



## UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP:	PROBUDÍME PŘÍRODU
TÉMA NA TENTO TÝDEN	Jedeme na statek
ROZVÍJENÁ OBLAST:	Předčtenářské dovednosti

**Jak bychom postupovali ve školce:**

### 1. Nejdříve bychom si procvičili řízené dýchání

Sedneme si do tureckého sedu, ruce položíme volně na kolena. Nadechneme se nosem a vydechneme pusou - v ruce si představíme pírkó, které chceme odfouknout. Poté položíme pírkó opět na dlaň a foukáme tak, aby se pírkó nadnášelo - komu se pírkó bude vznášet výš? Rodičům nebo dětem ☺? Ukážeme si, jak dlouhé máme jazyky a na chvíli je vyplázneme. Teď si procvičíme ústa a hlasivky. Jelikož probíráme zvířátka na statku, tak budeme napodobovat jejich zvuky:

- Kuřátko- PÍP PÍP PÍP
- Ovce- BÉ BÉ BÉ
- Kravička- BÚ BÚ BÚ
- Prasátko- CHRO CHRO CHRO
- Pejsek- HAF HAF HAF

### 2. Přečetla bych dětem pohádku o zvířátkách zdroj: <https://www.alik.cz/a/pohadka-o-domacich-zviratkach>

## Jak zvířátka vytrestala sama sebe

*Na jednom statku žilo šest zvířátek - pejsek, kočička, koza, beránek, kachna a slepička. Každý si dělal svou práci a tak to trvalo dlouhá léta. Až jednou se zvířátka spolu pohádala a začala si vyčítat, že ten druhý má lehčí práci. Nakonec se rozhodli, že udělají zkoušku, kdo z nich bude mít pravdu.*

*Rozdělili se na tři skupinky po dvou. Jako první přišli na řadu pejsek s kočičkou. Ti dva se dohodli na první výměně práce. Pejsek měl jít chytat myši a kočička hlídat do boudy. Pejsek šel tedy do spíže a čekal. Samozřejmě myši okamžitě ucítily, že tam není kočka a začalo rodeo. Pejsek pochopitelně neměl šanci. Než se vůbec rozehnal, myši už byly schované ve svých dírách ve zdi.*



## UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

*Kočka zatím byla v boudě, a jelikož byl den, tak se příšerně nudila. Měla tam dokonce k ohlodání kosti, ale kdepak kočičí zuby na kosti pro psa.*

*Pak přišla na řadu koza s beránkem. Koza šla tedy na pastvu a myslela si, že bude dělat to, co vždycky - pást se. Jenomže neměla ani ponětí, že na pastvě je i ovčácký pes, který však nebydlel na farmě. Ten ovce zaháněl a koza nestačila utíkat, za chvíli měla jazyk až na vestě, jak se říká.*

*Beránek byl zatím na pastvě tam, kam chodila koza. Říkal si sám pro sebe, že to není nic těžkého, v podstatě to samé, co dělá on, až na psa. Jenže přišel čas dát mléko, ale kdepak beran a vemínko.*

*Nakonec tu byla kachna se slepičkou. Kachna si šla sednout a vysedět vajíčko. Pochopitelně, že to dokázala, jenže kachní - jak jinak, kdo kdy viděl, aby kachna vyseděla slepičí vejce.*

*Slepička šla zatím k jezírku. Chvíli na to koukala a nevěděla, co má dělat. Nakonec se pokusila vyplout, ale bez plovacích blan to nešlo.*

*Tak byl konec všech zkoušek. Večer si zvířátka spolu sedla a dlouho mlčela. Všem byla trochu hanba. Nakonec si všechno vyříkali a uznali, že práce každého z nich je důležitá a stejně náročná.*

### **3. Po přečtení pohádky bychom dětem položili pár otázek, abych zjistila, zda poslouchaly a dávaly pozor**

- jaká zvířátka v pohádce vystupují?
- co se v pohádce stalo?
- kdo s kým byl ve dvojici na práci? Co společně měli za práci?
- jaké plyne ponaučení z této pohádky?
- pomáháte doma mamince s domácími pracemi? S jakými?



## UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

### 3. Vypracovali bychom si pracovní list

Jaké mlád'átko patří ke koze, pejskovi, kočce a slepičce? Vybarvíme vždy maminku a správné mládě

Zdroj: <https://cz.pinterest.com/pin/449093394067626934/>

