



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP: **PROBUDÍME PŘÍRODU**
TÉMA NA TENTO TÝDEN: **Pojďme tiše do lesa**
ROZVÍJENÁ OBLAST: **Předmatická gramotnost**

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

1. Procvičovali bychom řízené dýchání a trénovali jazýček:

Několikrát se pořádně zhluboka nadechneme a pak dlouze vydechneme.

Zahrajeme si na lehký lesní větřík. Pak se znovu několikrát nadechneme a

vydechujeme jako silnější vítr. Poté se znovu několikrát nadechneme a

výdech se snažíme prodlužovat - opět jako lehký, ale dlouhý lesní větřík.... A

nakonec výdech doplníme lehkým „ššššššš“

Poté střídavě špulíme rty a poté roztahujeme do širokého úsměvu.

Nakonec po nádechu vydechujeme s lehkým „SSSS“ jako lesní hádě a

několikrát zopakujeme 😊

2. Poslechli bychom si pohádku: **Jak strom vyměnil listí za jehličky**

Za devatero horami a devatero řekami, se rozkládal starobylý lužní les. Byl domovem mnoha zvířátek, která zde nacházela svůj úkryt i obživu a také zde žily nejrůznější kouzelné lesní bytosti. Hluboko v tomto lese rostl i jeden obzvlášť vysoký listnatý strom, který toho už mnohé pamatoval. Ti, kteří les někdy navštěvovali, tento strom obdivovali a zvedali hlavy nahoru k nebi, aby spatřili jeho korunu. Jak ale strom stárnul, vypadal již poněkud zvadle, jeho kořeny však byly stále pevné, silné a plné života. Jenže lidé se mylně domnívali, že strom ochořel a rozhodli se ho proto pokácet. A strom s tím mohl jen těžko něco udělat. Když už se pomalu smiřoval se svým osudem, šel kolem ježek. „Cože jsi tak smutný,“ zeptal se stromu. „Ach, ježečku, lidé na mě chtějí vzít pily a sekyry, a těm já se ubránit nemohu. Kéž bych měl taky takové bodlinky jako ty, aby mě chránily“ A tu dostal ježek nápad. „Jen se neboj a běž klidně spát, uvidíš, že do rána se vše vyřeší.“ A tak stromu nezbylo nic jiného, než ježkovi důvěřovat. Jakmile strom usnul, běžel ježek za lesní vílou. Ihned jí pověděl, že je strom v nebezpečí a prozradil jí svůj plán. Potom ji dovedl ke spícímu stromu. Víla si jen tiše něco zabroukala a pak třikrát poklepala na kmen. To bylo vše. Jenže když se strom ráno vzbudil, málem sám sebe ani nepoznal. Místo listí měl totiž jehličky, docela podobné jako ty ježkovy bodlinky. To kouzlo lesní víly způsobilo, že se listnatý strom přeměnil na jehličnatý. Když dřevorubci skutečně přišli se sekyrami a pilami aby strom porazili, nevěřili svým očím, přesto se zakrátko pustili do práce. Snažili se, seč mohli, avšak žádný dřevorubec se přes pichlavé jehličí nedostal ke kmeni. A tak jehličí ochránilo strom, stejně, jako bodlinky chrání ježečka.



PŘEDŠKOLÁČEK: UČIM SE S MÁMOU A TÁTOU

PAK BYCHOM SI SAMI ZKUSILI:

- **POPSAT** rozdíl mezi listnatým a jehličnatým stromem (kdo chodí do lesa, dětem ukáže listnatý a jehličnatý strom)
- **JÍT NA VYCHÁZKU A SPOČÍTAT** v lesíku listnaté či jehličnaté stromy. NAJDETE JICH 10?
- **NAHROMADIT RŮZNÉ ŠIŠKY** v počtu do 5ti, 10ti (jak Vaše dítě zvládne - ale lepší je z počátku menší počet) a porovnává hromádky šišek - kde je více, kde je méně...

3. Podívali bychom se společně na pracovní list: Určujeme počet žaludů i listů...

V řádku porovnáváme a určujeme vpravo/ vlevo

(např.: vlevo jsou tři žaludy, vpravo dva listy - žaludů je více, listů je méně

Zoek evenveel eikels als blaadjes, trek een lijn. Thema herfst

1-5

Alleen voor direct gebruik met kleuters

© kleuridee.nl