



PŘEDŠKOLÁČEK: UČIM SE S MÁMOU A TÁTOU

INTEGROVANÝ BLOK ŠVP: **PROBUDÍME PŘÍRODU**
TÉMA NA TENTO TÝDEN Pracujeme na zahrádce
ROZVÍJENÁ OBLAST:

JAK BYCHOM TO DĚLALI VE ŠKOLCE?

1. Procvičovali bychom řízené dýchání a trénovali jazýček:

"Mlsný kocour Mourek", je logopedická pohádka, kterou přizpůsobíme našemu tématu. Začínáme vyprávět: U babičky na dvorku se pohybuje mlsný kocour Mourek, chodí tam tajně na smetanu, a i když je to zvíře, pokaždé se dočista líže (**děti napodobují kocourka, kocour se po smetaně olizuje, nejprve vyplázne jazyk, olízne dolní poté horní ret, následuje kruhový pohyb jazyka**). Jenže kocourek je lenoch líná, moc se mu nechce, tak pořádně zívá (**děti napodobují zívání i s pohybem ruky**). Ale aby nikdo opravdu nepoznal, že chodí tajně na smetanu, musí se důkladně umýt, kocourek si olízne nos i bradu (**jazyk pořádně vyplázneme a snažíme se dotknout nosu, brady**). Náš kocourek Mourek má také dlouhé fousky a ty by ho mohly prozradit, proto nesmíme zapomenout olíznout i je (**rychlý pohyb jazyka zprava do leva a zpět**). Ale pozor, někdo t'uká na dveře, rychle se schovat (**t'ukáme špičkou jazyka na dolní zuby**).

2. Poslechli bychom si pohádku JAK KŘEMÍLEK A VOCHOMŮRKA ZASADILI SEMÍNKO (Viz příloha č. 1, nebo pohádka v knížce *Křemílek a Vochomůrka*). Po přečtení pohádky se děti snaží stručně převyprávět děj, znají jména hlavních postav, popisujeme jejich vlastnosti (lenoch, ospalec), klady i zápory. Vytleskáváme jména postav v pohádce (Křemílek, Vochomůrka, Tatána), určujeme počet slabik, dále na co vybraná slova začínají a popř.končí.

Dramatizace pohádky - s dětmi si rozdělíme role, děti se pokouší pohybově ztvárnit danou postavu. Děti jako semínka a zahradníci tančí a zpívají na písničku z pohádky "Vstávej semínko, holala, a bude z tebe fiala. Zde mohou ostatní děti ze školky nahradit rodiče a sourozenci:)))

Touto činností si rozvíjíme: **PŘEDČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST** (děti se učí pohybově ztvárnit postavy z pohádky, vyjádřit pohybem i slovy děj a své prožitky z příběhu), **JAZYKOVOU GRAMOTNOST** (děti hrají své role, mluví v souvislých větách a pokud možno spisovně).



PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

3. Zasadili bychom si semínko

Před sázením bychom si s dětmi vyprávěly o prvních jarních květinách (sněženky, bledule, tulipány, krokusy), opakujeme si jejich barvy a vzhled, co potřebují ke svému růstu. I při každodenní procházce s dětmi pozorujeme na zahradách první jarní rostliny a práci na zahradách.

Pohádkou bychom si připomněli, jak se dávají klíčit semena fazolí a hrachů. Abychom mohli pozorovat, jak se na semínku objeví první klíček, neschovali bychom je pod hlínu, jako to udělali Křemílek a Vochemůrka, ale připravili bychom jim na misce "postýlku" z vaty. Vata do sebe vodu nasaje a semínko si z ní vezme jen tolik, kolik ke svému růstu potřebuje. Aby nám rostlinka vyrostla, potřebuje dostatek světla a tepla (jako tomu bylo v naší pohádce, kde pomohlo sluníčko).

Touto činností rozvíjíme: **KOGNITIVNÍ DOVEDNOSTI** (základní znaky jarní přírody a umět vnímat probouzející se přírodu), **PŘEDMATEMATICKOU GRAMOTNOST** (dějová posloupnost, co uděláme jako první - poslední, prostorovou orientaci: před-za).

Využijeme PRACOVNÍ LISTČ. 1:

První řádek s obrázky nejdříve vybarvíme, poté rozstříháme podle předkreslených čar a nalepíme do volných okének podle dějové posloupnosti (co musíme udělat jako první, co jako poslední). Při práci dbáme na správné držení tužky, pastelky. Tužka je položena na prostředníčku, palec ji přidržuje. Ukazováček je seshora jen položený. Tužka směřuje k papíru šikmo. Paže a zápěstí jsou uvolněné.

4. Vybarvili bychom si obrázky z danou tématikou



Příloha č. 1

Přečti si pozorně text.

JAK KŘEMÍLEK A VOCHOMŮRKA ZASADILI SEMÍNKO

Václav Čtvrtek

Kopeček se rozvalil a vykoukla žížala Taťána. „Aby vás kos sezob, i s tím vaším semínkem,“ křikla. „Pořád mi dupete nad hlavou a vytopili jste mi salón!“ Hodila po Vochomůrkovi semínkem, po Křemílkovi čepičkou a sjela zpátky do svého podzemního bydlení. Křemílek a Vochomůrka tam stáli bezradně kroutili palcem. Nakonec Křemílek povídá: „Víš co, Vochomůrko, teď to uděláme obráceně.“ A udělali to tak. Křemílek se otočil na kramfleku a Vochomůrka zasadil do důlku semínko. Navrch přiklopil svou čepičku, aby se semínku líp klíčilo.

A zas zalívali a zpívali:

Vstávej, semínko, holala, a bude z tebe fiala.

Ale všecko to nebylo k ničemu. Semínko se pod zemí ani nehnulo.

- „Je to nějaký lenoch,“ povídá Křemílek. – „Je to nějaký ospalec,“ zívla si Vochomůrka a v tu chvíli usnul.

- „Vy jste mi ale zahradníci,“ usmálo se sluníčko na nebi a zamnulo si zlaté ruce. „Teď vám něco ukážu.“ Smálo se pořád víc na zahrádku za pařezovou chaloupkou. Na tu zahrádku, kde pod Vochomůrkovou čepičkou leželo v zemi semínko. A potom ještě sluníčko silným sluncovým hlasem zazpívalo:

Vstávej, semínko, holala, a bude z tebe fiala.

V tu chvíli se špičatá čepička zatřásla a vyklouzly zpod ní lístky.

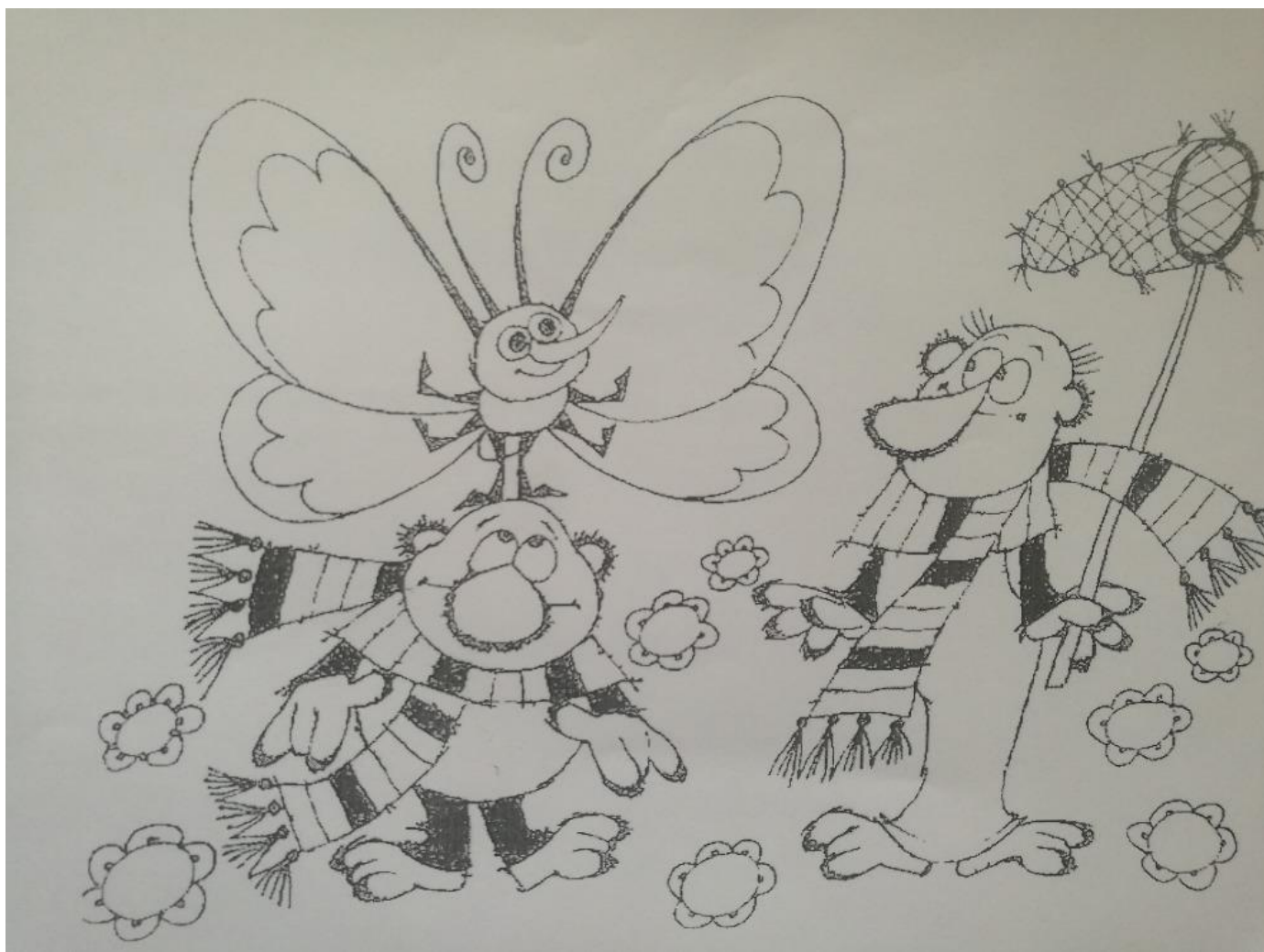


PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU





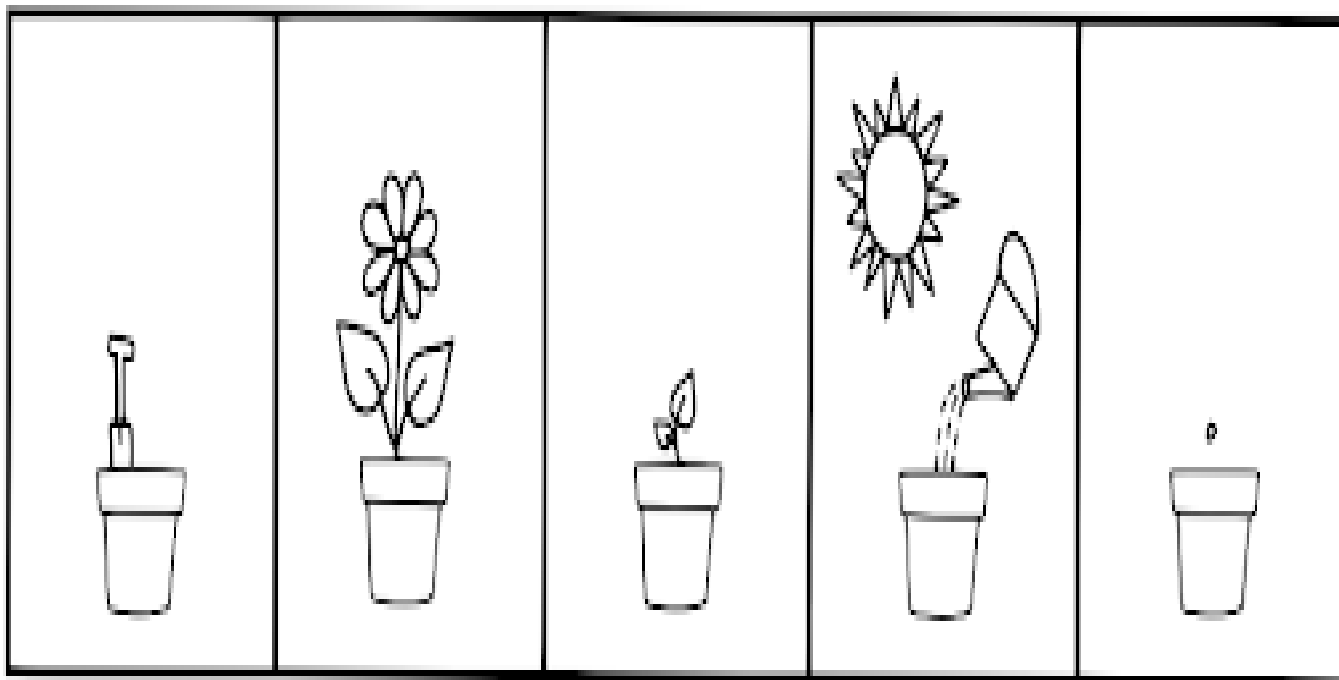
PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU





PŘEDŠKOLÁČEK: UČÍM SE S MÁMOU A TÁTOU

Pracovní list č. 1



--	--	--	--	--