



VÝROČNÍ ZPRÁVA

MATEŘSKÉ ŠKOLY LIBEREC, KLÁŠTERNÍ 466/4, P.O.

ZA

**ŠKOLNÍ ROK 2019/2020
A HOSPODÁŘSKÝ ROK 2019**

*Výroční zpráva projednána na pedagogické radě a provozní poradě dne 27.8.2019
zprávu předkládá: PaedDr. Kamila Podrápská, Ph.D., ředitelka školy*

Název školy:	Mateřská škola, Liberec, Klášterní 466/4, příspěvková organizace
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo:	727 42 810
Datum zařazení do sítě škol:	1. ledna 2003
Adresa korespondenční:	Klášterní 466/4, 460 01 Liberec V
Adresy doručovací:	Klášterní 466/4, 460 01 Liberec V Husova 991/35, Liberec I
Kraj:	Liberecký
Zřizovatel školy:	Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59 Liberec 1
Identifikační číslo:	002 62 978
Další pověření:	Fakultní škola FP TU v Liberci (od 1.9.2013)
Ředitelka:	PaedDr. Kamila Podrápská Ph.D.
Zástupkyně ředitelky:	Bc Šárka Kratochvílová
Zástupkyně pro pracoviště Husova:	Renata Bruthansová
Metodik pro speciální třídy:	Bc Šárka Kratochvílová
Vedoucí školní jídelny:	Jana Šrámková
Celková kapacita školy, pracoviště Klášterní 466/4	140 dětí
Celková kapacita školy, pracoviště Husova 991/35	44 dětí
Kapacita školní jídelny:	a. Klášterní: 170 strážníků b. Husova: 55 strážníků
Telefon: MŠ Klášterní	+420 485 110 180, +420 485 110 179
Telefon: MŠ Husova	+420 485 146 208
E – mail:	info@msklasterni.cz
web školy:	www.msklasterni.cz

Výroční zpráva mateřské školy je souborem komentovaných údajů, které škola poskytuje zřizovateli v návaznosti na svůj výstup v databázi <http://komparatorms.liberec.cz/index.php>. Veškeré údaje fakticky dokládají podmínky, průběh i výsledky vzdělávání ve školním roce 2019/2020 a v hospodářském roce 2019.

Školní rok 2019/2020 byl pro naši školku ve třech momentech unikátní: poprvé jsme se během uzavření školky v období covidové pandemie pokusili vystavět funkční systém distančního vzdělávání, který je kdykoli k nahlédnutí na webu naší školky pod záložkou březen až květen 2020. Poprvé jsme po celý týden od 6:00 do 20:00 pečovali o děti rodičů pracujících v integrovaném záchranném systému na ZŠ Ještědská. V srpnu jsme pak byli poprvé prázdninovou mateřskou školkou pro oblast střed města.

Jsmo přesvědčeni, že jste se všech tří výzev zhostili se ctí a zejména na zdokonalování materiálů pro distanční předškolní vzdělávání chceme dále pracovat pro případ dalšího negativního vývoje pandemie i pro využití při pedagogických praxích studentů v naší školce.

1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

Pedagogický sbor tvoří k 31.8.2020 plně kvalifikovaní učitelé s aprobační pro předškolní vzdělávání a/nebo speciální pedagogiku. K 30.6.2020 ukončila předepsané vzdělání v bakalářském oboru předškolní vzdělávání jedna učitelka speciální třídy. Tato učitelka plánuje zahájení navazujícího magisterského studia speciální pedagogika.

Všichni pedagogové byli do konce roku 2019 zapojeni do projektu ESF Vzdělávejme společně děti v Liberci, kde se průběžně dle plánu svého dalšího rozvoje dále vzdělávali v oblasti společného vzdělávání. Osm učitelů je zapojeno do projektu APIV-B, který pořádá NIDV. Prohlubování pedagogických a speciálně pedagogických dovedností je dlouhodobým cílem vedení školy a je zakotveno v plánu strategického rozvoje školy pro roky 2016 – 2021.

Pedagogický sbor školy je dlouhodobě stabilní, jednotlivé změny, které se v něm dějí, jsou vyvolány časově omezeným zástupem za pracovní neschopnost nebo odchodem do starobního důchodu.

1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
15	MŠ Klášterní 466/4	26	0

1.2 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
15	hlavní pracoviště	A	A	A	částečně	N	Webináře pro naši MŠ
	odloučené pracoviště Husova 991	A	A	A	částečně	N	Shodné s hlavním pracovištěm

1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

Díky stabilitě pedagogického sboru je věkové složení vyšší, pokud dochází k obměně, je prvotním kritériem vedení školy při volbě nových zaměstnanců jejich kvalifikace a osobní zájem o práci v naší mateřské škole. Z MŠ odešly v rámci reorganizace k 31. březnu 2018 dvě učitelky speciálních tříd v důchodovém věku.

P.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +

15	MŠ Klášterní 466/4		22	0	41,5	5	2	9	6	0
	Odloučené pracoviště		4	0	43,0	0	2	0	2	0

1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola		nastoupili do ZŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli ze MŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	2	1	1	0	1 (na VŠ)	1
		odloučené pracoviště Husova 991	0	0	0	0	0	0

Získat a zejména udržet kvalitní provozní zaměstnance je kvůli jejich nízkému platovému zařazení problém. I přesto se nám to daří a také kolektiv provozních zaměstnanců se mění minimálně. V tomto roce se rozrostl o 1 uklízečku, na niž jsme dosáhli díky změně financování regionálního školství. Do budoucna je věkové složení provozních zaměstnanců vyšší a s jejich odchodem do důchodu bude problematické získat např. vedoucí kuchařku s odpovídajícím vzděláním.

1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola		ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	9	1	1	8	1
		odloučené pracoviště Husova 991	2	0	0	2	0

1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola		nastoupili do MŠ	odešli z MŠ	Důvody odchodu
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	1	0	
		odloučené pracoviště Husova 991	0	0	

2. Výchovně vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

V souladu s kritérii hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ČŠI ČR zpracovalo vedení školy plán strategického rozvoje školy na roky 2016 – 2021. V tomto dokumentu definuje mateřská škola svůj plán rozvoje ve vztahu ke zřizovateli, zaměstnancům, dětem a jejich rodičům a stanovuje optimální materiální podmínky svého fungování.

P.č.	Mateřská škola		Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	2016 - 2021	1 - ředitel (nejúžší vedení) 2 - rozšířené vedení 6 - poradenská zařízení	ANO	ANO http://msklasterni.cz/wp-content/uploads/2019/10/strategie-rozvoje_ms_klasterni_2016_2021_aktualizace2018.pdf

		odloučené pracoviště Husova 991	2016 - 2021	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 6 - poradenská zařízení	ANO	ANO
--	--	---------------------------------	-------------	---	-----	-----

2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

Specifikem naší mateřské školy je zapojení do mezinárodního projektu TriLingo, díky němuž se mohou děti hravou formou seznamovat s jazykem sousedního státu, němčinou. Ranou výuku němčiny vede učitelka s germanistickým vzděláním, znalostí jazyka na referenční úrovni C2 a dlouholetou didaktickou přípravou v tomto oboru. Oprosti hodnocenému školnímu roku plánujeme pro rok 2020/2021 přesunout setkávání s jazykem sousedů do odpoledních hodin, abychom sladili vyšší zapojení předškoláků s jejich nižší potřebou odpočinku po obědě.

P.č.	Mateřská škola	Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max. 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)	
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	ANO německý	NE	Účast na Mezinárodním dni jazyků (Zittau)
		Odl. prac.	ANO německý	NE	Spolupráce s Trilingo e.V. - platforma pro rané osvojování jazyka sousedů v ERN

2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Všechny speciální třídy, které integrují děti podle § 16 ŠZ, pracují v režimu společného vzdělávání tam, kde je tento režim smysluplný a působí ve prospěch dětí. Samozřejmostí jsou společné volné herní aktivity běžných a speciálních tříd, společné pobyty venku i mimo MŠ jakož i společné výlety a další akce. V tomto režimu pracuje škola již od roku 2004 bez toho, aby se nutně nazývala školou inkluzivní. Náš přístup vychází z přirozené touhy a potřeby dětí po společné hře a koexistenci bez ohledu na definovanou speciální vzdělávací potřebu.

Velkou péči věnujeme společným aktivitám rodičů a dětí – na podzim jsme vytvořili nové vřesoviště a zahájili výsadbu školního sadu.

P.č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	APIV B - projekt ESF pro implementaci společného vzdělávání Vzděláváme společně děti v Liberci	Zdravá 5	celoroční sběr papíru výsadba školního sadu	
		odloučené pracoviště Husova 991	APIV B - projekt ESF pro implementaci společného vzdělávání Vzděláváme společně děti v Liberci	Zdravá 5	celoroční sběr papíru výsadba školního sadu	

Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

Škola se tradičně aktivně zapojuje do kulturních akcí pořádaných zřizovatelem. Nad rámec těchto aktivit vystupují děti v rámci vysokých svátků na vybraných odděleních KNL, v LDN nebo v Hospicu sv. Zdislavy, viz body 3.2.

P.č.	Mateřská škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	NE	ANO	ANO	ANO	NE	NE	ANO	NE
		odloučené pracoviště Husova 991	NE	ANO	ANO	ANO	NE	NE	ANO	NE

2.4 Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

Nově spolupracuje naše školka s NPI ČR jako místo pro pedagogické praxe budoucích asistentů pedagoga. Díky dlouholeté tradici vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a jasnému nastavení spolupráce učitel-asistent pedagoga

I v hodnoceném školním roce spolupracovala v rámci přípravy předškoláků a jejich hladkého přechodu na základní školu naše školka se dvěma libereckými základními školami – ZŠ Oblačná a ZŠ Husova. Z naší strany se jedná zejména o společné vyučovací hodiny dětí prvních tříd s našimi předškoláky v období leden až únor a návštěvu divadelních představení dětí, školního jarmarku a dílniček na ZŠ Oblačná.

Mateřská škola je od roku 2013 fakultní školou FP TU v Liberci, v těchto intencích zajišťuje odborné praxe a praktické vzdělávání budoucích učitelů mateřských škol a speciálních pedagogů jak z liberecké univerzity, tak z UK Praha a PedF Hradec Králové.

P.č.	Mateřská škola	Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
15	MŠ Klášterní 466/4	avní pracoviště	ZŠ s RVJ Husova - společné vyučovací hodiny pro předškoláky ZŠ Oblačná - společné aktivity pro předškoláky	SpŠ Jeronýmova, Liberec
		odloučené pracoviště Husova 991	ZŠ s RVJ Husova - společné vyučovací hodiny pro předškoláky ZŠ Oblačná - společné aktivity pro předškoláky	SpŠ Jeronýmova, Liberec

3. Školní klima

3.1 Pestrost mimoškolních aktivit¹

Vedení školy volí takové programy, které nejsou finančně náročné, a rozkládá je v rámci školního roku tak, aby nedošlo k jejich kumulaci v jednom období. Školka tradičně navštěvuje představení v Naivním divadle a Experimentálním studiu v Lidových sadech, libereckou zoologickou a botanickou zahradu a ekocentrum Střevlák v Hejnicích.

Další nabízené aktivity jsou zakotveny ve školním vzdělávacím programu a jsou pro děti během celého roku bezplatné (např. taneční kroužek, výtvarný kroužek, turistický kroužek). V rámci dlouhodobého celoškolního projektu Chodící školka vyrážejí třídy pravidelně na výlety do blízkého i vzdálenějšího okolí.

Všichni předškoláci se mají možnost zúčastnit týdenního lyžařského kurzu, v tomto roce se na sjezdovce U vodárny v Bedřichově sešlo 40 dětí.

¹ Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu dětí dané mateřské školy.

P.č.	Mateřská škola		Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
			počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	5	140	100	15	120	85	1	31	22
		odloučené pracoviště Husova 991	3	44	100	12	44	100	1	9	20

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

3.2 Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

V naší školce považujeme za samozřejmost, že v době vysokých svátků navštívíme i ty, kteří nemají kvůli svému věku nebo nemoci tolik štěstí jako my (Viz bod 2.4.)

P.č.	Mateřská škola		Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	NE	Zpívání v Krajské nemocnici Liberec,, Galerie na plotě (společné výsledky tvoření dětí a pra/rodičů), Zpívání v hospicu,, Adventní zpívání v zahradě	Srpen 2020 – 3 týdny prázdninová školka pro 12 dětí
		odloučené pracoviště Husova 991	NE	Galerie na plotě (společné tvoření dětí a rodičů), Vítání občánků, Zpívání u radnice, Letní setkání s rodiči	NE

3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

Komunikace s rodiči na dobré úrovni, která rychle a metodou win-win vyřeší i nastalý problém, je jedním z hlavních bodů plánu strategického rozvoje naší školy na roky 2016-2021. V tomto smyslu pořádáme pro rodiče dny otevřených dveří jak pro zájemce o umístění, tak pro děti a rodiče před nástupem do MŠ Nově jsme zavedli přímé informování rodičů ze školního emailu.

P.č.	Mateřská škola		Držitel značky Rodiče vítání *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činnosti pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	NE	ANO	ANO	NE	NE	Den otevřených dveří pro zájemce o umístění Adaptační prázdninové pobyty pro děti a rodiče před nástupem do MŠ
		odloučené pracoviště Husova 991	NE	ANO	ANO	NE	NE	Den otevřených dveří pro zájemce o umístění Adaptační prázdninové pobyty pro děti a rodiče před nástupem do MŠ

3.4 Angažmá odborných profesí

V naší mateřské škole působí 4 učitelky s vysokoškolským vzděláním v oboru speciální pedagogika pro předškolní věk. Tyto kolegyně poskytují rodičům odborné konzultace zejména v oblasti logopedie a pleoptických a ortoptických technik. Učitelky jsou dále přítomny při jednání s rodičem ve chvíli, kdy nově přijaté dítě vykazuje potřebu individuálního přístupu nebo podpůrných opatření, a sestavují a vyhodnocují pro dítě plán pedagogické podpory.

Škola zprostředkovává rodičům kontakt na školská poradenská zařízení, pro něž v případě dětí s SVP dále zpracovává potřebnou dokumentaci.

Všechny učitelky speciálních tříd se průběžně dále vzdělávají a prohlubují své odborné znalosti ve své zvolené gesci.

P.č.	Mateřská škola		Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) A/N	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočník do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let) A/N
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	0	0	4	ANO	NE	NE	NE
		Odlouč. pracov. Husova 991	0	0	ANO	ANO	NE	ANO	NE

3.5 Podpora společného vzdělávání

Od roku 2002/2003, kdy proběhla úprava vnitřních prostor pracoviště Klášterní 466/4, pracuje školka v režimu společného vzdělávání, pro něž má ideální prostorové, materiální i personální podmínky.

P.č.	Mateřská škola		IVP nebo PLPP		Skupinová integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
			Integrovaní žáci se SVP (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	Žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)		
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	42	4	4 třídy, 38 dětí	Školková maturita opakované návštěvy v ZŠ Husova a Oblačná Spolupráce s FP TUL - rozvoj volného mluvního projevu pomocí dramatizace
		odloučené pracoviště Husova 991	2	2	0 tříd 0 dětí	Školková maturita opakované návštěvy v ZŠ Husova a Oblačná Spolupráce s FP TUL - rozvoj volného mluvního projevu pomocí dramatizace

4. Zázemí školy

4.1 Bezbariérový přístup

Škola nebyla vystavěna jako bezbariérová, vilové pracoviště umístění dětí s pohybovým handicapem zcela vylučuje. Bezbariérový přístup je možný s určitým omezením pouze v přízemí na pracovišti Klášterní 466/4.

P.č.	Mateřská škola		ANO/NE	Popis (výtah, schodolez, plošina aj.)
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	ANO	Pro přízemí možnost využít mobilní nájedzy
		odloučené pracoviště Husova 991	NE	0

4.2 Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

P.č.	Mateřská škola		Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnících a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	NE	ANO	částečně	částečně	ANO	NE
		odloučené	NE	ANO	částečně	částečně	ANO	NE

		pracoviště Husova 991					
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

Naše mateřská škola je díky své poloze v klidné části centra vyhledávaná a její kapacita byla dosud vždy naplněna.

V segmentu speciálních tříd přijímá školka díky svému zaměření na děti s vadami zraku i děti s bydlištěm mimo Liberec. Stále vyšší zastoupení mezi přijatými mají i díky zkušenostem našich pedagogů děti s PAS.

P.č.	Mateřská škola		Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
					běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	140	99,29	4	4	102	37
		odloučené pracoviště	44	100	2	0	44	0

5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

Počet dětí s trvalým bydlištěm mimo Liberec díky kritériím pro zápis do mateřské školy klesl a omezil se převážně na děti se speciálními vzdělávacími potřebami z obcí, kde není zřízena speciální třída.

P.č.	Mateřská škola		bydliště Liberec (počet)	bydliště MO Vratislavice (počet)	bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	125	2	12 Chrastava, Hrádek n.N. Jablonec n.N., Stráž n.N., Osečná
		odloučené pracoviště Husova 991	42	0	2 Bedřichov

5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

Věková struktura dětí si drží dlouhodobě poměr 1/3 předškoláků, 1/3 čtyřletých a 1/3 dětí tříletých a mladších. pro věkově smíšené třídy, které jsou v naší školce standardem, jde o ideální stav.

P.č.	Mateřská škola		Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	16	43	33	39	8
		odloučené pracoviště Husova 991	5	11	12	14	2

5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci poskytuje od roku 2015 Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020 (www.Liberec.cz/files/dokumenty/odbory/draft_dalsiho...pdf)

Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

Realizace plánovaných stavebních úprav na MŠ Husova byly kvůli vývoji pandemie pozastaveny a odloženy o rok.

P.č.	Mateřská škola	Stav	Poznámka - aktuálně podané nebo připravované projekty
	Hlavní pracoviště	A	
	Odloučené pracoviště	C	Příprava – stavební úpravy pro energetické úspory, realizace předpoklad 2020, předpokládané náklady cca 55 mil.

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Ve školním roce 2018/2019 byla škola již třetím rokem zapojena do tří projektů ESF (SML, FP TUL, PedF UK Praha, šablony) a jednoho projektu Úřadu práce. V rámci projektů jsou do vzdělávací činnosti zapojeni mimo pedagogů i 5 školních asistentů, 2 osobní asistenti dětí s SVP. V grantovém schématu KÚ LK získala škola grant na nákup 3 cheiroskopů pro děti s vadami zraku.

Všichni učitelé jsou zapojeni do vzdělávacích akcí se zaměřením na osobnostní rozvoj, práci s dětmi ze sociokulturně odlišného prostředí, někteří učitelé jsou zapojeni do metodiky rozvoje předmatematických dovedností a kooperativního učení (Začít spolu).

5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

MŠ podává veškeré granty a účastní se jich v režimu nečleněné MŠ.

P.č.	Mateřská škola		SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
			podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	0	0	0	0	1	1	2	2	0	0
		odlouč. pracov. Husova 991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5.3.2 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

Od roku 2013/2014 existuje úzká spolupráce s Úřadem práce Liberec, v rámci jednorozhodných projektů jsou vytvořeny dvě dotované pracovní pozice osobních asistentů pro děti s SVP.

P.č.	Mateřská škola		SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	0,-	0,-	756000,-	560000,-	0,-
		odloučené pracoviště Husova 991	0,-	0,-	0,-	0,-	0,-

5.3.3 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Vedení školy vytvořilo filosofii vzdělávání tak, aby byl důsledně dodržen nárok všech dětí bez rozdílu na volný přístup ke vzdělání a účasti na něm. Ve snaze nediskriminovat děti ze sociokulturně odlišného nebo slabšího prostředí je valná většina aktivit součástí školního vzdělávacího programu a tedy bezplatných.

Výjimku tvoří akce spojené s úhradou vstupného (návštěvy divadel, ZOO a botanické zahrady).

Jednou za rok přispívají rodiče částkou 600,- Kč na doplňkové materiály (výtvarné potřeby, tužky a papíry pro každodenní výtvarnou tvorbu dětí, jízdné na školní výlet aj.) a částkou 120 Kč na celoroční pronájem tělocvičny TJ Lokomotiva Liberec, kam děti pravidelně docházejí.

P.č.	Mateřská škola		Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
			2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	740	0	2200 (lyžařský výcvik)	600	550	527	700	0	0	600	550
		odloučené pracoviště	740	0	2200 (lyžařský výcvik)	600	550	508	640	0	0	600	600

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

Ve školním roce 2019/2020 proběhly ve školce dvě kontroly: Úřad práce neshledal žádné nedostatky, KHS LK neshledal žádné nedostatky

P.č.	Mateřská škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce	Jiné - kdo	Jiné -
------	----------------	-----	------------	------	---------	--------	----------	------------	--------

		práce						hodnocení
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	0	0	1		Úřad práce	1
		odloučené pracoviště	0	0	1		Úřad práce	1

1 – bez nedostatků
bylo nutné přijmout opatření

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Docházka dětí - % docházky v jednotlivých měsících školního roku

V období 17.3.2020 – 17.5.2020 byla MŠ uzavřena z důvodu pandemie COVID-19.

P.č.	Mateřská škola	1. pololetí					2. pololetí					Období letních prázdnin (netýká se provozu prázdninové školy, ale běžného provozu v době prázdnin)	
		září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen		
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	74	71	62	71	63	58	37	0	39	42	33
		odloučené pracoviště Husova 991	82	66	71	76	67	74	34	0	28	31	0 (spojený provoz)

7.2 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola	Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD		
		Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy	
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	2	Vyžádaná zpráva o docházce do MŠ (Policie ČR)	3	Zpráva o povinné docházce do MŠ
		odloučené pracoviště Husova 991	1	Hodnocení dítěte z DC Sluníčko	1	Zpráva o povinné docházce do MŠ

7.3 Zápisů dětí k předškolnímu vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Celkový počet přijatých žádostí do MŠ (započítat i ty co byly v průběhu školního roku)	Počet rozhodnutí o přijetí (započítat i ty co byly individuálně v průběhu roku)	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které nastoupily do MŠ v budoucím školním roce (1. 9.)	
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	88	55	7	55
		odloučené pracoviště	0	0	0	0

Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2019

MŠ Kláštemi

1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Liberecký kraj	53 336 Kč	obědy dětí
Úřad práce	314 999 Kč	dotace UP
Dary rodiče	141 100 Kč	darv
Statutární město Liberec	74 781 Kč	Vzděláváme společně
Statutární město Liberec	47 280 Kč	Mzdy pedagogů
ESF	756 522 Kč	Sablony 2

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
15 621 452 Kč	1 887 014 Kč	1 678 637 Kč	- Kč	642 614 Kč	19 829 717 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
- Kč	11 868 224 Kč	4 274 396 Kč	13 535 Kč	49 120 Kč	- Kč	3 624 442 Kč	19 829 717 Kč	- Kč

V Liberci dne 29. 8. 2020

Zpracovala: Ing. Veronika Křozová