraková a sluchová percepce, grafomotorika

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

5. Procvičovali bychom řízené dýchání a trénovali jazýček:

Maminka uvařila k snídani vložkovou kaši...

- *čicháme ke kaši - prodloužený nádech nosem, pomalý výdech ústy*
- *kaše je spálená - krátký nádech nosem*
- *kaše nám chutná, olizujeme si krouživým pohybem rty*
- *máme kaši až na nose, špičkou jazyka se snažíme nos olíznout*
- *chceme sníst kaše co nejvíce (otevřeme ústa dokořán)*
- *kaše krásně voní - ÁÁÁ, kaše se připálila - ÓÓÓ, horký hrnec pálí - ÍÍÍ, uvaříme novou kaši - JÉÉÉ*

6. Prohlédneme si obrázek, o jakou pohádku se jedná? **OBRÁZEK** viz příloha 1

- Nyní si pohádku společně s rodiči přečtete. Rodiče budou číst text, vy jim budete doplňovat slova podle obrázků.
- Vyberte si 5 obrázků - vytleskejte jejich slabiky. Pak určete počet tlesknutí a řekněte, kolik slabik vybrané slovo má.
- Když budete chtít, můžete si slovo říci nahlas a sluchem rozlišit, na jakou hlásku začíná.
- Podívejte se na text pohádky s obrázky, pak si ho zakryjte a snažte si zapamatovat co nejvíce obrázků z pohádky. Kdo si jich zapamatuje více? Ty nebo tvoji rodiče?
- Nakonec zkuste pohádku převyprávět podle obrázků.

7. Nyní si zahrajeme na kouzelníky, **OBRÁZEK** viz příloha 2

- Podívejte se na obrázek, z které části pohádky je? Ze začátku nebo z konce?
- Obrázek si rozstříhejte.
- A nyní se stanete kouzelníky: obrázek si složíte - sim sala bím!



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

OBRÁZEK Č. 1

O KARKULCE

ŠLA  ČERNÝM  ČÍHAL NA NÍ VLK.

VYSTRKOVAL MLSNĚ , NATAHOVAL KRK.

CO TO NESEŠ KARKULKO VE SVÉM  ?

 A DOBRÉ VÍNO PRO SVOU BABIČKU.

TAK SI TADY, KARKULIČKO, TRHEJ 

A  BĚŽEL DO CHALOUPKY HODNÉ BABIČKY.

 MU OTEVŘELA A VLK SKOČIL TAM.

OTEVŘEL SVOU MLSNOU HUBU A UDĚLAL HAM.

ŠEL OKOLO PAN , CO MĚL OSTRÝ NŮŽ.

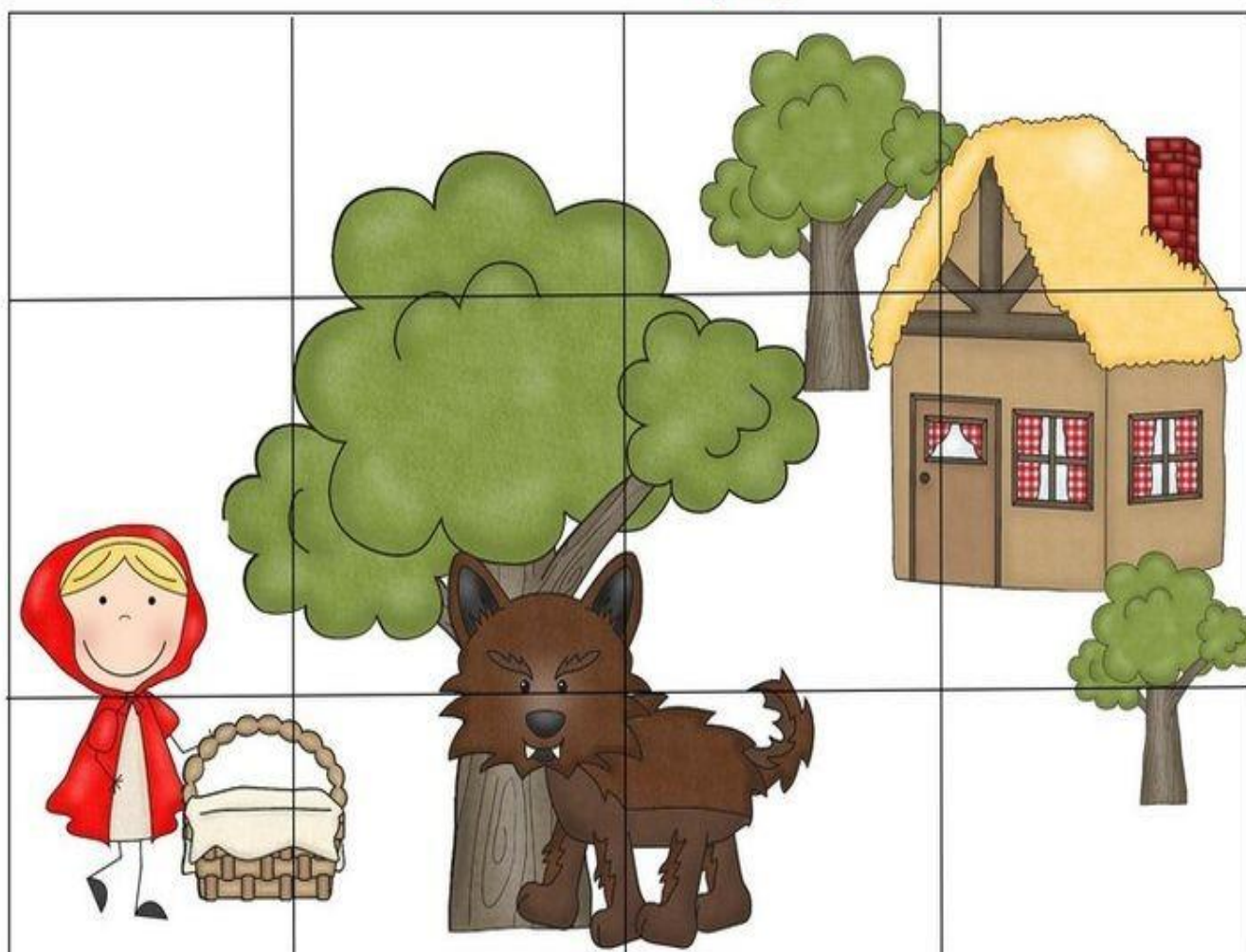
ROZPÁRAL MU MLSNÉ BŘÍŠKO A JE KONEC UŽ.



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

OBRÁZEK Č. 2

Puzzle Çalışması 2





PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP: **Probudíme přírodu**
TÉMA NA TENTO týden: **My jsme malí předškoláci**
ROZVÍJENÁ OBLAST: **Předmatické dovednosti**

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

8. Procvičovali bychom řízené dýchání a trénovali jazýček:

- **foukáme svíčky na dortu** (místo svíček použijeme prsty a foukáme na ně tak, jako bychom sfoukávali svíčku, použijeme reálný věk dítěte - např. 5 let - sfoukáváme tedy 5 svíček)
- **hodiny** (kroužíme jazykem po rtech dokola ve směru hodinových ručiček)
- **opice** (jazyk je před dolními a následně před horními zuby)
- **nahoru x dolu** (jazyk vystrčíme ven a děláme pohyb směrem nahoru a dolů)
- **doleva x doprava** (jazyk vystrčíme a ukazujeme daný směr, sedíme vedle dítěte, ne naproti)

Poslechli a naučili bychom se básničku s pohybem - (<https://www.promaminky.cz/>)

Všechny svoje prsty,
(třepeme prstíky)
schováme si v hrsti.
(uděláme pěstičku)
Spočítám je hned,
(postupně jeden po druhém narovnááme)
jedna, dvě, tři, čtyři, pět.

9. A jak s dětmi procvičovat počítání?

Je to, milí rodiče, snadné, můžete s nimi počítat cokoli při jakékoli činnosti:

NEZAPOMEŇTE:

U MALÝCH DODRŽTE MAXIMÁLNÍ POČET TŘI, SPÍŠE SE PTEJTE, CO JE NEJMENŠÍ A CO JE NEJVĚTŠÍ,

U PROSTŘEDNÁKŮ MŮŽETE DOPOČÍTAT AŽ K PĚTI,

U PŘEDŠKOLÁKŮ NENÍ PROBLÉM POČET DO DESETI:

- Děti mohou rovnat předměty různé velikosti od nejmenšího po největší
- Děti mohou třídit předměty podle barev (např. modré na jednu hromádku, žluté na další hromádku)
- Dítě se rozhlíží po kuchyni (pokojíčku, zahradě) a počítá, kolikrát je na předmět zastoupen

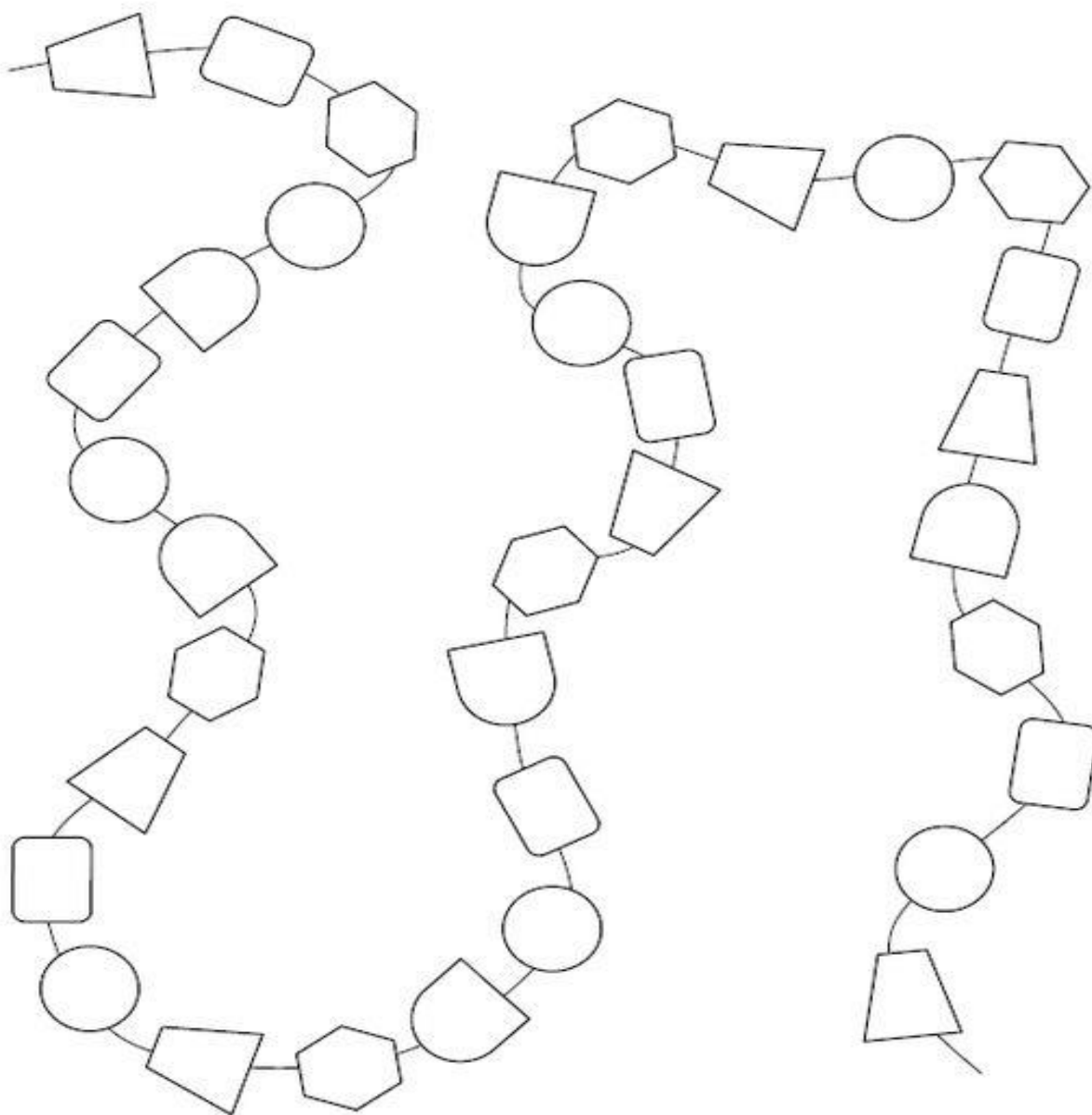


PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

10. Podívali bychom se společně na pracovní list Korálky, který bychom si nejprve společně prošli a vysvětlili zadání. Můžeme s dětmi opakovat pojmenování barev a určování geometrických tvarů. Převzato z: <https://cz.pinterest.com/pin/786089309933837264/>

KORÁLKY

Navlékneme korálky, aby byly krásně barevné, budeš je muset vybarvit. Vybarvi podle pokynů:





PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP:

TÉMA NA TENTO TÝDEN :

ROZVÍJENÁ OBLAST:

PROBUDÍME PŘÍRODU

Pojďme děti na koledu

Literární dovednosti

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

1. Procvičovali bychom řízené dýchání a trénovali jazýček:

Cvičíme nádech nosem, pomalý výdech ústy - utrháme si **malý kousek papírku**, velkého třeba jako desetikorunu. **Foukáme do papírku** na stole a snažíme se ho dostat do předem určeného cíle - můžete si zasoutěžit i se sourozenci, rodiči nebo prarodiči. Tak schválně, kdo posune papírek dřív do cíle?

Dále si **procvičíme pohyblivost rtů a jazyka** - posíláme pusinku mamince a tatínkovi, poměříme si, kdo u nás doma má největší pusu a nejdelší jazyk.

A protože jsou za dveřmi Velikonoce, napodobujeme pípání kuřátka - PÍP, PÍP, PÍP při pípání napneme co nejvíce rty, aby bylo pípnutí hodně slyšitelné.

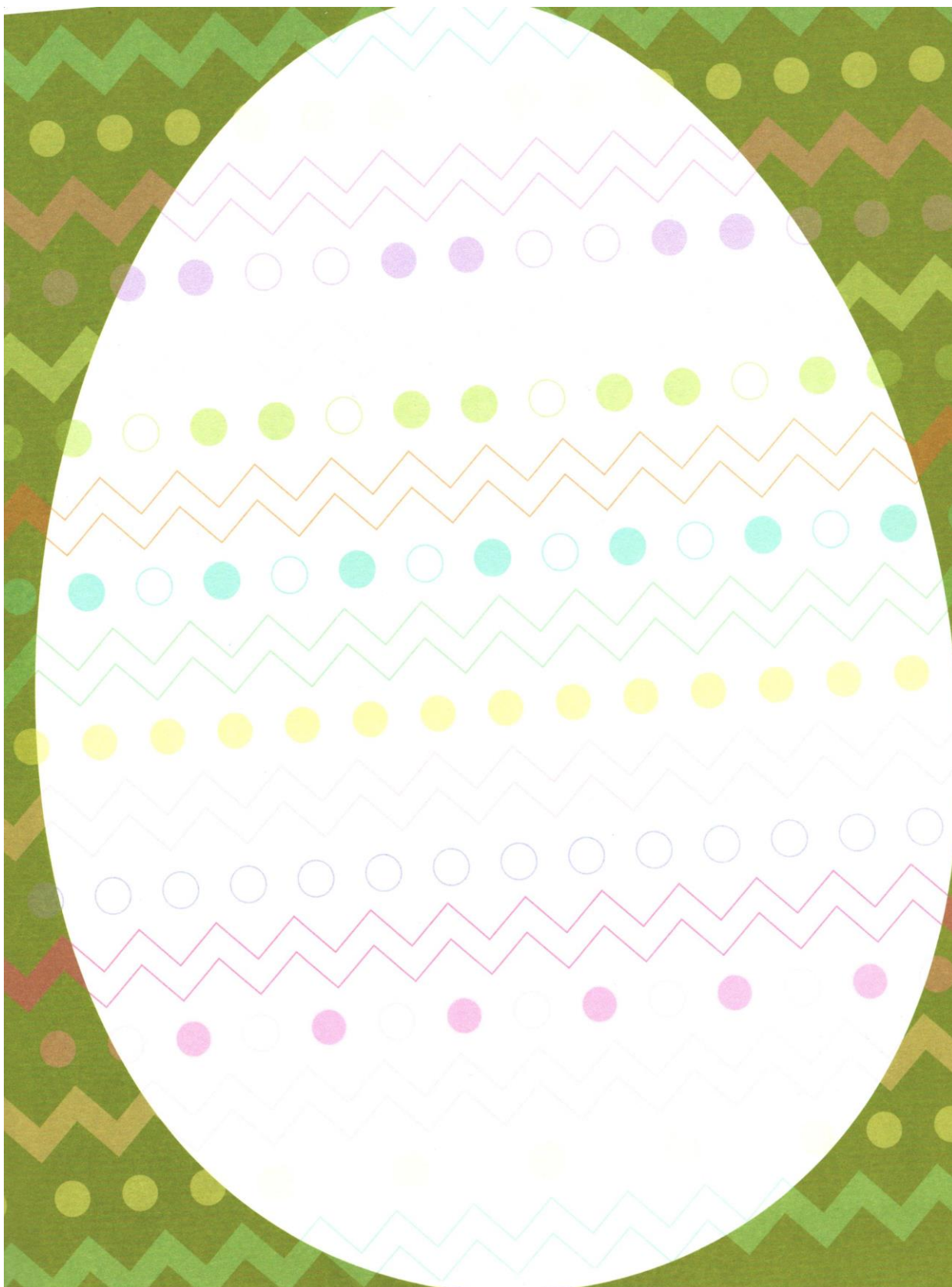
2. Poslechli a naučili bychom se básničku

„HODY, HODY, ,
DEJ NÁM MALOVANÉ !“
MALÝ HONZÍK MÍSTO VAJÍČKA
CHCE ČOKOLÁDOVÉHO 
I  SLAVÍ SVÁTKY JARA,
ZPÍVÁ SVOJE ČIM-ČA-RARA!



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

3. Podívali bychom se společně na pracovní list z časopisu **Dráček**: rovně se posadíte na židli, vezměte si pastelky, hlídejte si správný úchop a obtahujte pečlivě tvary na vajíčku. Dodržujte i danou barvu. **Vajíčko si nakonec vystříhnete, obkreslete a zkuste si to své vyzdobit podobně:**





PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP: **PROBUDÍME PŘÍRODU**
TÉMA NA TENTO TÝDEN: **JEDEME NA STATEK**
ROZVÍJENÁ OBLAST: **HUDEBNÍ ČINNOSTI**

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

1. **Procvičovali bychom řízené dýchání a trénovali jazýček:** milé děti, dnes si zahrajete na paní učitelku a naučíte maminku nebo tatínka nebo sourozence správně dýchat a hýbat jazýčkem. Určitě si vzpomenete, jak všechno cvičíme ve školce, a když ne, maminka vám malinko napoví. Jako paní učitelka musíte zkusit všechno předvést co nejlépe. Pokud se to mamince krásně povede, můžete ji odměnit pusinkou, pohlazením, no určitě na nějakou pěknou pochvalu samy přijdete, protože už to všechno znáte ze školky.
2. **Dnes si zkusíte doma všichni pěkně zazpívat, ale nejdříve se musí rozcvičit hlasivky.**
 - a. Takže si společně zazpíváme na melodii **Kočka leze** dírou první dva takty (kočka leze dírou, pes oknem). **Místo textu** budeme ale napodobovat domácí zvířátka: mňau, mňau, mňau..., mé, mé, mé..., haf, haf, haf.... Určitě vás napadne spousta zvířátek a potom už bude náš hlas krásně připravený.
 - b. Abychom u toho **zaměstnali i tělo**, najdeme si doma v kuchyni nějaký hudební nástroj, určitě vás napadne, čím by se dalo v kuchyni hrát...
 - c. Tak a teď když máme všechno připravené, zkusíme si zazpívat písničku „Kočka leze dírou“ a u toho krásně, jemně hrát na připravený nástroj.Můžete si udělat doma celý orchestr, zapojit celou rodinu, a když to krásně všichni natrénujete, tak můžete někoho udělat dirigentem.
3. **Teď byste mohli vymyslet další písničky o domácích zvířátkách a zapojit celou rodinu do hraní na nástroje, určitě to už všichni umí. Písniček o domácích zvířátkách je spousta a určitě vám když tak doma poradí.**

Však je znáte:

Když jsem já sloužil... https://www.youtube.com/watch?v=xpi_uepPNww&t=640s

Komáři se ženili... <https://www.youtube.com/watch?v=trzu6OoYU3U&t=36s>

Já mám koně, vraný koně...

Skákal pes přes oves...

Hou, hou, krávy jdou...

Pásla ovečky v zeleném háječku...



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

4. Nakonec si můžete vybarvit omalovánku:





PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP: **PROBUDÍME PŘÍRODU**
TÉMA NA TENTO TÝDEN: My jsme malí předškoláci
ROZVÍJENÁ OBLAST: **Prostorová představivost**

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

1. Procvičovali bychom řízené dýchání a trénovali jazýček:

Nejdříve se rozdýcháme: hluboký nádech nosem bez zvedání ramen a výdech ústy. Pak si vezmete modelínu, vyválíte si 4 dlouhé hady a na stole či na zemi na líně si z hadů uděláte 2 závodní dráhy, mohou být rovné i zakřivené. Z papíru si umačkejte 2 malé míčky a zasoutěžte si s rodiči ve foukání: kdo posune papírový míček dříve do cíle, vyhrává.

Na procvičení hybnosti rtů a jazyka děti znají pohádku „O Jazýčkovi“. Byl jednou jeden jazýček a ten bydlel v pusince. Ráno se probudil a protáhnul se (vypláznout co nejvíce jazyk). Podíval se nahoru, jestli svítí sluníčko (pohyb jazyka z úst ven a nahoru ke špičce nosu) nebo jestli není venku bláto (pohyb jazyka z úst ven a dolů směrem k bradě). Protože bylo hezky, tak šel na procházku (jazyk kmitá plynule zleva doprava do krajních poloh – koutků). Uviděl koníčka a projel se na něm (příslušné pohyby jazyka na tvrdém patře – zvuky koníčka). Šel dál a spatřil houpačku, na které se pohoupal (jazyk se pohybuje ven z dokořán otevřených úst a zase dovnitř v jedné rovině, snažíme se nedotýkat se rtů). Jazýček už byl ale unavený a měl velkou žízeň. Napil se mlíčka jako kočička (jděte na kolena a pijeme mlíčko jako kočička, poté si zpět sedneme a jazykem pijeme mlíčko jako kočička – snažte se z jazyka udělat mističku). Umazal si však pusinku a musel se umýt. Nejprve nahoře (při otevřených ústech se špička jazyka pohybuje po horním rtu zleva doprava a naopak), potom dole (špička jazyka olizuje spodní ret až ke koutkům, opět při otevřených ústech a v obou směrech). Už byl večer a jazýček se vrátil zpět do pusinky. Protáhl se (vypláznout jazyk co nejvíce) a šel spát.

2. Poslechli a naučili bychom se básničku/písničku

<http://www.zsbrezova.eu/skolka/aktuality/934-koralky-poznani-navlekame>

**Korálky poznání navlékáme,
do velké školy pospícháme.
Nic to není, to my víme,
číst a psát se naučíme.
Proč bychom se školy báli,
nejsme žádní peciváli.
Á, BÉ, CÉ, DÉ a tak dál,
kdo to umí, ten je král!**

Řekněte si s rodiči kdo je to král, kdo pecivál, co znamená spojení „korálky POZNÁNÍ navlékáme“.

3. Podívali bychom se společně na pracovní list „Škola z kostek“

<https://cz.pinterest.com/pin/381257924683226175/>



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

Tato škola z kostek je zatím docela smutná, a tak si ji pojd'te rozveselit barvami. Posad'te se na židli ke stolu, dbejte na rovná záda, nezvedejte ramena, uchopte správně pastelku do špetkového úchopu a pracujte dle pokynů na pracovním listu, které vám rodiče přečtou.

Než začnete vybarvovat: **Pojmenujte si geometrické tvary**, z nichž se škola skládá.

Geometrické tvary

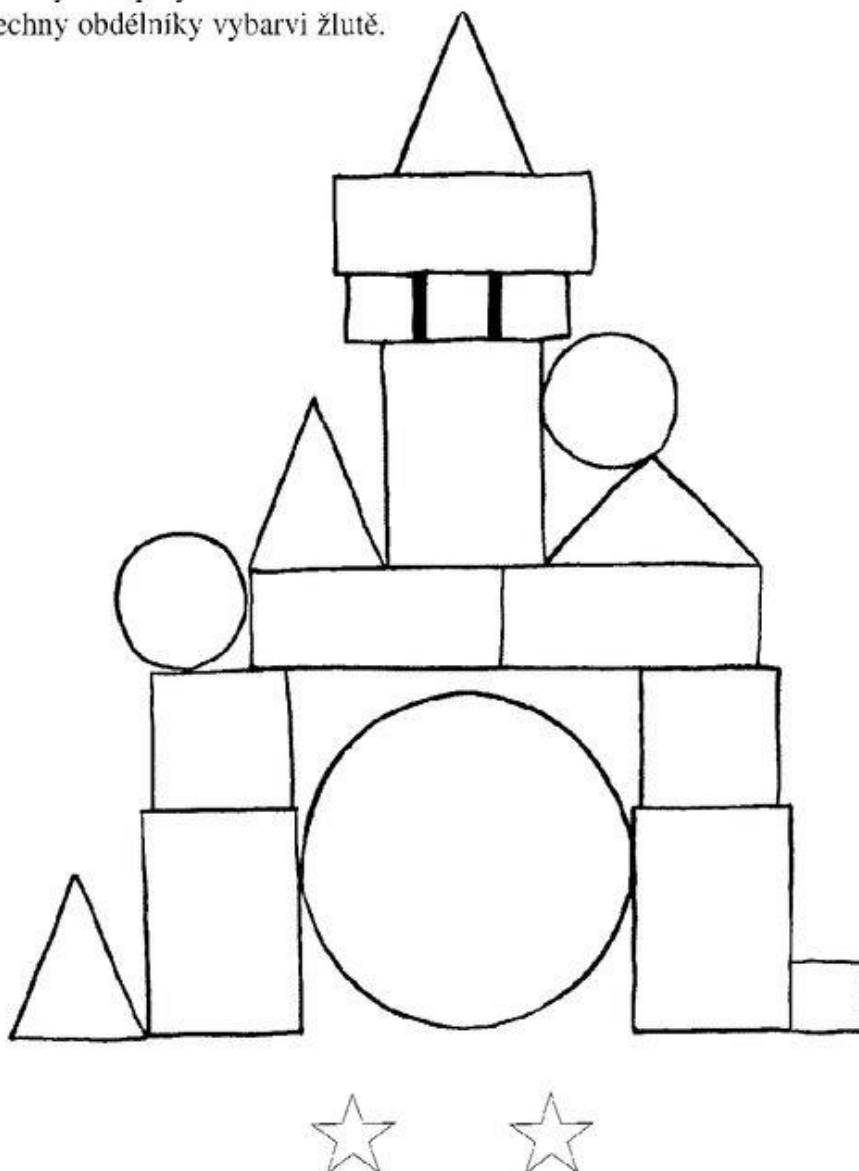
Stavíme bránu.

Všechny čtverce vybarvi zeleně.

Všechny trojúhelníky vybarvi červeně.

Všechny kruhy vybarvi modře.

Všechny obdélníky vybarvi žlutě.





PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP: **PROBUDÍME PŘÍRODU**

TÉMA NA TENTO TÝDEN **Pojďme na koledu**

ROZVÍJENÁ OBLAST: **Kognitivní dovednosti**

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

1. **Procvičovali bychom řízené dýchání a trénovali jazýček:** Zkusíme foukat do čistého papírového kapesníčku, který držíme zlehka za jeden cíp. Nafoukneme několikrát tváře a prudce pak vyfoukneme vzduch. Poté zkusíme fouknout jako lehký jarní větříček. Zkoušíme vyslovovat hlásku "Ž" v různých slovech: žába-žabička, žebřík - žebříček, kužel-kuželka, žužlám bonbón žužu
2. **Poslechli bychom si (pročetli) něco o tradicích na Velikonoce:**

Milý rodiče, první dva odkazy jsou pro Vás, kteří máte děti zvědavější či pro ty, kteří byste chtěli svým dětem rozšířit znalosti nebo se jen společně podívat na video či obrázky a samy si některé tradice připomenout. A sami pak vyberte, co je Vám nejbližší.

Poslední odkaz je na dětský pořad: "Kostičky" - kde tvůrci jednoduchým způsobem dětem ukáží, co se v přírodě děje na jaře a také je seznámí se základními velikonočními tradicemi - formou pro předškolní děti ...a Vy si v klidu můžete vypít káféčko, či se s dětmi společně podívat :-)

<https://velikonoce.nasesvatky.cz/tradice>

<https://www.youtube.com/watch?v=-iiAne2wAnE>

<https://www.youtube.com/watch?v=6xc8WKg7JtQ>

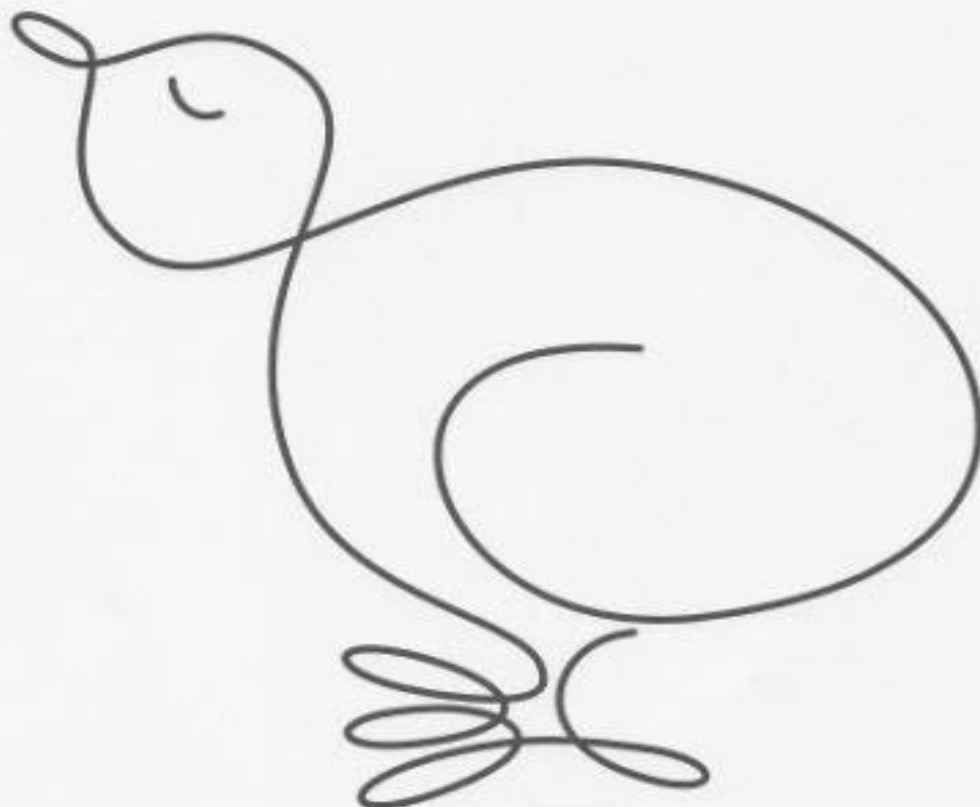
A abychom nezapomněli na malé koledníky, můžete se spolu doma naučit, nebo si jen zopakovat některou z velikonočních koled: Každému z nás se líbí jiná, někteří si v rodině "předávají jen tu svou" a někteří mají rádi "novinky". Proto je níže odkaz, kde si vyberte nějakou velikonoční koledu a spolu se svými ratolestmi se ji naučte či zopakujte... Pro akční :-)) můžete si do rytmu vytleskávat, či podupkávat :-)

<http://www.vasedeti.cz/rodina-a-vztahy/tradice-a-zvyky/velikonocni-koledy-a-basnicky/>

Nakonec nás čeká pracovní list "jednotažka" - jak již z názvu vyplývá - je třeba obkreslit obrázek jedním tahem. Ti malí to mohou zkusit jen prstem, ti větší pak pastelkou:

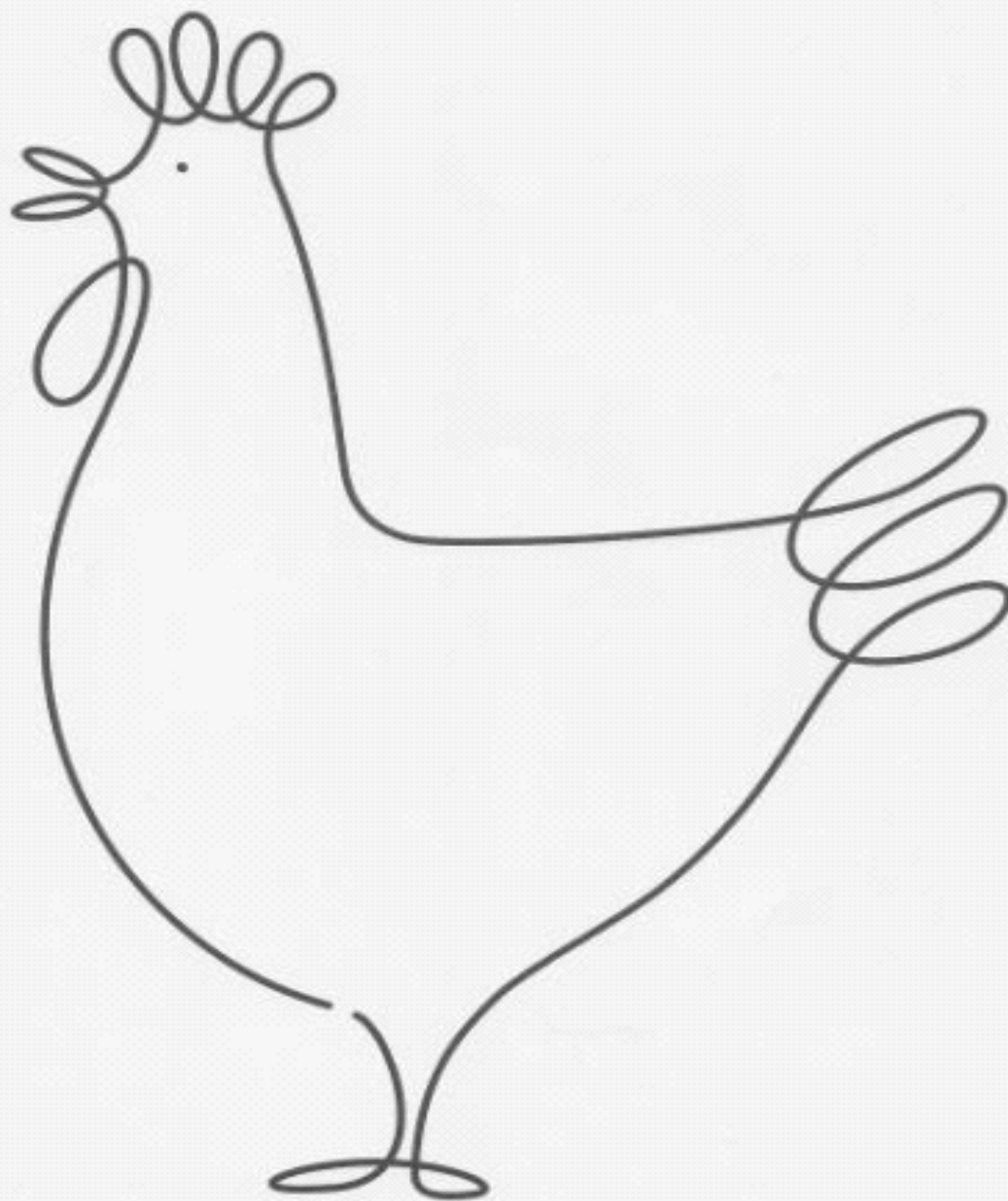


PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU





PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU





PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP: **PROBUDÍME PŘÍRODU**
TÉMA NA TENTO TÝDEN: Pojd' me děti na koledu
ROZVÍJENÁ OBLAST: Hudební činnost

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

1. Dobrý den, děti a dobrý den, milí rodiče, dnešní den začneme cvičením s písničkou, kterou se poté naučíme zpívat. Písničku najdete na YouTube <https://youtu.be/yJ5iI0vBX7w> a můžete u ní skákat, pochodovat do rytmu i tancovat.
2. Tak a teď se vydýcháme, krásně nádech nosem, výdech ústy, několikrát za sebou.
Nádech nosem a prodloužený výdech.
Roztahujeme rty do úsměvu a špulíme.
Špičku jazyka opíráme o dolní řezáky.
3. Pojd'te si se mnou vyrobit svůj vlastní rytmický hudební nástroj. Pomůcky vidíte na obrázku, určitě je doma najdete! Solí **Z POLOVINY** naplníme plastový obal, který je v KINDER-vajíčku. Pokud máte **HRUBOZRNNOU SŮL**, bude zvuk ještě výraznější. Jinak zní i **RÝŽE** nebo **FAZOLE** - můžete dát dětem do každé ruky jiný „nástroj“.



**PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU**

4. Máme hotovo a jdeme zpívat, nezapomeňte si svůj rytmický hudební nástroj!
Popros rodiče, ať ti písničku zahrají nebo opět pustí na Youtube.

VAJÍČKA

jsme vajíčka slepičí a bude mase vařit, aby chom pak na míse mohla bile zřit.

jsme vajíčka slepičí a kdekdo nás má rád, na něklik způsobů nás můžeš udělat.

Hop sa raj, hejsa se, vajíčka se natřásaj, hop sa se, hejsa se, vajíčka se už pít!

Nož je sní me

jsme vajíčka slepičí ko ko ko dok, ba st' nás dospělák předškolák i žák

jsme vajíčka slepičí a u m' me i zpívat a budem zpívat celý den, než se začne ztmívat.

Jsme vajíčka slepičí a budeme se vařit,
abychom pak na míse, mohla bile zřit.
Jsme vajíčka slepičí a kdekdo nás má rád,
na několik způsobů, nás můžeš udělat.

Ref:

Hopsasa, hejsasa, vajíčka se natřásaj,
hopsasa, hejsasa, vajíčka se vaří.
Hopsasa, hejsasa, vajíčka se natřásaj,
hopsasa, hejsasa, a pak na míse září.

Než je sníme.

Jsme vajíčka slepičí kokokokodák,
baští nás dospělák, předškolák i žák.
Jsme vajíčka slepičí a umíme i zpívat,
a budem zpívat celý den, než se začne ztmívat.

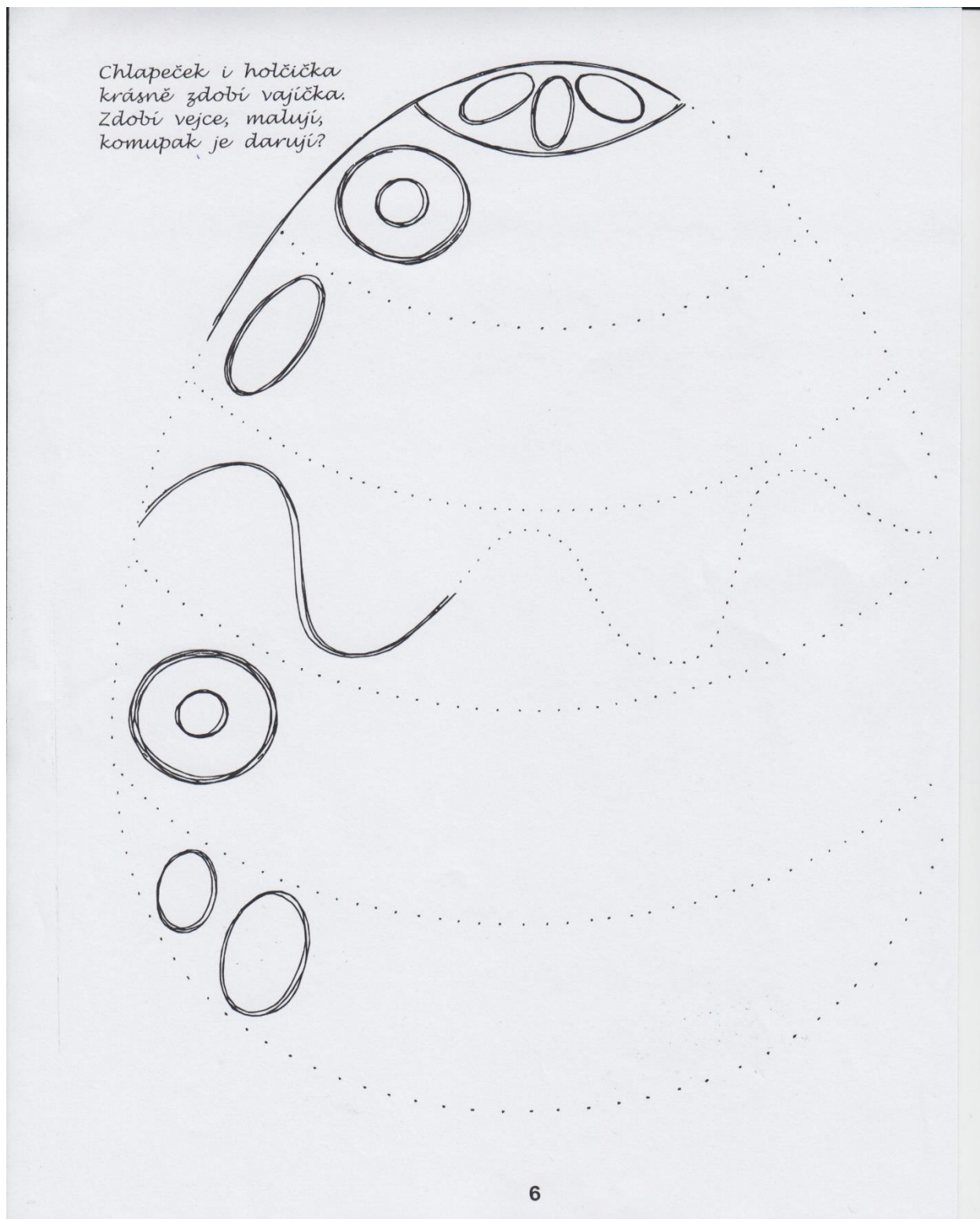
2x ref.

Hopsasa, hejsasa,



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

5. Písničku už umíme a můžeme si ji zpívat ke grafomotorickému cvičení. Držíš správně tužku v zobáčku (špetkový úchop)? Netlačíš zbytečně na tužku či pastelku?





MATEŘSKÁ ŠKOLA LIBEREC, Klášterní 466/4, příspěvková organizace

IČ: 72742810

PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU