



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

MATEŘSKÉ ŠKOLY LIBEREC, KLÁŠTERNÍ 466/4, P.O.

ZA

**ŠKOLNÍ ROK 2017/2018  
A HOSPODÁŘSKÝ ROK 2017**

*Výroční zpráva projednána na pedagogické radě a provozní poradě dne 29.8.2018*

*zprávu předkládá: PaedDr. Kamila Podrápská, Ph.D., ředitelka školy*

<b>Název školy:</b>	Mateřská škola, Liberec, Klášterní 466/4, příspěvková organizace
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Identifikační číslo:</b>	<b>727 42 810</b>
<b>Datum zařazení do sítě škol:</b>	1. ledna 2003
<b>Adresa korespondenční:</b>	Klášterní 466/4, 460 01 Liberec V
<b>Adresy doručovací:</b>	Klášterní 466/4, 460 01 Liberec V Husova 991/35, Liberec I
<b>Kraj:</b>	Liberecký
<b>Zřizovatel školy:</b>	Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59 Liberec 1
<b>Identifikační číslo:</b>	002 62 978
<b>Další pověření:</b>	Fakultní škola FP TU v Liberci (od 1.9.2013)
<b>Ředitelka:</b>	PaedDr. Kamila Podrápská Ph.D.
<b>Zástupkyně ředitelky:</b>	Veronika Chramostová
<b>Zástupkyně pro pracoviště Husova:</b>	Renata Bruthansová
<b>Metodik pro speciální třídy:</b>	Bc Šárka Kratochvílová
<b>Vedoucí školní jídelny:</b>	Jana Šrámková
<b>Celková kapacita školy, pracoviště Klášterní 466/4</b>	140 dětí
<b>Celková kapacita školy, pracoviště Husova 991/35</b>	44 dětí
<b>Kapacita školní jídelny:</b>	a. Klášterní: 170 strážníků b. Husova: 55 strážníků
<b>Telefon: MŠ Klášterní</b>	+420 485 110 180, +420 485 110 179
<b>Telefon: MŠ Husova</b>	+420 485 146 208
<b>E – mail:</b>	<a href="mailto:info@msklasterni.cz">info@msklasterni.cz</a>
<b>web školy:</b>	<a href="http://www.msklasterni.cz">www.msklasterni.cz</a>

Výroční zpráva mateřské školy je souborem komentovaných údajů, které škola poskytuje zřizovateli v návaznosti na svůj výstup v databázi <http://komparatorms.liberec.cz/index.php>. Veškeré údaje fakticky dokládají podmínky, průběh i výsledky vzdělávání ve školním roce 2017/2018 a v hospodářském roce 2017.

## 1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

Pedagogický sbor tvoří až na jednu výjimku plně kvalifikovaní učitelé s aprobační pro předškolní vzdělávání nebo speciální pedagogiku. Výjimkou je jedna učitelka speciální třídy s aprobační učitelství pro 1. stupeň ZŠ (Mgr.), která byla přijata počátkem školního roku jako zástup na zkrácený úvazek (0,6) za nenastoupivší učitelku.

Všichni pedagogové jsou zapojeni do projektu ESF Vzdělávejme společně děti v Liberci, kde se průběžně dle plánu svého dalšího rozvoje dále vzdělávají v oblasti společného vzdělávání. Ve stejném projektu se účastní mentoringu. Osm učitelů je zapojeno do projektu APIV-B, který pořádá NIDV. Prohlubování pedagogických a speciálně pedagogických dovedností je dlouhodobým cílem vedení školy a je zakotveno v plánu strategického rozvoje školy pro roky 2016 – 2021.

DVPP je navrhované na dvouleté období, učitelky při volbě témat vycházejí z poloviny ze svých osobních preferencí v oblasti osobního rozvoje, z poloviny reflektují aktuální potřebu školy garantovat odbornou způsobilost učitelů pro konkrétní vzdělávací oblasti předškolního vzdělávání.

Pedagogický sbor školy je dlouhodobě stabilní, jednotlivé změny, které se v něm dějí, jsou vyvolány záměrem pracovníků odstěhovat se mimo Liberec nebo odejít ze školství do jiného hospodářského segmentu.

### 1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
15	MŠ Klášterní 466/4	22	1

### 1.2 Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků

P.č.	Mateřská škola		Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	A	A	A	částečně	A	specializace pracovníků s kompetencí pro celou MŠ (subdisciplíny speciální pedagogiky), preventista sociálně patologických jevů
		odloučené pracoviště Husova 991	A	A	A	částečně	A	Shodné s hlavním pracovištěm

### 1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

Díky stabilitě pedagogického sboru je věkové složení vyšší, pokud dochází k obměně, je prvotním kritériem vedení školy při volbě nových zaměstnanců jejich kvalifikace a osobní zájem o práci v naší mateřské škole. Z MŠ odešly v rámci reorganizace k 31. březnu 2018 dvě učitelky speciálních tříd v důchodovém věku.

P.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
15	MŠ Klášterní 466/4	23	0	44.6	4	5	4	10	0

#### 1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola		nastoupili do ZŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli ze ZŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	1	1	2	0	2	0
		odloučené pracoviště Husova 991	0	0	0	0	0	0

Získat a zejména udržet kvalitní provozní zaměstnance je v kontextu jejich nízkého platového zařazení stále větší problém. I přesto se nám to daří a také kolektiv provozních zaměstnanců se mění minimálně. Problém vidí vedení školy do budoucna, neboť i zde je věkové složení zaměstnanců vyšší a s jejich odchodem do důchodu bude problematické získat např. vedoucí kuchařku s odpovídajícím vzděláním.

#### 1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola		ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	9	1	1	8	1
		odloučené pracoviště Husova 991	2	0	0	2	0

#### 1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola		nastoupili do MŠ	odešli z MŠ	Důvody odchodu
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	1	2	Nástup do továrny
		odloučené pracoviště Husova 991	0	0	

## 2. Výchovně vzdělávací proces

### 2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

V souladu s kritérii hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ČŠI ČR zpracovalo vedení školy plán strategického rozvoje školy na roky 2016 – 2021. V tomto dokumentu definuje mateřská škola svůj plán rozvoje ve vztahu ke zřizovateli, zaměstnancům, dětem a jejich rodičům a stanovuje optimální materiální podmínky svého fungování.

P.č.	Mateřská škola		Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	2016 - 2021	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 6 - poradenská zařízení	ANO	ANO
		odloučené pracoviště Husova 991	2016 - 2021	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 6 - poradenská zařízení	ANO	ANO

### 2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

Specifikem naší mateřské školy je zapojení do mezinárodního projektu TriLingo, díky němuž se mohou děti hravou formou seznamovat s jazykem sousedního státu, němčinou. Ranou výuku němčiny vede učitelka s germanistickým vzděláním, znalostí jazyka na referenční úrovni C2 a dlouholetou didaktickou přípravou v tomto oboru. I díky tomu nabízí školka na svých webových stránkách metodické materiály k rané výuce cizích jazyků pro zájemce z řad odborné i rodičovské veřejnosti.

P.č.	Mateřská škola		Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max. 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	ANO německý	NE	Mezinárodní den jazyků - zapojení s výstupem Mezinárodní výtvarné soutěže - zapojení s výstupem
		Odl. prac.	NE	NE	0

### 2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Všechny třídy pracují již od minulého školního roku dle vzdělávacího konceptu Začít spolu (<http://www.zacitspolu.eu/>), který staví na kooperativním, činnostním a prožitkovém učení. Akreditovaným vzděláním zakončeným atestem a následnými aktivitami prošlo k 31.8.2018 již 14 učitelek. Tomuto vzdělávacímu konceptu jsou přizpůsobeny prostorové i materiální podmínky všech tříd běžného typu. Ve třídách speciálních pracují děti dle konceptu Začít spolu ve vybraných činnostech a aktivitách.

Všechny speciální třídy, které integrují děti podle § 16 ŠZ, pracují v režimu inkluzivní školy tam, kde je tento režim smysluplný a působí ve prospěch dětí. Samozřejmostí jsou společné volné herní aktivity běžných a speciálních tříd, společné pobyty venku i mimo MŠ jakož i společné výlety a další akce. V tomto režimu pracuje škola již od roku 2004 bez toho, aby se nutně nazývala školou inkluzivní. Náš přístup vychází z přirozené touhy a potřeby dětí po společné hře a koexistenci bez ohledu na definovanou speciální vzdělávací potřebu.

P.č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné	
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	projekt "Divadlo a my" – výroba loutek a maňásků, exkurze do zázemí divadel  Rozvoj školní zahrady (zřízení vřesoviště)	Projekt ESF: Vzdělávejme společně děti  Projekt ESF APIV-B – společné vzdělávání v praxi	Účast v soutěži Zdravá 5  Odběr potravin od malopěstitelů z Liberecka	sběr papíru na celé MŠ  třídění odpadu  využití kompostérů pro zahradu	Začít spolu
		odloučené pracoviště Husova 991	projekt "Divadlo a my" – výroba loutek a maňásků, exkurze do zázemí divadel  Rozvoj školní zahrady (zřízení vřesoviště)	Projekt ESF: Vzdělávejme společně děti  Projekt ESF APIV-B – společné vzdělávání v praxi	Účast v soutěži Zdravá 5  Odběr potravin od malopěstitelů z Liberecka	sběr papíru na celé MŠ  třídění odpadu  využití kompostérů pro zahradu	Začít spolu

## 2.4 Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

Škola se tradičně aktivně zapojuje do kulturních akcí pořádaných zřizovatelem. Nad rámec těchto aktivit vystupují děti v rámci vysokých svátků na vybraných odděleních KNL, v LDN nebo v Hospicu sv. Zdislavy, viz body 3.2.

P.č.	Mateřská škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
15	hlavní pracoviště	NE	ANO	ANO	ANO	NE	NE	ANO	ne
	odloučené pracoviště Husova 991	NE	ANO	ANO	ANO	NE	NE	ANO	ne

## 2.5 Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

I v hodnoceném školním roce spolupracovala v rámci přípravy předškoláků a jejich hladkého přechodu na základní školu naše školka se dvěma libereckými základními školami – ZŠ Oblačná a ZŠ Husova. Z naší strany se jedná zejména o společné vyučovací hodiny dětí prvních tříd s našimi předškoláky v období leden až únor a návštěvu divadelních představení dětí, školního jarmarku a dílniček na ZŠ Oblačná.

Mateřská škola je od roku 2013 fakultní školou FP TU v Liberci, v těchto intencích zajišťuje odborné praxe a praktické vzdělávání budoucích učitelů mateřských škol a speciálních pedagogů jak z liberecké univerzity, tak z UK Praha a PedF Hradec Králové.

P.č.	Mateřská škola		Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	ZŠ Oblačná – účast na jarmarku, návštěva ve vyučování se zapojením dětí z MŠ ZŠ Husova – společné vyučování prvňáčků a dětí z MŠ	Pedagogické praxe studentů z Gymnázia a SOŠPg Jeronýmova	Denso a.s. - návštěva tréninkového centra, podpora polytechnického vzdělávání
		odloučené pracoviště Husova 991	shodné s hlavním pracovištěm	shodné s hlavním pracovištěm	shodné s hlavním pracovištěm

### 3. Školní klima

#### 3.1 Pestrost mimoškolních aktivit<sup>1</sup>

Nabízené aktivity jsou zakotveny ve školním vzdělávacím programu a jsou pro děti během celého roku bezplatné. Výjimku tvoří návštěvy divadel a srovnatelných kulturních akcí, na nichž je vybíráno vstupné. I zde volní vedení školy takové programy, které nejsou finančně náročné, a rozkládá je v rámci školního roku tak, aby nedošlo k jejich kumulaci v jednom období.

Školka tradičně navštěvuje představení v naivním divadle a Experimentálním studiu v Lidových sadech, libereckou zoologickou a botanickou zahradu a ekocentrum Střevlík v Hejnicích.

V rámci dlouhodobého celoškolského projektu Chodící školka vyrážejí třídy pravidelně na výlety do blízkého i vzdálenějšího okolí.

Všichni předškoláci se mají možnost zúčastnit týdenního lyžařského kurzu, v tomto roce se jej na sjezdovce U vodárny v Bedřichově zúčastnilo 37 dětí.

P.č.	Mateřská škola		Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
			počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	4	140	100	28	140	100	1	39	28
		odloučené pracoviště Husova 991	2	44	100	0	Společně s hlav. pracovištěm	0	0	0	Společně s hlav. pracovištěm

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

#### 3.2 Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

<sup>1</sup> Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu dětí dané mateřské školy.

V naší školce považujeme za samozřejmost, že v době vysokých svátků navštívíme i ty, kteří nemají kvůli svému věku nebo nemoci tolik štěstí jako my (Viz bod 2.4. + <http://msklasterni.cz/2017/zdobeni-stromecku-v-zoo/>).

P.č.	Mateřská škola		Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	NE	Adventní zpívání v LDN, Adventní zpívání v hospicu, Dny otevřených dveří pro zájemce Adaptační dny pro děti a rodiče Společné tvoření s rodiči	NE
		odloučené pracoviště Husova 991	NE	Společně s hlav. pracovištěm	NE

### 3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

Komunikace s rodiči na dobré úrovni, která vyřeší i nastalý problém je jedním z hlavních bodů plánu strategického rozvoje naší školy na roky 2016-2021. V tomto smyslu pořádáme pro rodiče dny otevřených dveří (pro zájemce o umístění, pro děti a rodiče před nástupem do MŠ - viz <http://msklasterni.cz/?p=3525>), dílničky (Otevřená školka – naučte se s námi - viz <http://msklasterni.cz/?p=3268>), společně s rodiči zdobíme vánoční stromky a zpíváme v zahradě (<http://msklasterni.cz/?p=2907>).

P.č.	Mateřská škola		Držitel značky Rodiče vítání *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činnosti pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	NE	ANO	ANO	NE	NE	Ukázky vzdělávacích aktivit – společné tvoření s rodiči, Adventní zpívání v zahradě Pasování předškoláků
		odloučené pracoviště Husova 991	NE	ANO	ANO	NE	NE	Ukázky vzdělávacích aktivit – společné tvoření s rodiči, Adventní zpívání v zahradě Pasování předškoláků

### 3.4 Odborné profese činné v mateřské škole

V naší mateřské škole působí 5 učitelek s vysokoškolským vzděláním v oboru speciální pedagogika pro předškolní věk. Tyto kolegyně poskytují rodičům odborné konzultace zejména v oblasti logopedie a pleoptických a ortoptických technik. Učitelky jsou dále přítomny při jednání s rodičem ve chvíli, kdy nově



přijaté dítě vykazuje potřebu individuálního přístupu nebo podpůrných opatření, a sestavují a vyhodnocují pro dítě plán pedagogické podpory.

Škola zprostředkovává rodičům kontakt na školská poradenská zařízení, pro něž v případě dětí s SVP dále zpracovává potřebnou dokumentaci.

Všechny učitelky speciálních tříd se průběžně dále vzdělávají a prohlubují své odborné znalosti ve své zvolené gesci.

P.č.	Mateřská škola		Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) A/N	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let) A/N
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	0	0	ANO	ANO	NE	NE	ANO 4 OPVVV
		Odlouč. pracov. Husova 991	0	0	ANO	ANO	NE	ANO	ANO 1 OPVVV

### 3.5 Podpora společného vzdělávání

Od roku 2002/2003, kdy proběhla úprava vnitřních prostor pracoviště Klášterní 466/4, pracuje školka v režimu společného vzdělávání, pro něž má ideální prostorové, materiální i personální podmínky.

P.č.	Mateřská škola		IVP nebo PLPP		Skupinová integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
			Integrovaní žáci se SVP (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	Žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)		
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	40	0	40	školková maturita malý badatel
		odloučené pracoviště Husova 991	14	0	14	školková maturita malý badatel

## 4. Zázemí školy

### 4.1 Bezbariérový přístup

Škola nebyla vystavěna jako bezbariérová, vilové pracoviště umístění dětí s pohybovým handicapem zcela vylučuje. Bezbariérový přístup je možný s určitým omezením pouze v přízemí na pracovišti Klášterní 466/4.

P.č.	Mateřská škola		ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	NE	Pouze možnost mobilních nájezdů do přízemí
		odloučené pracoviště Husova 991	NE	0

## 4.2 Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

P.č.	Mateřská škola		Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnících a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	NE	ANO	ANO	částečně	ANO	ANO
		odloučené pracoviště Husova 991	NE	ANO	částečně	částečně	ANO	ANO

## 5. Škola, její zřizovatel, financování

### 5.1 Kapacita školy a její naplněnost

Naše mateřská škola je díky své poloze v klidné části centra vyhledávaná a její kapacita byla dosud vždy naplněna.

V segmentu speciálních tříd přijímá školka díky svému zaměření na děti s vadami zraku i děti s bydlištěm mimo Liberec.

P.č.	Mateřská škola		Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
					běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	140	100	4	4	100	40
		odloučené pracoviště	44	100	2	1	31	13

#### 5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

Mateřská škola byla od roku 2013 určena rozhodnutím rady města Liberce jako škola pro konkrétního zaměstnavatele, jmenovitě pro Krajskou nemocnici Liberec. Děti zaměstnanců KNL byly přijímány pouze pod tímto kritériem, kritérium bydliště v Liberci bylo až druhotné. V letech 2013-2016 navštěvovalo MŠ ročně až 20 dětí s bydlištěm mimo Liberec. Od školního roku 2016/2017 bylo toto rozhodnutí zrušeno, počet dětí s trvalým bydlištěm mimo Liberec klesl a omezil se převážně na děti se speciálními vzdělávacími potřebami z obcí, kde není zřízena speciální třída.

P.č.	Mateřská škola		bydliště Liberec (počet)	bydliště MO Vratislavice (počet)	bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	167	1	16 Stráž n.N., Hodkovice n.M. (dítě s SVP), Chrastava (dítě s SVP), Jeřmanice, Jablonec n.N., Hrádek n.N.

## 5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

Věková struktura dětí si drží dlouhodobě poměr 1/3 předškoláků, 1/3 čtyřletých a 1/3 dětí tříletých a mladších. pro věkově smíšené třídy, které jsou v naší školce standardem, jde o ideální stav.

P.č.	Mateřská škola		Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	18	57	51	45	12
		odloučené pracoviště Husova 991		vykazováno za nečleněnou MŠ			

## 5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci poskytuje od roku 2015 Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020 ([www. Liberec.cz/files/dokumenty/odbory/draft\\_dalsiho...pdf](http://www.Liberec.cz/files/dokumenty/odbory/draft_dalsiho...pdf).)

Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

P.č.	Mateřská škola	Stav	Poznámka - aktuálně podané nebo připravované projekty
	Hlavní pracoviště	A	realizována dodávka konvektomatu do ŠJ
	Odloučené pracoviště	C	připravována celková sanace objektu

### 5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Ve školním roce 2017/2018 byla škola již druhým rokem zapojena do tří projektů ESF (SML, FP TUL, PedF UK Praha, šablony) a jednoho projektu Úřadu práce. V rámci projektů jsou do vzdělávací činnosti zapojeni mimo pedagogů i 4 školní asistenti, 4 osobní asistenti dětí s SVP. V grantovém schématu KÚ LK získala škola grant na nákup 3 cheiroskopů pro děti s vadami zraku.

Všichni učitelé jsou zapojeni do vzdělávacích akcí se zaměřením na osobnostní rozvoj, práci s dětmi ze sociokulturně odlišného prostředí, někteří učitelé jsou zapojeni do metodiky rozvoje předmatematických dovedností a kooperativního učení (Začít spolu).

#### 5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

MŠ podává veškeré granty a účastní se jich v režimu nečleněné MŠ.

P.č.	Mateřská škola		SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
			podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	0	0	1	1	1	1	2	2	1	1
		odlouč. pracov. Husova 991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 5.3.2 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

Od roku 2013/2014 existuje úzká spolupráce s Úřadem práce Liberec, v rámci jednorozhodných projektů jsou vytvořeny čtyři dotované pracovní pozice osobních asistentů pro děti s SVP.

P.č.	Mateřská škola		SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	0,-	17000,-	603000,-	1029000,-	750 tis.
		odloučené pracoviště Husova 991	0,-	0,-	0,-	0,-	0,-

#### 5.3.3 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Vedení školy vytvořilo filosofii vzdělávání tak, aby byl důsledně dodržen nárok všech dětí bez rozdílu na volný přístup ke vzdělání a účasti na něm. Ve snaze nediskriminovat děti ze sociokulturně odlišného nebo slabšího prostředí je valná většina aktivit součástí školního vzdělávacího programu a tedy bezplatných. Výjimku tvoří akce spojené s úhradou vstupného (návštěvy divadel, ZOO a botanické zahrady).

Jednou za rok přispívají rodiče částkou 500,- Kč na doplňkové materiály (výtvarné potřeby, tužky a papíry pro každodenní výtvarnou tvorbu dětí, jízdné na školní výlet aj.) a částkou 120 Kč na celoroční pronájem tělocvičny TJ Lokomotiva Liberec, kam děti pravidelně docházejí.

P.č.	Mateřská škola		Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
			2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
15	MŠ	hlavní	620 Kč	0	2000 Kč	500	600	560	547	0	2000 Kč	500	600

	Klášterní 466/4	pracoviště	(sedmiletí 680 Kč)	(lyžařský výcvik)		Kč	Kč	Kč	(lyžařský výcvik)		Kč
		odloučené pracoviště Husova 991	620 Kč (sedmiletí 680 Kč)	0	2000 Kč (lyžařský výcvik)	500	600 Kč	547 Kč	620 Kč	0	2000 Kč (lyžařský výcvik)

## 6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

Ve školním roce 2017/2018 proběhly ve škole dvě kontroly účetních a jiných dokladů za období 2015 – 2017.: ekonomický audit zřizovatele a Úřadu práce. Obě kontroly shledaly vedení dané agentury bez nedostatků.

P.č.	Mateřská škola		ČŠI	zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	0	1	0	0	0	0	Úřad práce	1
		odloučené pracoviště Husova 991	0	1	0	0	0	0	Úřad práce	1

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým

bylo nutné přijmout opatření

## 7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

### 7.1 Docházka dětí - % docházky v jednotlivých měsících školního roku

P.č.	Mateřská škola		1. pololetí					2. pololetí					Období letních prázdnin (netýká se provozu prázdninové školy, ale běžného provozu v době prázdnin)
			září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen	
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	75	69	68	71	64	66	71	72	78	72	41
		odloučené pracoviště Husova 991	76	69	65	72	65	69	58	72	75	76	28 (spojený provoz)

### 7.2 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola		Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
			Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	1	povinná docházka do MŠ	1	povinná docházka do MŠ
		odloučené pracoviště	0		0	0

		Husova 991			
--	--	------------	--	--	--

### 7.3 Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání

P.č.	Mateřská škola		Celkový počet přijatých žádostí do MŠ (započítat i ty co byly v průběhu školního roku)	Počet rozhodnutí o přijetí (započítat i ty co byly individuálně v průběhu roku)	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které nastoupily do MŠ v budoucím školním roce (1. 9.)
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	71	66	15	66

### Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2017

#### MŠ Liberec, Klášterní 466/4, p.o.

1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.

#### Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
UP	586 264 Kč	dotace Úřad práce
ESF	362 707 Kč	projekt Sablony
Liberecký kraj	76 037 Kč	Potravinová pomoc dětem

#### Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
12 607 403 Kč	1 600 445 Kč	1 724 707 Kč	- Kč	1 117 561 Kč	17 050 116 Kč

#### Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
- Kč	9 770 959 Kč	3 523 285 Kč	174 262 Kč	224 611 Kč	- Kč	3 356 999 Kč	17 050 116 Kč	- Kč

V Liberci dne 4.6.2018

Zpracovala: Martina Mikulová