



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

MATEŘSKÉ ŠKOLY LIBEREC, KLÁŠTERNÍ 466/4, P.O.

ZA

**ŠKOLNÍ ROK 2018/2019  
A HOSPODÁŘSKÝ ROK 2018**

*Výroční zpráva projednána na pedagogické radě a provozní poradě dne 27.8.2019  
zprávu předkládá: PaedDr. Kamila Podrápská, Ph.D., ředitelka školy*

<b>Název školy:</b>	Mateřská škola, Liberec, Klášterní 466/4, příspěvková organizace
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Identifikační číslo:</b>	<b>727 42 810</b>
<b>Datum zařazení do sítě škol:</b>	1. ledna 2003
<b>Adresa korespondenční:</b>	Klášterní 466/4, 460 01 Liberec V
<b>Adresy doručovací:</b>	Klášterní 466/4, 460 01 Liberec V Husova 991/35, Liberec I
<b>Kraj:</b>	Liberecký
<b>Zřizovatel školy:</b>	Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59 Liberec 1
<b>Identifikační číslo:</b>	002 62 978
<b>Další pověření:</b>	Fakultní škola FP TU v Liberci (od 1.9.2013)
<b>Ředitelka:</b>	PaedDr. Kamila Podrápská Ph.D.
<b>Zástupkyně ředitelky:</b>	Bc Šárka Kratochvílová
<b>Zástupkyně pro pracoviště Husova:</b>	Renata Bruthansová
<b>Metodik pro speciální třídy:</b>	Bc Šárka Kratochvílová
<b>Vedoucí školní jídelny:</b>	Jana Šrámková
<b>Celková kapacita školy, pracoviště Klášterní 466/4</b>	140 dětí
<b>Celková kapacita školy, pracoviště Husova 991/35</b>	44 dětí
<b>Kapacita školní jídelny:</b>	a. Klášterní: 170 strážníků b. Husova: 55 strážníků
<b>Telefon: MŠ Klášterní</b>	+420 485 110 180, +420 485 110 179
<b>Telefon: MŠ Husova</b>	+420 485 146 208
<b>E – mail:</b>	<a href="mailto:info@msklasterni.cz">info@msklasterni.cz</a>
<b>web školy:</b>	<a href="http://www.msklasterni.cz">www.msklasterni.cz</a>

Výroční zpráva mateřské školy je souborem komentovaných údajů, které škola poskytuje zřizovateli v návaznosti na svůj výstup v databázi <http://komparatorms.liberec.cz/index.php>. Veškeré údaje fakticky dokládají podmínky, průběh i výsledky vzdělávání ve školním roce 2018/2019 a v hospodářském roce 2018.

## 1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

Pedagogický sbor tvoří k 31.8.2019 plně kvalifikovaní učitelé s aprobační pro předškolní vzdělávání a/nebo speciální pedagogiku. K 31.5.2019 ukončila předepsané vzdělání v oboru předškolní vzdělávání jedna učitelka speciální třídy s aprobační Rehabilitace tělesně postižených (Mgr.), která byla přijata počátkem kalendářního roku za v září nenastoupivší učitelku.

Všichni pedagogové jsou zapojeni do projektu ESF Vzděláváme společně děti v Liberci, kde se průběžně dle plánu svého dalšího rozvoje dále vzdělávají v oblasti společného vzdělávání. Ve stejném projektu se účastní mentoringu. Osm učitelů je zapojeno do projektu APIV-B, který pořádá NIDV. Prohlubování pedagogických a speciálně pedagogických dovedností je dlouhodobým cílem vedení školy a je zakotveno v plánu strategického rozvoje školy pro roky 2016 – 2021.

Dvouleté období DVPP končí v tomto školním roce a bude proveden jeho aktualizace na další dva roky, učitelky při volbě témat vycházejí z poloviny ze svých osobních preferencí v oblasti profesního rozvoje, z poloviny reflektují aktuální potřebu školy garantovat odbornou způsobilost učitelů pro konkrétní vzdělávací oblasti předškolního vzdělávání.

Pedagogický sbor školy je dlouhodobě stabilní, jednotlivé změny, které se v něm dějí, jsou vyvolány záměrem pracovníků odstěhovat se mimo Liberec nebo odejít ze školství do jiného hospodářského segmentu.

### 1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
15	MŠ Klášterní 466/4	24	0

### 1.2 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

P.č.	Mateřská škola		Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a naslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	A	A	A	částečně	A	Preventista sociálně patologických jevů, školní zdravotník
		odloučené pracoviště Husova 991	A	A	A	částečně	A	Shodné s hlavním pracovištěm

### 1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

Díky stabilitě pedagogického sboru je věkové složení vyšší, pokud dochází k obměně, je prvotním kritériem vedení školy při volbě nových zaměstnanců jejich kvalifikace a osobní zájem o práci v naší mateřské škole. Z MŠ odešly v rámci reorganizace k 31. březnu 2018 dvě učitelky speciálních tříd v důchodovém věku.

P.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
15	MŠ Klášterní 466/4	20	0	41,9	4	5	5	6	0
	Odloučené pracoviště	4	0	42,5	2	0	0	2	0

**1.3.1 Změny v pedagogickém sboru**

P.č.	Mateřská škola		nastoupili do ZŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli ze MŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	1	1	2	0	1	0
		odloučené pracoviště Husova 991	0	0	0	0	0	0

*I nadále trvá stav, kdy získat a zejména udržet kvalitní provozní zaměstnance je v kontextu jejich nízkého platového zařazení stále větší problém. I přesto se nám to daří a také kolektiv provozních zaměstnanců se mění minimálně. Problém vidí vedení školy do budoucna, neboť i zde je věkové složení zaměstnanců vyšší a s jejich odchodem do důchodu bude problematické získat např. vedoucí kuchařku s odpovídajícím vzděláním.*

**1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)**

P.č.	Mateřská škola		ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	7,5	1	0	7,5	1
		odloučené pracoviště Husova 991	2	0	0	2	0

**1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců**

P.č.	Mateřská škola		nastoupili do MŠ	odešli z MŠ	Důvody odchodu
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	1	0	
		odloučené pracoviště Husova 991	0	0	

**2. Výchovně vzdělávací proces****2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání**

*V souladu s kritérii hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ČŠI ČR zpracovalo vedení školy plán strategického rozvoje školy na roky 2016 – 2021. V tomto dokumentu definuje mateřská škola svůj plán rozvoje ve vztahu ke zřizovateli, zaměstnancům, dětem a jejich rodičům a stanovuje optimální materiální podmínky svého fungování.*

P.č.	Mateřská škola		Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	2016 - 2021	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 6 - poradenská zařízení	ANO	ANO <a href="http://msklasterni.cz/wp-content/uploads/2017/10/strategie-rozvoje_ms_klasterni_2016_2021.pdf">http://msklasterni.cz/wp-content/uploads/2017/10/strategie-rozvoje_ms_klasterni_2016_2021.pdf</a>
		odloučené pracoviště Husova 991	2016 - 2021	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 6 - poradenská zařízení	ANO	ANO <a href="http://msklasterni.cz/wp-content/uploads/2017/10/strategie-rozvoje_ms_klasterni_2016_2021.pdf">http://msklasterni.cz/wp-content/uploads/2017/10/strategie-rozvoje_ms_klasterni_2016_2021.pdf</a>

## 2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

Specifikem naší mateřské školy je zapojení do mezinárodního projektu TriLingo, díky němuž se mohou děti hravou formou seznamovat s jazykem sousedního státu, němčinou. Ranou výuku němčiny vede učitelka s germanistickým vzděláním, znalostí jazyka na referenční úrovni C2 a dlouholetou didaktickou přípravou v tomto oboru. I díky tomu nabízí školka na svých webových stránkách metodické materiály k rané výuce cizích jazyků pro zájemce z řad odborné i rodičovské veřejnosti.

P.č.	Mateřská škola		Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max. 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	ANO německý	NE	Mezinárodní den jazyků (Zittau) Návštěvy rodilých mluvčích v MŠ Dráček TriLingo v MŠ
		Odl. prac.	NE	NE	0

## 2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Již druhým rokem všechny třídy pracují již od minulého školního roku dle vzdělávacího konceptu *Začít spolu* (<http://www.zacitspolu.eu/>), který staví na kooperativním, činnostním a prožitkovém učení. Akreditovaným vzděláním zakončeným atestem a následnými aktivitami prošlo k 31.8.2019 již **16 učitelů**. Tomuto vzdělávacímu konceptu jsou přizpůsobeny prostorové i materiální podmínky všech tříd běžného typu. Ve třídách speciálních pracují děti dle konceptu *Začít spolu* ve vybraných činnostech a aktivitách.

Všechny speciální třídy, které integrují děti podle § 16 ŠZ, pracují v režimu společného vzdělávání tam, kde je tento režim smysluplný a působí ve prospěch dětí. Samozřejmostí jsou společné volné herní aktivity běžných a speciálních tříd, společné pobyty venku i mimo MŠ jakož i společné výlety a další akce. V tomto režimu pracuje škola již od roku 2004 bez toho, aby se nutně nazývala školou inkluzivní. Náš přístup vychází z přirozené touhy a potřeby dětí po společné hře a koexistenci bez ohledu na definovanou speciální vzdělávací potřebu.

P.č.	Mateřská škola		Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	To je můj kamarád (vyrábíme hračky s rodiči) - celoroční projekt Začít spolu - vzdělávací koncepce realizovaná v celé MŠ	2 projekty ESF (Vzdělávejme společně, APIV B) Vzděláváme se společně (proinkluzivní aktivity dětí z běžných a speciálních tříd) Cvičíme s Klubíkem (společné cvičení s dětmi z Člověka v tísní v Lokomotivě Liberec	Zdravá 5 - program řetězce Albert	Kompostujeme a upravujeme zahradu celoroční sběr papíru	
		odloučené pracoviště Husova 991	To je můj kamarád (vyrábíme hračky s rodiči) - celoroční projekt To je naše zahrada (úprava skalky s rodiči) Začít spolu - vzdělávací koncepce uplatňovaná v celé MŠ	Cvičíme s Klubíkem (společné cvičení s dětmi z Člověka v tísní v Lokomotivě Liberec 2 projekty ESF (Vzdělávejme společně, APIV B)	Zdravá 5 - program řetězce Albert	celoroční sběr papíru	

## Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

Škola se tradičně aktivně zapojuje do kulturních akcí pořádaných zřizovatelem. Nad rámec těchto aktivit vystupují děti v rámci vysokých svátků na vybraných odděleních KNL, v LDN nebo v Hospicu sv. Zdislavy, viz body 3.2.

P.č.	Mateřská škola		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	NE	ANO	ANO	ANO	NE	NE	ANO	ne
		odloučené pracoviště Husova 991	NE	ANO	ANO	ANO	NE	NE	ANO	ne

### 2.4 Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

I v hodnoceném školním roce spolupracovala v rámci přípravy předškoláků a jejich hladkého přechodu na základní školu naše školka se dvěma libereckými základními školami – ZŠ Oblačná a ZŠ Husova. Z naší strany se jedná zejména o společné vyučovací hodiny dětí prvních tříd s našimi předškoláky v období leden až únor a návštěvu divadelních představení dětí, školního jarmarku a dílniček na ZŠ Oblačná.

Mateřská škola je od roku 2013 fakultní školou FP TU v Liberci, v těchto intencích zajišťuje odborné praxe a praktické vzdělávání budoucích učitelů mateřských škol a speciálních pedagogů jak z liberecké univerzity, tak z UK Praha a PedF Hradec Králové.

P.č.	Mateřská škola		Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	Předškoláci na ZŠ Husova - společné vyučování Předškoláci na jarmarku ZŠ Oblačná	Průběžná a souvislá pedagogická praxe studentek SŠ	
		odloučené pracoviště Husova 991	Předškoláci na ZŠ Husova - společné vyučování	Průběžná praxe studentek SŠ	NIDV Liberec - dětský workshop k předmatematickým dovednostem

## 3. Školní klima

### 3.1 Pestrost mimoškolních aktivit<sup>1</sup>

Nabízené aktivity jsou zakotveny ve školním vzdělávacím programu a jsou pro děti během celého roku bezplatné. Výjimku tvoří návštěvy divadel a srovnatelných kulturních akcí, na nichž je vybíráno vstupné. I zde volní vedení školy takové programy, které nejsou finančně náročné, a rozkládá je v rámci školního roku tak, aby nedošlo k jejich kumulaci v jednom období.

Školka tradičně navštěvuje představení v naivním divadle a Experimentálním studiu v Lidových sadech, libereckou zoologickou a botanickou zahradu a ekocentrum Střevlík v Hejnicích.

V rámci dlouhodobého celoškolského projektu Chodící školka vyrážejí třídy pravidelně na výlety do blízkého i vzdálenějšího okolí.

Všichni předškoláci se mají možnost zúčastnit týdenního lyžařského kurzu, v tomto roce se jej na sjezdovce U vodárny v Bedřichově zúčastnilo 34 dětí.

<sup>1</sup> Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu dětí dané mateřské školy.

P.č.	Mateřská škola		Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
			počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	5	140	100	20	130	92	1	30	21
		odloučené pracoviště Husova 991	3	44	100	20	44	100	1	10	22

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze je dnou.

### 3.2 Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

V naší školce považujeme za samozřejmost, že v době vysokých svátků navštívíme i ty, kteří nemají kvůli svému věku nebo nemoci tolik štěstí jako my (Viz bod 2.4.)

P.č.	Mateřská škola		Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	NE	Zpívání v Krajské nemocnici (LDN), Zpívání v hospicu, Galerie na plotě (tvoření dětí a rodičů), Adventní Zpívání (u radnice, na školní zahradě)	NE
		odloučené pracoviště Husova 991	NE	Galerie na plotě (společné tvoření dětí a rodičů), Vítání občánků, Zpívání u radnice, Letní setkání s rodiči	NE

### 3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

Komunikace s rodiči na dobré úrovni, která vyřeší i nastalý problém je jedním z hlavních bodů plánu strategického rozvoje naší školy na roky 2016-2021. V tomto smyslu pořádáme pro rodiče dny otevřených dveří (pro zájemce o umístění, pro děti a rodiče před nástupem do MŠ - viz <http://msklasterni.cz/?p=3525>), dílničky (Otevřená školka – naučte se s námi - viz <http://msklasterni.cz/?p=3268>), společně s rodiči zdobíme vánoční stromky a zpíváme v zahradě (<http://msklasterni.cz/?p=2907>).

P.č.	Mateřská škola		Držitel značky Rodiče vítání *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činností pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	NE	ANO	ANO	NE	NE	Den otevřených dveří pro zájemce o umístění Adaptační prázdninové pobyty pro děti a rodiče před nástupem do MŠ
		odloučené pracoviště Husova 991	NE	ANO	ANO	NE	NE	Den otevřených dveří pro zájemce o umístění Adaptační prázdninové pobyty pro děti a rodiče před nástupem do MŠ

### 3.4 Odborné profese činné v mateřské škole

V naší mateřské škole působí 4 učitelky s vysokoškolským vzděláním v oboru speciální pedagogika pro předškolní věk. Tyto kolegyně poskytují rodičům odborné konzultace zejména v oblasti logopedie a pleoptických a ortoptických technik. Učitelky jsou dále přítomny při jednání s rodičem ve chvíli, kdy nově přijaté dítě vykazuje potřebu individuálního přístupu nebo podpurných opatření, a sestavují a vyhodnocují pro dítě plán pedagogické podpory.

Škola zprostředkovává rodičům kontakt na školská poradenská zařízení, pro něž v případě dětí s SVP dále zpracovává potřebnou dokumentaci.

Všechny učitelky speciálních tříd se průběžně dále vzdělávají a prohlubují své odborné znalosti ve své zvolené gesci.

P.č.	Mateřská škola	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) A/N	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočník do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let) A/N	
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	0	0	ANO	ANO	NE	NE	ANO 4 projekt Vzdělávejme společně... (OPVVV)
		Odlouč. pracov. Husova 991	0	0	ANO	ANO	NE	ANO	ANO 4 projekt Vzdělávejme společně... (OPVVV)

### 3.5 Podpora společného vzdělávání

Od roku 2002/2003, kdy proběhla úprava vnitřních prostor pracoviště Klášterní 466/4, pracuje školka v režimu společného vzdělávání, pro něž má ideální prostorové, materiální i personální podmínky.

S účinností od 1.9.2018 byla zrušena 1 speciální třída na pracovišti Husova 991/35, neboť děti mohly bez problémů přejít do běžných tříd a být pouze individuálně integrovány.

P.č.	Mateřská škola	IVP nebo PLPP		Skupinová integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)	
		Integrovaní žáci se SVP (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	Žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)			
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	46	6	4 třídy, 40 dětí	školková maturita opakované návštěvy sousedících ZŠ
		odloučené pracoviště Husova 991	2	2	0 tříd 0 dětí	školková maturita opakované návštěvy sousedících ZŠ

## 4. Zázemí školy

### 4.1 Bezbariérový přístup

Škola nebyla vystavěna jako bezbariérová, vilové pracoviště umístění dětí s pohybovým handicapem zcela vylučuje. Bezbariérový přístup je možný s určitým omezením pouze v přízemí na pracovišti Klášterní 466/4.

P.č.	Mateřská škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
15	MŠ Klášterní 466/4	NE	Pouze možnost mobilních nájездů do přízemí
		NE	0

### 4.2 Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

P.č.	Mateřská škola	Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnících a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky	
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	NE	ANO	částečně	částečně	ANO	NE
		odloučené pracoviště Husova 991	NE	ANO	částečně	částečně	ANO	NE



## 5. Škola, její zřizovatel, financování

### 5.1 Kapacita školy a její naplněnost

Naše mateřská škola je díky své poloze v klidné části centra vyhledávaná a její kapacita byla dosud vždy naplněna.

V segmentu speciálních tříd přijímá školka díky svému zaměření na děti s vadami zraku i děti s bydlištěm mimo Liberec.

P.č.	Mateřská škola		Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
					běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	140	100	4	4	100	38
		odloučené pracoviště	44	100	2	0	44	0

#### 5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

Mateřská škola byla od roku 2013 určena rozhodnutím rady města Liberce jako škola pro konkrétního zaměstnavatele, jmenovitě pro Krajskou nemocnici Liberec. Děti zaměstnanců KNL byly přijímány pouze pod tímto kritériem, kritérium bydliště v Liberci bylo až druhotné. V letech 2013-2016 navštěvovalo MŠ ročně až 20 dětí s bydlištěm mimo Liberec. Od školního roku 2016/2017 bylo toto rozhodnutí zrušeno, počet dětí s trvalým bydlištěm mimo Liberec klesl a omezil se převážně na děti se speciálními vzdělávacími potřebami z obcí, kde není zřízena speciální třída.

P.č.	Mateřská škola		bydliště Liberec (počet)	bydliště MO Vratislavice (počet)	bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	126	0	14 Chrastava -4, Hrádek n.N. - 2, Jablonec n.N. 2, Hodkovice - 1, Osečná - 1
		odloučené pracoviště Husova 991	41	0	3 Oldřichov v Hájích - 1, Jablonec n.N. - 1, Stráž n.N. - 1

#### 5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

Věková struktura dětí si drží dlouhodobě poměr 1/3 předškoláků, 1/3 čtyřletých a 1/3 dětí tříletých a mladších. pro věkově smíšené třídy, které jsou v naší školce standardem, jde o ideální stav.

P.č.	Mateřská škola		Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	16	43	33	38	8
		odloučené pracoviště Husova 991	5	11	12	14	2

### 5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci poskytuje od roku 2015 Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020 ([www.Liberec.cz/files/dokumenty/odbory/draft\\_dalsiho...pdf](http://www.Liberec.cz/files/dokumenty/odbory/draft_dalsiho...pdf))

Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

P.č.	Mateřská škola	Stav	Poznámka - aktuálně podané nebo připravované projekty
	Hlavní pracoviště	A	
	Odloučené pracoviště	C	Příprava – stavební úpravy pro energetické úspory, realizace předpoklad 2020, předpokládané náklady cca 55 mil.

### 5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Ve školním roce 2018/2019 byla škola již třetím rokem zapojena do tří projektů ESF (SML, FP TUL, PedF UK Praha, šablony) a jednoho projektu Úřadu práce. V rámci projektů jsou do vzdělávací činnosti zapojeni mimo pedagogů i 5 školních asistentů, 2 osobní asistenti dětí s SVP. V grantovém schématu KÚ LK získala škola grant na nákup 3 cheiroskopů pro děti s vadami zraku.

Všichni učitelé jsou zapojeni do vzdělávacích akcí se zaměřením na osobnostní rozvoj, práci s dětmi ze sociokulturně odlišného prostředí, někteří učitelé jsou zapojeni do metodiky rozvoje předmatematických dovedností a kooperativního učení (Začít spolu).

#### 5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

MŠ podává veškeré granty a účastní se jich v režimu nečleněné MŠ.

P.č.	Mateřská škola		SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
			podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	0	0	1	1	2	2	1	1	0	0
		odlouč. pracov. Husova 991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 5.3.2 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

Od roku 2013/2014 existuje úzká spolupráce s Úřadem práce Liberec, v rámci jednorozhodných projektů jsou vytvořeny dvě dotované pracovní pozice osobních asistentů pro děti s SVP.

P.č.	Mateřská škola		SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	0,-	18000,-	985000,-	1080000,-	750 tis.
		odloučené pracoviště Husova 991	0,-	0,-	0,-	0,-	0,-

#### 5.3.3 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Vedení školy vytvořilo filosofii vzdělávání tak, aby byl důsledně dodržen nárok všech dětí bez rozdílu na volný přístup ke vzdělání a účasti na něm. Ve snaze nediskriminovat děti ze sociokulturně odlišného nebo slabšího prostředí je valná většina aktivit součástí školního vzdělávacího programu a tedy bezplatných.

Výjimku tvoří akce spojené s úhradou vstupného (návštěvy divadel, ZOO a botanické zahrady).

Jednou za rok přispívají rodiče částkou 600,- Kč na doplňkové materiály (výtvarné potřeby, tužky a papíry pro každodenní výtvarnou tvorbu dětí, jízdné na školní výlet aj.) a částkou 120 Kč na celoroční pronájem tělocvičny TJ Lokomotiva Liberec, kam děti pravidelně docházejí.

P.č.	Mateřská škola		Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky						Ostatní děti					
			2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	700	0	2200 (lyžařský výcvik)	600	550	508	640	0	2200 (lyžařský výcvik)	600	550	
		odloučené pracoviště	700	0	2200 (lyžařský výcvik)	600	550	508	640	0	2200 (lyžařský výcvik)	600	550	

## 6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

Ve školním roce 2018/2019 proběhly ve škole dvě kontroly účetních a jiných dokladů za období 2018–2019.: audit KÚLK a Úřadu práce. V případě KÚLK došlo k jednomu pochybení, které bylo okamžitě napraveno (nezdanění finančního daru k životnímu jubileu u 1 zaměstnankyně), v případě KHS LK byly 2 nedostatky napraveny na místě (změření a zapsání aktuální teploty v místnosti na uskladnění mléka, výměna lapače molů v jednom ze 4 skladů).

P.č.	Mateřská škola		ČŠI	zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	0		3	2			Úřad práce	1
		odloučené pracoviště	0						Úřad práce	1

1 – bez nedostatků  
bylo nutné přijmout opatření

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým

## 7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

### 7.1 Docházka dětí - % docházky v jednotlivých měsících školního roku

P.č.	Mateřská škola		1. pololetí					2. pololetí					Období letních prázdnin (netýká se provozu prázdninové školy, ale běžného provozu v době prázdnin)
			září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen	
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	67,2	77,4	74,6	62,5	74,1	69,7	62,4	74,7	80,6	62,5	37,5
		odloučené pracoviště Husova 991	66,7	78,2	78,1	61,2	71,8	65,1	66,8	78,2	79,3	66,5	0 (spojený provoz)

### 7.2 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola		Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
			Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	1	0	1	Zpráva o povinné docházce do MŠ
		odloučené pracoviště Husova 991	0	0	2	Zpráva o povinné docházce do MŠ

### 7.3 Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání

P.č.	Mateřská škola		Celkový počet přijatých žádostí do MŠ (započítat i ty co byly v průběhu školního roku)	Počet rozhodnutí o přijetí (započítat i ty co byly individuálně v průběhu roku)	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které nastoupily do MŠ v budoucím školním roce (1. 9.)
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	96	51	45	51
		odloučené pracoviště	4	4	0	4

**Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2018**

MŠ Klášterní

1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.

**Mimorozpočtové zdroje**

Kdo poskytuje	Částka	Účel
ESF	241 805 Kč	Sablony
Úřad práce	642 498 Kč	dotace UP
Liberecký kraj	16 315 Kč	OLP/2697/2018

**Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ**

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
13 616 807 Kč	1 750 067 Kč	1 647 883 Kč	- Kč	761 544 Kč	17 776 301 Kč

**Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ**

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
- Kč	10 536 590 Kč	3 733 225 Kč	135 322 Kč	20 489 Kč	- Kč	3 350 676 Kč	17 776 301 Kč	- Kč

V Liberci dne 3.6.2019

Zpracovala: Martina Mikulová