



VÝROČNÍ ZPRÁVA

MATEŘSKÉ ŠKOLY LIBEREC, KLÁŠTERNÍ 466/4, P.O.

ZA

**ŠKOLNÍ ROK 2016/2017
A HOSPODÁŘSKÝ ROK 2016**

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě a provozní poradě dne 30.8.2017

zprávu předkládá: PaedDr. Kamila Podrápská, Ph.D., ředitelka školy

Název školy:	Mateřská škola, Liberec, Klášterní 466/4, příspěvková organizace
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo:	727 42 810
Datum zařazení do sítě škol:	1. ledna 2003
Adresa korespondenční:	Klášterní 466/4, 460 01 Liberec V
Adresy doručovací:	Klášterní 466/4, 460 01 Liberec V Husova 991/35, Liberec I
Kraj:	Liberecký
Zřizovatel školy:	Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59 Liberec 1
Identifikační číslo:	002 62 978
Další pověření:	Fakultní škola FP TU v Liberci (od 1.9.2013)
Ředitelka:	PaedDr. Kamila Podrápská Ph.D.
Zástupkyně ředitelky:	Veronika Chramostová
Zástupkyně pro pracoviště Husova:	Renata Bruthansová
Metodik pro speciální třídy:	Bc Šárka Kratochvílová
Vedoucí školní jídelny:	Jana Šrámková
Celková kapacita školy, pracoviště Klášterní 466/4	140 dětí
Celková kapacita školy, pracoviště Husova 991/35	44 dětí
Kapacita školní jídelny:	a. Klášterní: 170 strážníků b. Husova: 55 strážníků
Telefon: MŠ Klášterní	+420 485 110 180, +420 485 110 179
Telefon: MŠ Husova	+420 485 146 208
E – mail:	info@msklasterni.cz
web školy:	www.msklasterni.cz

Výroční zpráva mateřské školy je souborem komentovaných údajů, které škola poskytuje zřizovateli v návaznosti na svůj výstup v databázi <http://komparatorms.liberec.cz/index.php>. Veškeré údaje fakticky a tím i jednoznačně dokládají podmínky, průběh i výsledky vzdělávání ve školním roce 2016/2017 a v hospodářském roce 2016.

1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

Pedagogický sbor tvoří plně kvalifikovaní učitelé s aprobační pro předškolní vzdělávání nebo speciální pedagogiku. Všichni zaměstnanci se průběžně dle plánu svého dalšího rozvoje dále vzdělávají a sebevzdělávají, rozšiřování pedagogických a speciálně pedagogických dovedností je dlouhodobým cílem vedení školy a je zakotveno v plánu strategického rozvoje školy pro roky 2016 – 2021. Plány DVPP jednotlivých učitelů MŠ, koncipované vždy na dvouleté období, vycházejí z poloviny z jejich osobních preferencí v oblasti osobního rozvoje, z poloviny reflektují aktuální potřebu školy garantovat odbornou způsobilost učitelů pro konkrétní vzdělávací oblasti předškolního vzdělávání.

Pedagogický sbor školy je dlouhodobě stabilní, jednotlivé změny, které se v něm dějí, jsou vyvolány záměrem pracovníků odstěhovat se mimo Liberec nebo odejít ze školství do jiného hospodářského segmentu.

1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
15	MŠ Klášterní 466/4	23	0

1.2 Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků

P.č.	Mateřská škola		Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelův sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	A	N	A	částečně	částečně	specializace pracovníků s kompetencí pro celou MŠ (subdiscipliny speciální pedagogiky), preventista sociálně patologických jevů
		odloučené pracoviště Husova 991	A	N	A	částečně	částečně	Shodné s hlavním pracovištěm

1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

Díky stabilitě pedagogického sboru je věkové složení vyšší, pokud dochází k obměně, je prvotním kritériem vedení školy při volbě nových zaměstnanců jejich kvalifikace a osobní zájem o práci v naší mateřské škole.

P.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
15	MŠ Klášterní 466/4	22	0	44.0	5	2	5	10	0

1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola		nastoupili do ZŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli ze ZŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	3	3	3	1	2	0
		odloučené pracoviště Husova 991	0	0	0	0	0	0

Získat a zejména udržet kvalitní provozní zaměstnance je v kontextu jejich nízkého platového zařazení stále větší problém. I přesto se nám to daří a také kolektiv provozních zaměstnanců se mění minimálně. Problém vidí vedení školy do budoucna, neboť i zde je věkové složení zaměstnanců vyšší a s jejich odchodem do důchodu bude problematické získat např. vedoucí kuchařku s odpovídajícím vzděláním.

1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola		ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	9	1	0	9	1
		odloučené pracoviště Husova 991	2	0	0	2	0

1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola		nastoupili do MŠ	odešli z MŠ	Důvody odchodu
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	0	1	stěhování do jiného města
		odloučené pracoviště Husova 991	0	0	

2. Výchovně vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

V souladu s kritérii hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ČŠI ČR zpracovalo vedení školy plán strategického rozvoje školy na roky 2016 – 2021. V tomto dokumentu definuje mateřská škola svůj plán rozvoje ve vztahu ke zřizovateli, zaměstnancům, dětem a jejich rodičům a stanovuje optimální materiální podmínky svého fungování.

P.č.	Mateřská škola		Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	2016 - 2021	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 6 - poradenská zařízení	NE	NE
		odloučené pracoviště Husova 991	2016 - 2021	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 6 - poradenská zařízení	NE	NE

2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

Specifikem naší mateřské školy je zapojení do mezinárodního projektu TriLingo, díky němuž se mohou děti hravou formou seznamovat s jazykem sousedního státu, němčinou. Ranou výuku němčiny vede učitelka s germanistickým vzděláním, znalostí jazyka na referenční úrovni C2 a dlouholetou didaktickou přípravou v tomto oboru. I díky tomu nabízí školka na svých webových stránkách metodické materiály k rané výuce cizích jazyků pro zájemce z řad odborné i rodičovské veřejnosti.

P.č.	Mateřská škola		Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max. 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	ANO německý	NE	Mezinárodní den jazyků - zapojení s výstupem Mezinárodní výtvarné soutěže - zapojení s výstupem
		Odl. prac.	NE	NE	0

2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Mateřská škola pracuje celoplošně od školního roku 2016/2017 v intencích kooperativního, činnostního a prožitkového učení daného vzdělávacím konceptem Začít spolu (<http://www.zacitspolu.eu/>). Akreditovaným vzděláním zakončeným atestem a následnými aktivitami prošlo k 31.8.2017 již 12 učitelek. Tomuto vzdělávacímu konceptu jsou přizpůsobeny prostorové i materiální podmínky všech tříd běžného typu. Ve třídách speciálních pracují děti dle konceptu Začít spolu ve vybraných činnostech a aktivitách.

Všechny speciální třídy, které integrují děti podle § 16 ŠZ, pracují v režimu inkluzivní školy tam, kde je tento režim smysluplný a působí ve prospěch dětí. Samozřejmostí jsou společné volné herní aktivity běžných a speciálních tříd, společné pobyty venku i mimo MŠ jakož i společné výlety a další akce. V tomto režimu pracuje škola již od roku 2004 bez toho, aby se nutně nazývala školou inkluzivní. Náš přístup vychází z přirozené touhy a potřeby dětí po společné hře a koexistenci bez ohledu na definovanou speciální vzdělávací potřebu.

P.č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné	
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	projekt "Chci být jako ty" - exkurze do továren, v nichž pracují rodiče dětí Denso - návštěva vzdělávacího centra 0	Inkluzivní škola - začleňování dětí s SVP	bez certifikace - přesto: odběr potravin od regionálních dodavatelů a malopěstitelů	důsledná kontrola hospodaření s médii Děti: projekt Na zahradě a v lese sběr papíru na celé MŠ	Začít spolu
		odloučené pracoviště Husova 991	projekt "Chci být jako ty" - exkurze do továren, v nichž pracují rodiče dětí Denso - návštěva vzdělávacího centra	Inkluzivní škola - začleňování dětí s SVP	bez certifikace - přesto: odběr potravin od regionálních dodavatelů a malopěstitelů	důsledná kontrola hospodaření s médii Děti: projekt Na zahradě a v lese sběr papíru na celé MŠ	Začít spolu

2.4 Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

Škola se tradičně aktivně zapojuje do kulturních akcí pořádaných zřizovatelem. Nad rámec těchto aktivit vystupují děti v rámci vysokých svátků na vybraných odděleních KNL, v LDN nebo v Hospicu sv. Zdislavy, viz body 3.2.

P.č.	Mateřská škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	NE	ANO	ANO	ANO	NE	NE	ANO	ne
		odloučené pracoviště Husova 991	NE	ANO	ANO	ANO	NE	NE	ANO	ne

2.5 Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

V rámci přípravy předškoláků a jejich hladkého přechodu na základní školu spolupracuje škola již tradičně se dvěma libereckými základními školami – ZŠ Oblačná a ZŠ Husova. Z naší strany se jedná zejména o společné vyučovací hodiny dětí prvních tříd s našimi předškoláky v období leden až únor a návštěvu divadelních představení dětí, školního jarmarku a dílniček na ZŠ Oblačná.

Mateřská škola je od roku 2013 fakultní školou FP TU v Liberci, v těchto intencích zajišťuje odborné praxe a praktické vzdělávání budoucích učitelů mateřských škol a speciálních pedagogů jak z liberecké univerzity tak z UK Praha a PedF Hradec Králové.

Spolupráce s firmami se dosud omezovala na pravidelné návštěvy tréninkového centra firmy Denso v rámci polytechnického vzdělávání předškolních dětí. Ostatní firmy nedisponují podobným zařízením, které garantuje bezpečnost dětí.

P.č.	Mateřská škola		Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	ZŠ Husova - opakované návštěvy předškoláků ve výuce ZŠ Oblačná - opakované návštěvy ve výuce a na mimoškolních akcích školy	Pedagogické praxe studentů z Gymnázia a SOŠPg Jeronýmova	Denso a.s. - návštěva tréninkového centra, podpora polytechnického vzdělávání
		odloučené pracoviště Husova 991	shodné s hlavním pracovištěm	shodné s hlavním pracovištěm	shodné s hlavním pracovištěm

3. Školní klima

3.1 Pestrost mimoškolních aktivit¹

Veškeré akce pro děti jsou zakotveny ve školním vzdělávacím programu a jsou pro děti během celého roku bezplatné. Výjimku tvoří návštěvy divadel a srovnatelných kulturních akcí, na nichž je vybíráno vstupné. I zde volní vedení školy takové programy, které nejsou finančně náročné, a rozkládá je v rámci školního roku tak, aby nedošlo k jejich kumulaci v jednom období.

Školka tradičně navštěvuje představení v naivním divadle a Experimentálním studiu v Lidových sadech, libereckou zoologickou a botanickou zahradu a ekocentrum Střevlák v Hejnicích.

V rámci dlouhodobého celoškolského projektu Chodící školka vyrazí třídy pravidelně na výlety do blízkého i vzdálenějšího okolí.

Všichni předškoláci se mají možnost zúčastnit týdenního lyžařského kurzu, v tomto roce se jej na sjezdovce U vodárny v Bedřichově zúčastnilo 39 dětí.

P.č.	Mateřská škola		Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
			počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	6	140	100	30	140	100	1	39	28
		odloučené	2	44	100	10	44	100	0	Společně	0

¹ Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu dětí dané mateřské školy.

		pracoviště Husova 991							s hlav. pracovištěm
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	------------------------

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

3.2 Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

V naší školce považujeme za samozřejmost, že v době vysokých svátků navštívíme i ty, kteří nemají kvůli svému věku nebo nemoci tolik štěstí jako my (Viz bod 2.4. + <http://msklasterni.cz/?p=2933>).

P.č.	Mateřská škola		Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
15	MŠ Klášteří 466/4	hlavní pracoviště	NE	Adventní zpívání v LDN, Adventní zpívání v hospicu, Velikonoční zpívání v Krajské nemocnici	NE
		odloučené pracoviště Husova 991	NE	Společně s hlav. pracovištěm	NE

3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

Komunikace s rodiči na dobré úrovni, která vyřeší i nastalý problém je jedním z hlavních bodů plánu strategického rozvoje naší školy na roky 2016-2021. V tomto smyslu pořádáme pro rodiče dny otevřených dveří (pro zájemce o umístění, pro děti a rodiče před nástupem do MŠ - viz <http://msklasterni.cz/?p=3525>), dílničky (Otevřená školka – naučte se s námi - viz <http://msklasterni.cz/?p=3268>), společně s rodiči zdobíme vánoční stromky a zpíváme v zahradě (<http://msklasterni.cz/?p=2907>).

P.č.	Mateřská škola		Držitel značky Rodiče vítání *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činností pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
15	MŠ Klášteří 466/4	hlavní pracoviště	NE	ANO	ANO	NE	NE	DoD pro zájemce a následně pro přijaté
		odloučené pracoviště Husova 991	NE	ANO	ANO	NE	NE	DoD pro přijaté

3.4 Odborné profese činné v mateřské škole

V naší mateřské škole působí 5 učitelek s vysokoškolským vzděláním v oboru speciální pedagogika pro předškolní věk. Tyto kolegyně poskytují rodičům odborné konzultace zejména v oblasti logopedie a pleoptických a ortoptických technik. Učitelky jsou dále přítomny při jednání s rodičem ve chvíli, kdy nově

přijaté dítě vykazuje potřebu individuálního přístupu nebo podpůrných opatření, a sestavují a vyhodnocují pro dítě plán pedagogické podpory.

Škola zprostředkovává rodičům kontakt na školská poradenská zařízení, pro něž v případě dětí s SVP dále zpracovává potřebnou dokumentaci.

Všechny učitelky speciálních tříd se průběžně dále vzdělávají a prohlubují své odborné znalosti ve své zvolené gesci.

P.č.	Mateřská škola		Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) A/N	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let) A/N
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	0	0	NE	ANO	NE	NE	ANO 3 OPVVV
		Odlouč. pracov. Husova 991	0	0	NE	ANO	NE	ANO	ANO 1 OPVVV

3.5 Podpora společného vzdělávání

Od roku 2002/2003, kdy proběhla úprava vnitřních prostor pracoviště Klášterní 466/4, pracuje školka v režimu společného vzdělávání, pro něž má ideální prostorové, materiální i personální podmínky.

Trvalá spolupráce s se školskými poradenskými zařízeními umožňuje průběžně doplňovat zejména materiální vybavení tříd didaktickými pomůckami. ve školním roce 2016/2017 školka získala darem 4 Campbellovy stimulatory zrakového vnímání a jeden cheiroskop.

P.č.	Mateřská škola		IVP nebo PLPP		Skupinová integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
			Integrovaní žáci se SVP (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	Žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)		
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	40	0	40	školková maturita
		odloučené pracoviště Husova 991	14	0	14	školková maturita

4. Zázemí školy

4.1 Bezbariérový přístup

Bezbariérový přístup je možný s určitým omezením pouze na pracovišti Klášterní 466/4.

P.č.	Mateřská škola		ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	NE	Pouze možnost mobilních nájzdů do přízemí
		odloučené pracoviště Husova 991	NE	0

4.2 Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

P.č.	Mateřská škola		Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnících a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	NE	ANO	částečně	částečně	NE	částečně
		odloučené pracoviště Husova 991	NE	NE	NE	částečně	NE	částečně

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

Naše mateřská škola je díky své poloze v klidné části centra vyhledávaná a dosud překračoval počet uchazečů o přijetí nejméně o 75% její kapacitu.

V segmentu speciálních tříd přijímá školka díky svému zaměření na děti s vadami zraku i děti s bydlištěm mimo Liberec.

P.č.	Mateřská škola		Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
					běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	140	100	4	4	100	40
		odloučené pracoviště	44	100	2	1	30	14

5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

Mateřská škola byla od roku 2013 určena rozhodnutím rady města Liberce jako škola pro konkrétního zaměstnavatele, jmenovitě pro Krajskou nemocnici Liberec. Děti zaměstnanců KNL byly přijímány pouze pod

tímto kritériem, kritérium bydliště v Liberci bylo až druhotné. V letech 2013-2016 navštěvovalo MŠ až 20 dětí s bydlištěm mimo Liberec. Od školního roku 2017/2018 bylo toto rozhodnutí zrušeno, počet dětí s trvalým bydlištěm mimo Liberec klesl a omezil se převážně na děti se speciálními vzdělávacími potřebami z obcí, kde není zřízena speciální třída.

P.č.	Mateřská škola		bydliště Liberec (počet)	bydliště MO Vratislavice (počet)	bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	168	6	Stráž n.N. - 2 Bílá - 1 (dítě s SVP), Hodkovice n.M. (dítě s SVP), Dobříš (dítě s SVP + střídavá péče), Oldřichov v H. - 1, Jablonec n.N. - 4

5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

Věková struktura dětí si drží dlouhodobě poměr 1/3 předškoláků, 1/3 čtyřletých a 1/3 dětí tříletých a mladších. pro věkově smíšené třídy, které jsou v naší školce standardem, jde o ideální stav.

P.č.	Mateřská škola		Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	17	43	41	31	8
		odloučené pracoviště Husova 991	7	12	14	10	1

5.2 Technický stav školského objektu

Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

P.č.	Mateřská škola	Stav	Poznámka - aktuálně podané nebo připravované projekty
	Hlavní pracoviště	A	Příprava projektu na uzpůsobení pro děti dvouleté
	Odloučené pracoviště - budova	C	Příprava projektu sanace budovy vč. zateplení půdy a výměny oken
	Odloučené pracoviště	B	Příprava projektu: úprava vstupní šatny – vyzdění, výměna oken

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Ve školním roce 2016/2017 a následujících byla škola zapojena do 4 projektů ESF (SML, FP TUL, PedF UK Praha, šablony) a jednoho projektu Úřadu práce. V rámci projektů jsou do vzdělávací činnosti zapojeni mimo pedagogů i 4 školní asistenti, 4 osobní asistenti dětí s SVP. Všichni učitelé jsou zapojeni do vzdělávacích akcí se zaměřením na osobnostní rozvoj, práci s dětmi ze sociokulturně odlišného prostředí, někteří učitelé jsou zapojeni do metodiky rozvoje předmatematických dovedností a kooperativního učení (Začít spolu).

5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

MŠ podává veškeré granty a účastní se jich v režimu nečleněné MŠ.

P.č.	Mateřská škola		SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
			podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	0	0	0	0	1	1	2	2	1	1
		odlouč. pracov. Husova 991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5.3.2 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

Od roku 2013/2014 existuje úzká spolupráce s ÚP Liberec, v rámci jednorozpočtových projektů jsou vytvořeny čtyři dotované pracovní pozice osobních asistentů pro děti s SVP.

P.č.	Mateřská škola		SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	0,-	0,-	0,-	0,-	1.250 tis.
		odloučené pracoviště Husova 991	0,-	0,-	0,-	0,-	0,-

5.3.3 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Vedení školy plně respektuje nárok všech dětí bez rozdílu na volný přístup ke vzdělání a účasti na něm. Ve snaze nediskriminovat děti ze sociokulturně odlišného prostředí je valná většina aktivit součástí školního vzdělávacího programu a tedy bezplatných. Výjimku tvoří návštěvy divadel, ZOO a botanické zahrady, které jsou zpoplatněny.

Jednou za rok přispívají rodiče částkou 500,- Kč na výtvarné potřeby, tužky a papíry pro každodenní výtvarnou tvorbu dětí a částkou 80-90 Kč na celoroční pronájem tělocvičny TJ Lokomotiva Liberec, kam děti pravidelně docházejí.

P.č.	Mateřská škola	Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti						
		2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	

15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	620 Kč (sedmiletí 680 Kč)	0	1800 Kč (lyžařský výcvik)	500	650 Kč	560 Kč	620 Kč	0	1800 Kč (lyžařský výcvik)	500	650 Kč
		odloučené pracoviště Husova 991	620 Kč (sedmiletí 680 Kč)	0	1800 Kč (lyžařský výcvik)	500	650 Kč	560 Kč	620 Kč	0	1800 Kč (lyžařský výcvik)	500	650 Kč

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

Ve školním roce 2016/2017 proběhly ve školce 3 rozsáhlé kontroly účetních a jiných dokladů za období 2013 – 2017. Všechny kontroly shledaly vedení dané agendy bez nedostatků.

P.č.	Mateřská škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště						OSSZ, VZP, ÚP	1
		odloučené pracoviště Husova 991						OSSZ, VZP, ÚP	1

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým

bylo nutné přijmout opatření

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Docházka dětí - % docházky v jednotlivých měsících školního roku

P.č.	Mateřská škola	1. pololetí					2. pololetí					Období letních prázdnin (netýká se provozu prázdninové školy, ale běžného provozu v době prázdnin)	
		září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen		
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	71	66	68	68	63	63	78	63	75	72	39
		odloučené pracoviště Husova 991	75	72	75	67	76	62	76	72	78	67	0 Spojený provoz

7.2 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola	Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
		Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
15	MŠ Klášterní 466/4	1	vzdělávací problémy dítěte - doporučení vyhledat poradenské	0	0

				zařízení		
		odloučené pracoviště Husova 991	1	vzdělávací problémy dítěte - doporučení vyhledat poradenské zařízení	0	0

7.3 Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání

P.č.	Mateřská škola		Celkový počet přijatých žádostí do MŠ (započítat i ty co byly v průběhu školního roku)	Počet rozhodnutí o přijetí (započítat i ty co byly individuálně v průběhu roku)	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které nastoupily do MŠ v budoucím školním roce (1. 9.)
15	MŠ Klášterní 466/4	hlavní pracoviště	98	58	40	58

Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2016

Schválený hospodářský výsledek (-) 18.313 Kč vznikl přečerpáním kapitoly energie.

MŠ Klášterní

1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Statutární město Liberec	507 701 Kč	Úřad práce

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
11 602 298 Kč	1 679 867 Kč	1 779 351 Kč	- Kč	537 511 Kč	15 599 026 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Účebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
- Kč	8 896 439 Kč	3 174 665 Kč	32 483 Kč	22 850 Kč	- Kč	3 490 902 Kč	15 617 339 Kč	- 18 313 Kč

V Liberci dne 9.5.2017
Zpracovala: Jitka Hmčičřová

03.10.2017

X



Podepsal(a): PaedDr. Kamila Podrápská, Ph.D.