

KDY ZAČÍT S LOGOPEDIÍ?

Řeč dítěte do tří let věku

Od narození do tří let věku dítěte dochází k prudkému rozvoji řeči. Děti si nejdříve broukají, pak žvatlají, kolem prvního roku začínají používat první slova, v osmnácti měsících je začínají spojovat do dvouslovných vět, ve třech letech již komunikují v občas zatím gramaticky nesprávných větách. Ve třech letech ještě není tolik důležité jakou má dítě výslovnost, ale jaký je obsah jeho řeči:

- *Slovní zásoba*
- *Tvorba vět*
- *Říkadla, písničky*

S tříletým dítětem je možné začít docházet na logopedii v případě, že má:

- *tzv. opožděný vývoj řeči*
- *je postiženo rozumění řeči*
- *řeč je výrazně nesrozumitelná*
- *řeč je neplněná (vývojová neplněnost, koktavost)*

V případě, že je dítě schopno dobře spolupracovat, je možné začít také s nápravou výslovnosti.

Začínáte ale pouze s vyvozováním hlásek, které by dítě již v tomto věku mělo umět, tj. se souhláskami M B P, D T N L J, K G H Ch, V F, samohlásky A O U I E, OU AU. Nikdy nenapravujeme výslovnost, která neodpovídá věku.

Řeč dítěte od čtyř do pěti let

Vyjadřovací schopnosti dětí se rozvíjí a zlepšují se. Stále narůstá slovní zásoba, děti tvoří složitější a rozvíte věty, začínají používat všechny slovní druhy, dysgramatismy postupně ubývají, nechybují v předložkových vazbách, atd. Výslovnost hlásek se stále vyvíjí. I se čtyřletým dítětem může být zahájena logopedická péče v případě, že ještě neumí vyslovit hlásky odpovídající věku. Jedná se o již výše zmíněné hlásky a dále B ě V ě M ě, Ť Ď Ň.

Nikdy nenapravujeme výslovnost, která neodpovídá věku.

Se čtyřletým dítětem může být zahájena logopedická péče také v případě, že:

- *mělo opožděný vývoj řeči nebo má*
- *vývojovou dysfázii*
- *koktavost*

Řeč dítěte od pěti let

Po pátém roce jsou děti schopny srozumitelně komunikovat s vrstevníky i dospělými. Orientují se v čase i prostoru, rozeznávají pravou a levou stranu, dokáží vyprávět, popisovat obrázky. Výslovnost hlásek se stále vyvíjí.

S pětiletým dítětem **musí být zahájena logopedická péče v případě, že ještě neumí vyslovit hlásky odpovídající věku., tj. ke shora uvedeným ještě CSZ, ČŠZ, R, Ř.** I tyto hlásky se samozřejmě mohou spontánně upravit až kolem šestého roku. Není to však pravidlem u všech.

Vždy je potřeba mít na paměti, že **logopedická terapie je dlouhodobá záležitost.** Může trvat několik měsíců i let. Při vstupu do školy je ideální, když má dítě fyziologickou (přirozenou, správnou) výslovnost všech hlásek.

Poznámka:

V níže vyjmenovaných případech je vhodné vyhledat logopedii již **před třetím rokem života dítěte.**

- *rozštěpovými vadami*
- *sluchově postižené děti*
- *děti s tělesným postižením*
- *děti se zrakovým postižením*
- *děti s různými syndromy a jinými kombinovanými vadami*