

VÝROČNÍ ZPRÁVA: ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Název školy:	Mateřská škola, Liberec, Klášterní 466/4, příspěvková organizace
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo:	727 42 810
Datum zařazení do sítě škol:	1. ledna 2003
Adresa korespondenční:	Klášterní 466/4, 460 01 Liberec V
Adresy doručovací:	Klášterní 466/4, 460 01 Liberec V Husova 991/35, Liberec I
Kraj:	Liberecký
Zřizovatel školy:	Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59 Liberec 1
Identifikační číslo:	002 62 978
Další pověření:	Fakultní škola FP TU v Liberci (od 1.9.2013)
Ředitelka:	PaedDr. Kamila Podrápská Ph.D.
Zástupkyně ředitelky:	Veronika Chramostová
Zástupkyně pro pracoviště Husova:	Renáta Kubíková (do 31.3.2015) Kamila Podrápská (od 1.4.2015)
Metodik pro speciální třídy:	Bc Šárka Kratochvílová
Vedoucí školní jídelny:	Jana Šrámková
Celková kapacita školy, pracoviště Klášterní 466/4	140 dětí
Celková kapacita školy, pracoviště Husova 991/35	44 dětí
Kapacita školní jídelny:	a. Klášterní: 170 strážníků b. Husova: 55 strážníků
Telefon: MŠ Klášterní	+420 485 110 180, +420 485 110 179
Telefon : MŠ Husova	+420 485 146 208
E – mail:	info@msklasterni.cz
www stránky:	www.msklasterni.cz

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě a provozní poradě dne 26.8.2015

zprávu předkládá: PaedDr. Kamila Podrápská, Ph.D.

1. PROSTOROVÉ A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ PROVOZU

i. Pracoviště Klášterní 466/4

Pracoviště Klášterní 466/4 je rekonstruovaná budova pavilonového typu sloužící od počátku jako mateřská škola. Tomuto účelu užívání odpovídají svou dimenzí i uspořádáním veškeré prostory určené dětem. Budova školy prošla v roce 2001/2002 nákladnou rekonstrukcí.

Další rekonstrukcí prošel díky zřizovateli, Statutárnímu městu Liberec, v prosinci 2014 výměník školy. Od ledna 2015 je vytápění budovy opět plně funkční.

Jedinou výjimku tak tvoří už jen rozvody teplé vody v pavilonu C, které jsou od doby výstavby školky v roce 1978 vedeny v podlahách a provedeny v oceli s hadrovou omotávanou izolací. Tyto rozvody prošly v letech 2011 a 2013 dílčími rekonstrukcemi kvůli haváriím (masivní únik vody kvůli prasklému silně zkorodovanému potrubí, vytopené prostory MŠ). **Toto vybavení je jediné, které je potřeba rozhodně zahrnout do plánu oprav pro budoucí roky.**

V budově se nachází 4 velké herny, 4 menší herny a 4 malé pokoje pro individuální a klidové činnosti s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechny tyto prostory jsou propojitelné v jeden celek ve chvíli, kdy probíhá inkluzivní část vzdělávání.

U budovy školky je rozsáhlá, plně vybavená zahrada. Doslouživší herní prvky průběžně obnovujeme (5/2015: houpací kůň), všechny dřevěné prvky průběžně natíráme a sanujeme (9/2014). Veškeré drobné opravy zajišťujeme svépomocí díky našemu údržbáři.

Celá budova má napojení na internet, v každé třídě je stolní počítač nebo notebook. Školka byla v letech 2006-2008 vybavena 4 interaktivními tabulemi, během let 2012-2013 jsme je dovybavili aktuální softwarem pro předškolní věk. 2014/2015 jsme obnovili z části počítačové vybavení pedagogů, kteří IT aktivně při práci s dětmi využívají.

ii. pracoviště Husova 991/35

Pracoviště Husova se nachází ve velké prvorepublikové vile. Vila je v původním stavu, největší újmu utrpěla za dobu užívání fasáda, dřevěná špaletová okna, která průběžně natíráme, a okapy z mědi, které kradou zatím neznámí pachatelé (naposledy 10/2014, šetřeno PČR). Největším problémem je zatékání do jedné z heren kvůli odtrženému žlabu, zatékání bude řešeno v 9/2015 dílčí opravou. Další problém představuje zatékání střechem vedlejšího arkýře do malé místnosti pro výtvarné aktivity dětí.

Prostory nebyly původně určeny pro provoz školky, z toho vyplývají četná provozní omezení. V budově se nachází 3 větší a 3 menší herny, některé z nich jsou propojitelné ve větší prostor pro hraní nebo spánek dětí.

V havarijním stavu je jeden plynový kotel.

Sanaci budou vyžadovat vnitřní omítky v suterénu budovy a fasáda domu včetně oplechování a okapních svodů. Repasovat je nutno všechna převážně atypická dřevěná špaletová okna.

U budovy školky je plně vybavená zahrada. Doslouživší herní prvky průběžně obnovujeme (5/2015: lavičky), všechny dřevěné prvky průběžně natíráme a sanujeme (6/2015). Veškeré drobné opravy zajišťujeme svépomocí díky našemu údržbáři.

Celá budova má napojení na internet, v každé třídě je stolní počítač nebo notebook. Školka byla v roce 2012 vybavena interaktivní tabulí se softwarem pro předškolní věk. 2014/2015 jsme obnovili z části počítačové vybavení pedagogů, kteří IT aktivně při práci s dětmi využívají.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení

Mateřská škola vzdělává v prvním stupni české vzdělávací soustavy celkem 184 dětí v 11 třídách. 6 tříd jsou tzv. třídy běžného typu, 5 tříd tvoří třídy speciální. Ve třídách běžného typu je soustředěno 130 dětí, ve třídách speciálních 54 dětí.

Vzdělávání v 6 třídách běžného typu vede 12 pedagogů, z toho 1 se sníženým úvazkem (ředitelka). Vzdělávání ve speciálních třídách vede 10 pedagogů.

Škola zaměstnává k 31.8.2015 celkem 22 pedagogů (+ 2 PP na MD), mzdové prostředky jsou poskytovány pro školní rok 2014/2015 vzhledem ke skladbě diagnóz ve speciálních třídách pouze na 20,74 pedagoga. Situaci ve speciálních třídách, kterou jsme po dva uplynulé školní roky řešili snížením počtu pedagogů o 1,5 úvazku, jsme se rozhodli od roku 2015 narovnat **na úkor nenárokových složek platu všech pedagogických pracovníků.** Důvodem našeho rozhodnutí bylo zabezpečení kvalitního pedagogického procesu a zejména naplnění naší povinnosti vůči dětem se speciální vzdělávací potřebou.

Od 1.9.2014 zaměstnává škola **3 osobní asistenty dětí** s PAS nebo kombinovanými vadami. Finanční prostředky na jejich mzdu poskytuje po dobu 12 měsíců Úřad práce v Liberci v rámci projektu veřejně prospěšných prací (LBA-V-44/2014). Díky této podpoře se výrazně zvýšila individualizace vzdělávání dětí s PAS a kombinovanými vadami.

Od 1.1.2015 zaměstnává škola **1 pracovníka na pozici údržbář.** Finanční prostředky na jeho mzdu poskytuje po dobu 10 měsíců Úřad práce v Liberci v rámci projektu vyhrazení společensky účelného pracovního místa (LBA-SN-499/2014). Díky této podpoře se daří průběžně opravovat a udržovat majetek školy jak v rovině nemovitostí, tak movitého majetku.

Celková skladba zaměstnanců*

(k 30. 6.)

Počet	Celkem/ ženy	Pedagogové/ženy	Administrativní pracovníci/ženy	Provozní pracovníci/ženy	Vedoucí Pracovníci/ženy	ZPS/ženy
fyziký	35/35	24/24	0/0	11/11	4/4	0/0
přepočtený	35/35	24/24	0/0	11/11	4/4	0/0

*do tohoto počtu nejsou zahrnuti 4 pracovníci zprostředkovaní Úřadem práce Liberec

Věková skladba pedagogických pracovníků*

(k 30. 6.)

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
celkem - fyzický	5	4	10	4	1	24
celkem - přepočtený	5	4	10	4	1	24
ženy - fyzický	5	4	10	4	1	24
ženy - přepočtený	5	4	10	4	1	24

Průměrný věk všech pedagogů: 42,4

*do tohoto počtu nejsou zahrnuti 4 pracovníci zprostředkovaní Úřadem práce Liberec

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

(k 30. 6.)

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné kvalifikace
24	0

Z toho specializované činnosti	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
školní psycholog	0	0
školní speciální pedagog	8	0
logopedický preventista	3	0
logoped	0	0
asistent pedagoga	0	0

Přehled pedagogických pracovníků

P. č.	SpgŠ VŠ předškolní pedagogika, VŠ speciální pedagogika VŠ jiné + doplňkové studium předškolní pedagogiky	Poznámky (snížené úvazky, dohody, zástup za MD nebo nemoc apod.)
1	VŠ doktorské + doplňkové studium předškolní pedagogiky	0
2	VŠ speciální pedagogika	MD
3	VŠ speciální pedagogika	MD
4	VŠ speciální pedagogika	0
5	VŠ speciální pedagogika	0
6	VŠ speciální pedagogika	0
7	VŠ speciální pedagogika	0
8	VŠ speciální pedagogika	0
9	VŠ speciální pedagogika	0
10	SpgŠ	0
11	SpgŠ	0
12	SpgŠ	0
13	SpgŠ	0
14	SpgŠ	0
15	SpgŠ	0
16	SpgŠ	0
17	SpgŠ	0
18	SpgŠ	0
19	SpgŠ	0
20	SpgŠ	0
21	SpgŠ	0

22	<i>SpgŠ</i>	0
23	<i>SpgŠ</i>	zástup za MD
24	<i>SpgŠ</i>	zástup za MD

Změny na úseku pedagogických zaměstnanců (nástupy absolventů, odchody pracovníků)

	školní rok 2013/14		školní rok 2014/15	
Nastoupili	0		6	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	3	3

K 30.6. a 31.8.2015 ukončilo pracovní poměr 6 pedagogů. 2 učitelky odešly na mateřskou dovolenou, 1 učitelka odešla do důchodu a 3 učitelky z pracoviště Husova 991/35 odešly na jinou MŠ. Do 31.8.2015 bylo přijato na jejich místa 6 plně kvalifikovaných pedagogů (3 speciální pedagogové + 3 SPgŠ).

Počet absolventů, kteří nastoupili bezprostředně po ukončení SŠ nebo VŠ kdykoli v průběhu školního roku

Počet nových absolventů	Odchod učitelů ze školy do 3 let praxe
3	0

Skladba nepedagogických zaměstnanců

P.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Poznámky
1	provozní školy (hospodářka)	1,0	nečleněná škola
2	vedoucí kuchařka	1,0	pracoviště Klášterní 466/4
3	kuchařka	1,0	pracoviště Klášterní 466/4
4	kuchařka	1,0	pracoviště Klášterní 466/4
5	kuchařka	1,0	pracoviště Husova 991/35
6	školnice	1,0	pracoviště Klášterní 466/4
7	školnice	1,0	pracoviště Husova 991/35
8	uklízečka	1,0	pracoviště Klášterní 466/4
9	uklízečka	1,0	pracoviště Klášterní 466/4
10	uklízečka	1,0	pracoviště Klášterní 466/4
11	uklízečka	1,0	pracoviště Husova 991/35

Změny na úseku nepedagogických zaměstnanců

Změna (ukončení PP, vznik PP)	Důvody (Organizační, PP na dobu určitou, zdravotní, MD, důchod aj.)	Pracovní zařazení
vznik PP	PP na dobu určitou	osobní asistent dítěte
vznik PP	PP na dobu určitou	osobní asistent dítěte
vznik PP	PP na dobu určitou	osobní asistent dítěte
vznik PP		údržbář

Platové podmínky pracovníků (k 30. 6.)

Průměr		Pedagogové	Ostatní	Celkem
Nároková složka	Plat	21.178	12.562	33.740
Nenároková složka	Osobní	755	325	1.080
	Odměna	1.373	1.054	2.427
	Celkem	2.128	1.379	3.507
Celkem		23.306	13.941	37.247

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Mateřská škola a její pedagogičtí zaměstnanci jsou aktivně zapojeni do kurzů DVPP projektu ESF „Živá škola – škola životem pro život“, jehož řešitelem byla do 2/2015 Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická.

Dále se zaměstnanci pravidelně účastní seminářů, workshopů a přednášek pořádaných IQ Landii Liberec, NIDV Liberec a CVLK.

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Hrátky se zvukem	IQ Landia – Kouzelná věda	10
Světlohraní	IQ Landia – Kouzelná věda	3
Kouzla v kuchyni	IQ Landia – Kouzelná věda	9
Obratná komunikace v konfliktních situacích	IQ Landia – Kouzelná věda	4
Stress management	IQ Landia – Kouzelná věda	1
Motivace	IQ Landia – Kouzelná věda	1
Emoční management pro pedagogy	CVLK- Aktivní POLYTECH školka	3
Zásady asertivity pro pedagogy	CVLK- Aktivní POLYTECH školka	3
Efektivní komunikace s rodiči dětí a žáků	CVLK- Aktivní POLYTECH školka	2
Sebepoznání k rozvoji osobnosti	CVLK- Aktivní POLYTECH školka	2
Integrované dítě	CVLK	2
Dítě s poruchou bipolárního vidění ve škole	SPC pro zrakově postižené	7
Začít spolu – Letní škola 17.-20.8 2015	Step by step ČR	1
Práce s platformou InSpis	ČŠI ČR	1
Mateřské školy očima ČŠI	NIDV	1

Každý pedagogický i nepedagogický zaměstnanec si vytváří ve dvouletých cyklech individuální plán dalšího vzdělávání. 50% aktivit činí aktivity dle osobní preference a dosavadní profilace dotyčného pracovníka, dalších 50% předepíše škola dle aktuálních potřeb na další odbornou profilaci zaměstnanců.

3. Údaje o počtu dětí

Třídy a děti

Pracoviště / školní rok (k 30. 9.)	Počet tříd		Počet dětí		Počet dětí na jednu třídu*	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
Klášterní 466/4 – běžné třídy	4	4	100	100	25	25
Klášterní 466/4 – speciální třídy	4	4	40	40	10	10
Husova 991/35 běžné třídy	2	2	30	30	15	15
Husova 991/35 speciální třídy	1	1	14	14	14	14

* průměr na 1 třídu bez členění na třídy speciální a třídy běžného typu: 17 dětí

Charakteristika žáků – dojíždějící (z jakých obcí)

Pracoviště	Obec	Počet dětí
Mateřská škola Liberec, Klášterní 466/4, p. o.	Šimonovice	4
	Kryštofovo údolí	1
	Stráž n.N.	2

Speciální třídy a integrování žáci (Počty se uvádějí za každé odloučené pracoviště zvlášť ke 30. 6. příslušného roku)

Pracoviště	Celkový počet tříd	Z toho speciálních tříd	Celkový počet žáků	Z celkového počtu ve speciálních třídách	Z celkového počtu individuálně integrovaných
Klášterní 466/4	8	4	140	40	9
Husova 991/35	3	1	44	14	6
Celkem	11	5	184	54	15

Přijetí k předškolnímu vzdělávání pro budoucí školní rok

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí
68	83	63

Komentář:

Mateřská škola byla v souladu s ustanovením § 34, odst. 8, zákona 561/2004 Sb., školský zákon a následným usnesením rady města č. 180/2013 vybrána za školu poskytující přednostně vzdělávání dětem konkrétního zaměstnavatele, zde krajské nemocnici Liberec. Každoročně je přednostně přijímáno 25 dětí, tj. počet do výše kapacity jedné třídy.

Ve školních letech 2013/2014 a 2014/2015 zaměstnavatel plně kapacitu využil. Během zápisu konaného 31.3.2015 na školní rok 2015/2016 v první vlně zaměstnavatel opět kapacitu využil, v období květen – srpen 2015 však rodiče dětí – zaměstnanci KNL - postupně své děti odhlašovali, neboť jejich děti byly přijaty do mateřských škol v místě bydliště. Z původně přijatých 25 dětí bylo k 31.8. odhlášeno 9, k 10.9.2015 pak další 2 děti. Je otázkou, zda je nutné nadále vyčleňovat část kapacity školky pro konkrétního zaměstnavatele ve chvíli, kdy zřejmě bude v dalším školním roce ve školkách zřizovaných MML dostatek volných míst. Pro efektivní plánování a obsazení školky není toto opatření již zjevně vhodné. Děti zaměstnanců KNL by se do MŠ dostaly i bez preferenčního kritéria.

3. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

a. intenzivní spolupráce

- FP TUL – fakultní škola pro obory předškolní pedagogika, speciální pedagogika - průběžná a souvislá pedagogické praxe studentů
- Úřad práce Liberec – zprostředkování zaměstnanců školy na pozici osobní asistent dítěte
- MŠ Rolnička, Liberec – společné projekty, konzultace, výlety
- TriLingo e.V. – mezinárodní spolupráce při rané výuce jazyků sousedů (www.trilingo.eu), metodická setkání učitelů, den jazyků sousedů, opakovaná zasedání výboru sdružení v naší škole
- **SPC pro vady zraku – diagnostika dětí ve speciálních třídách, metodické vedení, semináře pro učitele školy**

b. opakovaná spolupráce

- rodiče dětí: Adventní zpívání v zahradě – pracoviště Klášterní 466/4 a Husova 991/35
- rodiče dětí: Zpíváme maminkám – pracoviště Klášterní 466/4 a Husova 991/35
- rodiče dětí – vybavení všech dětí reflexními vestami a ochrannými prvky - pracoviště Klášterní 466/4
- rodiče dětí – vytvoření a údržba skalky u pracoviště Husova 991/35
- Statutární město Liberec: vítání občánků
- Statutární město Liberec: Velikonoce očima dětí

- Univerzita Karlova Praha – 4 učitelky odjely v rámci projektu ESF „NURSERY“ na týdenní zahraniční stáž (Rakousko, Velká Británie, Slovensko)
- Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec – průběžná a souvislá pedagogické praxe studentů
- SOŠ MAJA , Mladá Boleslav - průběžná a souvislá pedagogické praxe studentů
- SPC pro vady řeči, SPC pro tělesně postižené – diagnostika dětí ve speciálních třídách
- PPP Liberec, PPP Semily – diagnostika dětí ve speciálních třídách, metodické vedení
- Středisko ekologické výchovy Libereckého kraje Střevlík v Oldřichově v Hájích - programy pro děti z oblasti environmentální výchovy
- Naivní divadlo – divadelním představení na objednávku pro naši školku

c. jednorázová spolupráce

- Krajská vědecká knihovna Liberec – spoluorganizace a účast na čtení LITERATOUR 2015
- Městská policie - vzdělávací programy pro děti k dopravní výchově
- Univerzita Hradec králové, lékařská fakulta: osvětové programy pro děti k zubní hygieně
- VZP Liberec: 2 osvětové programy pro děti k zubní hygieně

4. Stručné údaje o dalších aktivitách a prezentaci MŠ

Inovace vzdělávacích metod:

Škola implementuje do svého ŠVP hlavní principy **otevřeného (stacionárního) a kooperativního učení**, známého v ČR pod názvem Začít spolu. V této souvislosti absolvovaly první učitelky intenzivní prázdninové kurzy. Od školního roku 2014/2015 se do otevřeného učení zapojují děti jednou týdně, v dalším školním roce je plánováno rozšíření na 2-3 dny v týdnu.

Této metodě postupně přizpůsobují třídy i své prostorové uspořádání, které umožní vznik samostatných a vzájemně se nerušících stanic.

Ve škole funguje intenzivní spolupráce tříd běžného typu a tříd speciálních, které ve fázi volné a řízené hry fungují společně ve smyslu **inkluzivního vzdělávání**. Oba typy tříd se účastní společných akcí mimo školu. Výsledkem této intenzivní spolupráce je snížení potřeby speciálních vzdělávacích opatření zejména u dětí s mírnější podobou ADHD, očními a logopedickými vadami a s tím spojená vnitřní migrace dětí ze speciálních tříd do tříd běžného typu na konci každého školního roku ve výši téměř 32% z celkového počtu dětí.

Pobytové aktivity pro děti

Všichni předškoláci (zpravidla 36-40 dětí) se účastní týdenního lyžařského kurzu.

Všechny třídy pořádají pro děti opakované jednodenní výlety mimo Liberec.

V roce 2014/2015: Miraculum - Milovice, hrad Trosky, Střevlík Oldřichov v Hájích, vysílač Ještěd.

Doplňková činnost školy

Mateřská škola nemá v roce 2014/2015 vlastní doplňkovou činnost.

Aktivity mimo provozní dobu MŠ

Během tradičních odpoledních setkávání s dětmi i jejich rodiči pořádá škola **adventní setkání u vánočního punče** a setkání při **voníčke písni pro maminky**, tety a babičky.

Škola pořádala před zápisem do MŠ v týdnu od 16.3.2015 poprvé **dny otevřených dveří** pro zájemce o umístění. Potěšila nás účast 37 rodičů a jejich dětí, z nichž většina pak do školy také nastoupila.

V srpnu 2015 otevřela škola své dveře podruhé, tentokrát nově přijatým dětem a jejich rodičům během akce **Dopoledne v mé nové školce**. I tato akce byla zejména rodiči a prarodiči nových dětí kvitována s velkým povděkem.

Mateřská škola nemá v roce 2014/2015 aktivity nad rámec provozní doby určené široké veřejnosti.

5. Údaje o poradenských službách

Děti kolektivně integrované ve speciálních třídách jsou vzdělávány ve smyslu svých individuálních vzdělávacích plánů, které jsou aktualizovány počátkem každého nového školního roku na základě doporučení poradenského zařízení a evaluace vývoje dítěte v uplynulém období, kterou poradenskému zařízení předkládá k nahlédnutí třídní učitelka dané třídy.

Od ledna 2013 byl zaveden program zahrnující rozsáhlé celky inkluzivního vzdělávání. Děti jak ze speciálních tak běžných tříd jsou vzdělávány společně v čase ranních zaměstnání mezi 6:30 – 8:15, než se rozcházejí k plnění specifických úloh dané třídy vyplývajících z třídního vzdělávacího programu na tento školní rok. V odpoledním zaměstnání věnovaném jak pobytu venku tak řízeným hrám jsou děti v čase mezi 14:30 – 16:30 opět vzdělávány společně.

Inkluze se osvědčuje zejména u dětí, které ve speciální třídě tráví pouze jeden rok, po uplynutí tohoto období nevyžadují vysoce individualizovanou péči a přecházejí do třídy běžného typu. Tato „vnitřní migrace“ tvořila k 31.8.2015 celkem 14 dětí.

U dětí ze speciálních tříd je kladen větší důraz na spolupráci s rodinou i na individuální práci, fungující jako zpětná vazba pedagogického působení. Dlouhodobým cílem je stálé rozšiřování kvalifikace učitelek ve speciálních třídách, zvyšování kvality vzdělávání ve speciálních třídách i v třídách běžného typu a tím i školy jako celku.

Pro rodiče dětí s SVP nabízíme ve třídách pravidelné individuální konzultace a přednášky odborníků z praxe (3 setkání: přednášející z PPP, FP TUL, SPC pro vady zraku).

Od školního roku 2014/2015 působí na škole 3 osobní asistenti u dětí s poruchami autistického spektra a kombinovanými vadami. Osobní asistenti jsou vyhledáváni ve spolupráci s Úřadem práce v Liberci a jejich mzdové náklady jsou hrazeny ze strukturálních fondů. Stávající osobní asistenti pocházejí ze skupin ohrožených nezaměstnaností (50+ a čerství absolventi SŠ).

6. Údaje o řízení MŠ

- **Realizace hlavních úkolů stanovených pro školní rok 2014/2015**

Hlavní úkoly školy navazují na školní vzdělávací program a korespondují s oblastmi hodnocení školy tak, jak je definuje ČŠI ČR.

Již opakovaně řeší škola formou celoročních školních projektů zadání, která se objevují až v následujícím roce. 2014/2015: rozvoj tělesné zdatnosti a jazykové kompetence dětí.

- **Evaluace vzdělávacího procesu a klimatu školy:** *evaluace probíhá od roku 2013 podle jednotného schématu a zahrnuje dotazníkové šetření a následné rozhovory se dvěma cílovými skupinami: rodiči nově přijatých dětí a rodiči předškoláků.*

V říjnu 2014 proběhlo evaluační šetření mezi rodiči nově přijatých dětí. Jeho cílem byl včasný záchyt sporných pohledů na vzdělávání dětí, dále pak včasná komunikace a osvětová činnost pedagogů v konkrétní třídě. MŠ klade v evaluaci polovinu otázek se zaměřením na hodnocení činnosti školy a třídy. Druhou polovinu tvoří sebehodnocení rodičů a jejich příspěvek k úspěšnému

začlenění dítěte do vzdělávacího procesu v MŠ. Výsledkem je komplexní pohled na činnost školy, která rodičům nezastírá nutnost spolupráce. Tento přístup byl rodiči velmi dobře přijat.

V únoru 2015, tedy po zápisu na základní školy, byly obdobně vyhodnoceny výsledky dětí s rodiči předškoláků. I tento přístup shledali rodiče jako promyšlený a měli možnost porovnat svou míru spokojenosti s ne-/úspěšností svého dítěte při zápisu na ZŠ.

Autoevaluace školy ve vztahu k zaměstnancům bude provedena ve školním roce 2015/2016.

7. Údaje o dalších záměrech MŠ, zhodnocení, závěr

Škola patří v kontextu města Liberce k žádaným předškolním zařízením. Pozitivní dopad na vysokou poptávku rodičů po umístění dětí má zejména otevřenost školy vůči zájemcům o umístění, stabilní pedagogický sbor s prokazatelnými velmi dobrými výsledky dětí při přechodu na základní školu. Naším mottem je příprava zdravě sebevědomého a na školu dobře připraveného dítěte. I v dalších letech se budeme v prohloubené míře věnovat dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky v programu „Předškoláček“. V roce 2014/2015 jej absolvovalo 32 předškoláků.

Pro období budoucího propadu zájemců o předškolní vzdělávání má škola zpracovanou strategii, která zajistí naplněnost kapacity školy. Je vystavěna na trvalé práci všech zaměstnanců na dobré pověsti školy, jejím materiálním i technickým vybavení, ale zejména na profesionálně fundovaném personálním zabezpečení pedagogického procesu, který jde ruku v ruce s vytvářením přátelské a otevřené atmosféry školy. První kroky pro její úspěšné naplňování této strategie podniká škola již nyní.

Z hlediska technického a materiálního rozvoje školy bude nutné investovat do opravy rozvodů teplé vody na pracovišti Klášterní 466/4. na pracovišti Husova 991/35 je potřebná rozsáhlejší sanace budovy, která započala v roce 2014/2015 výměnou všech oken v přízemí budovy a sanacemi vnitřních omítek v suterénu. Tyto sanace budou pokračovat i v roce 2015/2016.

8. Údaje o zapojení do projektů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / Partner	Získané prostředky
Zahraniční mobility 4 pedagogů	ESF	partner	160.000,- Kč
Veřejně prospěšné práce	ESF	partner	380.000,- Kč
Podpora dětí s SVP	MŠMT	příjemce	21.000,- Kč
Živá škola	ESF/FP TUL	partner	26.000,- Kč
TriLingo – den jazyků		partner	0,- Kč zapůjčení loutky draka Trilingo pro vzdělávací činnost
Logopedická prevence	MŠMT	podána žádost na 80tis., projekt nebyl vybrán	0,- Kč

**) dále uveďte i projekty, které jste podávali a nebyli jste vybráni*

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol (zřizovatel, KÚ LK, OHES, Hasiči, Inspekce práce aj.)

Kontrolní orgán	účel kontroly	výsledek 1 – bez nedostatků 2 – drobné nedostatky odstraněny na místě, 3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření
KHS LK	Kontrola školní jídelny pracoviště Klášterní 466/4	2 – místnost na roztloukání vajec není přirozeně odvětrávána – instalována odvětrávací mřížka
KHS LK	Kontrola školní jídelny pracoviště Husova 991/35	2 – ručníky dětí se dotýkají – změněn odstup věšáků
Teplárna Liberec	Kontrola výměníku a vody pracoviště Klášterní 466/4	2 - Zjištěn vysoký obsah železa v teplé vodě – opakovaně odebrány vzorky vody. Nádrž na vodu a celé vodovodní potrubí desinfikováno ve spolupráci s firmou Warmnis, která prováděla rekonstrukci výměníku.
Úřad práce Liberec	kontrola bezdlužnosti subjektu v souvislosti s poskytnutím finančních prostředků na 3 osobní asistenty dětí	1

10. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení

Mimorozpočtové zdroje

Poskytovatel	Částka	Účel
Úřad práce Liberec	380.000,- Kč	mzdové prostředky na tři osobní asistenty dětí

*) jiné zdroje, které se nedaly zařadit do projektů v bodě 10)

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

(údaje jsou uvedeny v korunách českých)

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky za děti	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
10.864.917	1.659.757	1.785.954	0	73.603	14.384.231 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice pomůcky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek
0	7.954.110	2.800.197	59.860	6097	0	3.563.967	14.384.231	0

za správnost: K. Podrápská, ředitelka