

## NĚMČINA: METODICKÝ LIST

<b>Název:</b> Nahoru a dolů ( <i>cvičení s míčkem</i> )
<b>Cílová skupina:</b> Děti předškolního věku Počet dětí: do 20
<b>Časová náročnost:</b> 10 min. Prostorová náročnost: <input checked="" type="checkbox"/> herna <input checked="" type="checkbox"/> zahrada <input type="checkbox"/> louka <input type="checkbox"/> les <input type="checkbox"/> u vody <input type="checkbox"/> jinde Pomůcky: malé (měkké) míčky
<b>METODICKÝ POSTUP:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Učitelka sedí s dětmi v kruhu na koberci a má před sebou v košíku malé míčky. Ukáže jeden dětem „<i>Das ist ein Ball. Der Ball ist klein.</i>“</li> <li>Každé dítě si přijde na výzvu „<i>Komm her, XY!</i>“ k učitelce pro svůj míček a zopakuje slovo „<i>der Ball</i>“.</li> <li>Na pokyn „<i>Kinder, alle aufstehen!</i>“ si děti stoupnou a cvičí s míčkem, který drží v obou rukou. Učitelka předcvičuje a k tomu říká věty „<i>Den Ball nach oben. Den Ball nach unten. Den Ball nach links. Den Ball nach rechts.</i>“</li> <li>Učitelka variuje cvičení na kmitání rukou do různých směrů pomocí vět „<i>Nach oben, nach oben. Nach unten, nach unten...</i>“. Směry mění tak, aby jednou vznikl při cvičení „kříž“, podruhé „kruh“.</li> <li>Na pokyn „<i>Setzt euch, Kinder!</i>“, si děti sednou v kruhu do tureckého sedu, drží míčky a učitelka říká německy tytéž pokyny ale nyní již bez předcvičování. Děti pohyb vykonají a naznačí tak, zda rozumí významu slov. Pokud nerozumí, učitelka částečně vypomáhá naznačením směru pohybu např. prstem.</li> <li>Děti si opět stoupnou a nyní během cvičení opakují po učitelce, která opět předcvičuje, nahlas pokyny „<i>Nach oben, nach unten, nach links, nach rechts</i>“.</li> <li>Cvičení si děti s opakováním pokynů zopakují několikrát i s poskokem a/nebo kmitáním a naznačením poskoku nebo tance.</li> </ol> <p>Říkadlo ©: <i>Nach oben, nach unten, nach links, nach rechts, turnen die Kinder, links und rechts!</i></p> <p>Varianta s kmitáním rukama: <i>Oben, oben, unten, unten links und links, rechts und rechts, springen (tanzen) die Kinder, links und rechts!</i></p>
<b>VARIACE METODICKÉHO POSTUPU:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pro kontrolu porozumění a zapamatování ukazuje učitelka pohyb s míčkem a děti jej „komentují“</li> </ol>
<b>DEJTE SI POZOR NA:</b> faktickou záměnu/heznalost pojmů levá-pravá <ol style="list-style-type: none"> <li>děti stojí v kruhu, všechny musí dát ruku na stejnou stranu</li> <li>děti stojí na značkách proti učitelce, učitelka říká pokyny z pohledu dětí</li> </ol>
<b>Obrazová dokumentace:</b>

# NĚMČINA: METODICKÝ LIST

<b>Název:</b> Nahoru a dolů <i>(cvičení s míčkem)</i>
<b>Cílová skupina:</b> Děti předškolního věku Počet dětí: do 20
<b>Časová náročnost:</b> 10 min. Prostorová náročnost: <input checked="" type="checkbox"/> herna <input checked="" type="checkbox"/> zahrada <input type="checkbox"/> louka <input type="checkbox"/> les <input type="checkbox"/> u vody <input type="checkbox"/> jinde Pomůcky: malé (měkké) míčky
<b>METODICKÝ POSTUP:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Učitelka sedí s dětmi v kruhu na koberci a má před sebou v košíku malé míčky. Ukáže jeden dětem „<i>Das ist ein Ball. Der Ball ist klein.</i>“</li> <li>Každé dítě si přijde na výzvu „<i>Komm her, XY!</i>“ k učitelce pro svůj míček a zopakuje slovo „<i>der Ball</i>“.</li> <li>Na pokyn „<i>Kinder, alle aufstehen!</i>“ si děti stoupnou a cvičí s míčkem, který drží v obou rukou. Učitelka předcvičuje a k tomu říká věty „<i>Den Ball nach oben. Den Ball nach unten. Den Ball nach links. Den Ball nach rechts.</i>“</li> <li>Učitelka variuje cvičení na kmitání rukou do různých směrů pomocí vět „<i>Nach oben, nach oben. Nach unten, nach unten...</i>“. Směry mění tak, aby jednou vznikl při cvičení „kříž“, podruhé „kruh“.</li> <li>Na pokyn „<i>Setzt euch, Kinder!</i>“, si děti sednou v kruhu do tureckého sedu, drží míčky a učitelka říká německy tytéž pokyny ale nyní již bez předcvičování. Děti pohyb vykonají a naznačí tak, zda rozumí významu slov. Pokud nerozumí, učitelka částečně vypomáhá naznačením směru pohybu např. prstem.</li> <li>Děti si opět stoupnou a nyní během cvičení opakují po učitelce, která opět předcvičuje, nahlas pokyny „<i>Nach oben, nach unten, nach links, nach rechts</i>“.</li> <li>Cvičení si děti s opakováním pokynů zopakují několikrát i s poskokem a/nebo kmitáním a naznačením poskoku nebo tance.</li> </ol> <p>Říkadlo ©: <i>Nach oben, nach unten, nach links, nach rechts, turnen die Kinder, links und rechts!</i></p> <p>Varianta s kmitáním rukama: <i>Oben, oben, unten, unten links und links, rechts und rechts, springen (tanzen) die Kinder, links und rechts!</i></p>
<b>VARIACE METODICKÉHO POSTUPU:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pro kontrolu porozumění a zapamatování ukazuje učitelka pohyb s míčkem a děti jej „komentují“</li> </ol>
<b>DEJTE SI POZOR NA:</b> faktickou záměnu/neznalost pojmů levá-pravá <ol style="list-style-type: none"> <li>děti stojí v kruhu, všechny musí dát ruku na stejnou stranu</li> <li>děti stojí na značkách proti učitelce, učitelka říká pokyny z pohledu dětí</li> </ol>
<b>Obrazová dokumentace:</b>