

# NĚMČINA: METODICKÝ LIST

<b>Název:</b>	<b>Rytmizace básničky ALTER MANN, ALTER MANN</b>
<b>Cílová skupina:</b>	<b>Děti předškolního věku</b>
	Počet dětí: do 20
<b>Časová náročnost:</b>	<b>10 min.</b>
Prostorová náročnost:	<input checked="" type="checkbox"/> herna <input type="checkbox"/> zahrada <input type="checkbox"/> louka <input type="checkbox"/> les <input type="checkbox"/> u vody <input type="checkbox"/> jinde
Pomůcky:	maňásek v podobě dědečka a chlapce, oblečení dětí
<b>METODICKÝ POSTUP:</b>	
TEXT <sup>©</sup> : <i>Alter Mann, alter Mann, warum hast du Pulli an? Alte Männer, alte Männer tragen Pullis, es ist Jänner! Junger Mann, junger Mann, seit wann hast du Hose an? Junge Männer, alter Mann, haben Hose immer an!</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Učitelka přednese celou básničku a vytleskává při tom rytmus. Děti stojí v kroužku a přidávají se s tleskáním nejpozději od druhého verše. Celou básničku opakuje učitelka 2xm, při druhém opakování si děti místo tleskání rytmus mohou vydupávat.</li> <li>Učitelka nasadí 2 dětem na ruce maňásky. Děti následně sborem opakují po učitelce slova <i>alter Mann, junger Mann, Pulli, Hose, Jänner</i>. Učitelka ukazuje význam slov na maňáscích, které děti zvedají do výše.</li> <li>Při slovech <i>Pulli, Hose</i> ukazují děti podle učitelky na své oblečení nebo na oblečení kamaráda, při slovech <i>alt, jung</i> naznačují pantomimicky mladého a staršího člověka.</li> <li>Na počátku nácviku básničky si děti dělí verš na dvě části. Děti opakují po učitelce první část verše, vytleskávají přitom rytmus slov. Učitelka zvedá do výšky ruku dítěte s maňáskem-dědečkem. Následně ukazuje na svůj svetr/kalhoty.</li> <li>Děti si postupně předávají maňásky a opakují po učitelce další verše, ukazují na kamarádův nebo svůj svetr nebo kamarádovy kalhoty.</li> <li>U třetího verše ukazuje učitelka při slovu „<i>junger Mann</i>“ na druhého maňásku.</li> <li>Postupně učitelka dětem říká celé verše, které děti opakují.</li> <li>Cílem je, aby se děti naučily básničku zpaměti.</li> </ol>	
<b>VARIACE METODICKÉHO POSTUPU:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Učitelka říká pouze první slova jednotlivých veršů a místo slov ukazuje význam jen jako pantomimu. Děti její pantomimu doprovázejí textem básničky.</li> <li>Když děti text pamětně zvládly, lze je rozdělit do dvou skupin, z nichž jedna říká text a druhá jej pantomimicky znázorňuje.</li> </ol>	
<b>DEJTE SI POZOR NA:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Správnou rytmizaci textu takto: <i>Al-ter Mann, al-ter Mann, wa-rum hast du Pu-lli an? Al-te Mä-nner, al-te Mä-nner tra-gen Pu-llis, es ist Jä-nner! Ju-nger Mann, ju-nger Mann, seit wann hast du Ho-se an? Ju-nge Mä-nner, al-ter Mann, ha-ben Ho-se im-mer an!</i></li> </ol>	
<b>Obrazová dokumentace:</b>	