

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

MATEŘSKÉ ŠKOLY LIBEREC, KLÁŠTERNÍ 466/4, P.O.

ZA

## ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

*Výroční zpráva projednána na pedagogické radě a provozní poradě dne 24.8.2016*

*zprávu předkládá: PaedDr. Kamila Podrápská, Ph.D.*

<b>Název školy:</b>	Mateřská škola, Liberec, Klášterní 466/4, příspěvková organizace
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Identifikační číslo:</b>	<b>727 42 810</b>
<b>Datum zařazení do sítě škol:</b>	1. ledna 2003
<b>Adresa korespondenční:</b>	Klášterní 466/4, 460 01 Liberec V
<b>Adresy doručovací:</b>	Klášterní 466/4, 460 01 Liberec V Husova 991/35, Liberec I
<b>Kraj:</b>	Liberecký
<b>Zřizovatel školy:</b>	Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59 Liberec 1
<b>Identifikační číslo:</b>	002 62 978
<b>Další pověření:</b>	Fakultní škola FP TU v Liberci (od 1.9.2013)
<b>Ředitelka:</b>	PaedDr. Kamila Podrápská Ph.D.
<b>Zástupkyně ředitelky:</b>	Veronika Chramostová
<b>Zástupkyně pro pracoviště Husova:</b>	Kamila Podrápská
<b>Metodik pro speciální třídy:</b>	Bc Šárka Kratochvílová
<b>Vedoucí školní jídelny:</b>	Jana Šrámková
<b>Celková kapacita školy, pracoviště Klášterní 466/4</b>	140 dětí
<b>Celková kapacita školy, pracoviště Husova 991/35</b>	44 dětí
<b>Kapacita školní jídelny:</b>	a. Klášterní: 170 stravníků b. Husova: 55 stravníků
<b>Telefon: MŠ Klášterní</b>	+420 485 110 180, +420 485 110 179
<b>Telefon : MŠ Husova</b>	+420 485 146 208
<b>E – mail:</b>	<a href="mailto:info@msklasterni.cz">info@msklasterni.cz</a>
<b>web školy:</b>	<a href="http://www.msklasterni.cz">www.msklasterni.cz</a>

## 1. Zabezpečení provozu

- Mateřská škola je umístěna ve dvou pracovištích, hlavní budova školy s 8 třídami je umístěna v pavilonové budově vystavěné již od prvopočátku jako mateřská škola (Klášterní 466/4, rok výstavby 1979). Odloučené pracoviště se 3 třídami je umístěno v budově vilového typu vystavěné přibližně roku 1928. Obě budovy jsou obklopeny velkorysími zahradami s mnoha zahradními herními prvky a pískovišti.
- Pracoviště Klášterní 466/4 prošlo v roce 2001 kompletní rekonstrukcí s výjimkou rozvodů vody.
- Pracoviště Husova je průběžně udržováno, stavba jako taková je ale v původním stavu.
- Personální zabezpečení: Mateřská škola vzdělává v prvním stupni české vzdělávací soustavy celkem 184 dětí v 11 třídách. 6 tříd jsou tzv. třídy běžného typu, 5 tříd tvoří třídy speciální. Ve třídách běžného typu je soustředěno 130 dětí, ve třídách speciálních 54 dětí. Vzdělávání v 6 třídách běžného typu vede 12 pedagogů, z toho 1 se sníženým úvazkem (ředitelka). Vzdělávání ve speciálních třídách vede 10 pedagogů.
- Technické zabezpečení budov a pedagogického procesu:
  - pedagogické účely: obě pracoviště jsou vybavena audiotechnikou, interaktivními tabulemi včetně dataprojektorů a průběžně aktualizovaného softwaru (Klášterní: 4ks, Husova: 1ks).
  - zabezpečení budov: na obou pracovištích je plně funkční a průběžně servisovaný zabezpečovací systém napojený na PCO Městské policie Liberec.

**Stavební úpravy objektů a zařízení:** Na jaře a v létě 2016 proběhly na obou pracovištích následující opravy a obnovy:

- Klášterní 466/4: úplná rekonstrukce vodovodního potrubí v celém objektu – nevyhovující staré rozvody vykazovaly při analýze vody v období květen-červen 2016 hodnoty měření blízko horní hranice povolené škály. Školka přechodně až do doby rekonstrukce rozvodů zvolila pro děti pitný režim formou dovozu balené vody.
- Klášterní 466/4: malování všech učeben, kabinetů a chodeb v pavilonu A, malování jídelny v pavilonu C.
- Klášterní 466/4: obnova velkoplošného loga školy na pavilonu A
- Husova 991/35: sanace omítek suterénu, injektážní vrty, odvětrávané sanační omítky na nopové folii.
- Husova 991/35: montáž nové kuchyňské linky v dětské jídelně
- Husova 991/35: montáž nového nábytku ve třídě Soviček, část ateliér.
- 

### **Slabé stránky provozu školy (stav k 31.8.2016):**

- **Příjezd k pracovišti Klášterní 466/4** se děje přes pozemek společnosti EUC a.s., která provozuje Polikliniku Klášter a přes pozemek dalšího soukromého majitele. Dopravní obslužnost školky není legislativně ošetřena. Se společností EUC a.s. byla učiněna dohoda o nebránění průjezdu jak pro zásobování, tak pro rodiče. Soukromý majitel pozemku ale opakovaně upozorňuje na nezákonný stav a zvažuje blíže nespécifikovaná restriktivní opatření pro rodiče.
- **Parkování rodičů u pracoviště Husova 991/35** se děje na ulici bez vyznačených stání. Ředitelka školy průběžně komunikuje s Městskou policií Liberec a žádá o

shovívavost s parkujícími v časech, kdy jsou vyzvedávány děti z MŠ. Všichni rodiče mají v autech kartu s identifikací školy.

- **Ani jedno pracoviště není bezbariérové**, potenciál bezbariérových úprav má s výhledem na další využití pavilonu jako jeslí pavilon B na pracovišti Klášterní 466/4. Tyto úpravy plánuje ředitelka uskutečnit do roku 2019/2020, kdy bude třeba přijímat do MŠ děti od dvou let. Pro pracoviště Husova se s těmito úpravami nepočítá.
- **Nevyhovující je komunikační systém** pro vyzvedávání dětí, který má pouze hlasový a nikoli obrazový vstup. Postupné zřízení videotelefonů je plánováno na roky 2017-2018.
- **Potřeba průběžného obnovování nákladných zahradních herních prvků** – nátěr herních prvků se děje ve spolupráci s KNL a.s. Dožilé zahradní prvky je ale třeba hradit z rozpočtu školy, popř. zřizovatele.
- **Potřeba výměny** plynového kotle na pracovišti Husova 991/35 – plynový kotel je nespolehlivý a jeho účinnost při vytápění je omezená.

## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Škola zaměstnává k 31.8.2016 celkem 23 pedagogů (z toho 1 učitelku na MD), mzdové prostředky byly poskytovány pro školní rok 2015/2016 vzhledem ke skladbě diagnóz ve speciálních třídách **pouze na 20,74 pedagoga**. Situaci ve speciálních třídách, kterou jsme v letech 2013-2014 řešili snížením počtu pedagogů o 1,5 úvazku, jsme se rozhodli od roku 2015/2016 opět narovnat **na úkor nenárokových složek platu všech pedagogických pracovníků**. Důvodem našeho rozhodnutí bylo zabezpečení kvalitního pedagogického procesu a zejména naplnění naší povinnosti vůči dětem se speciální vzdělávací potřebou.

Od 1.9.2015 zaměstnává škola již druhým rokem **4 osobní asistenty dětí** s PAS nebo kombinovanými vadami. Finanční prostředky na jejich mzdu ve výši maximálně 720.000,- Kč, poskytuje po dobu 12 měsíců Úřad práce v Liberci v rámci projektu veřejně prospěšných prací (LBA-V-44/2015). Díky této podpoře se výrazně zvýšila individualizace vzdělávání dětí s PAS a kombinovanými vadami.

### Věková skladba a gendrové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
			<30	31 - 40	41 -50	51 – 64	65 +
23	0	46	2	4	9	7	0

V roce 2014/2015 nastoupily do MŠ tři učitelky ve věku 26-31 let, které postupně nahrazují učitelky odcházející do starobního důchodu. Tímto způsobem plánuje ředitelka školy postupovat i nadále. Potencionální učitelky přicházejí do MŠ v rámci svých souvislých nebo průběžných pedagogických praxí jak na střední pedagogické škole, tak na vysoké škole. Nejlepším z nich nabídla ředitelka uzavření pracovního poměru.

### Změny v pedagogickém sboru (ke kterým došlo od 1. 9. do 31. 8.)

nastoupili celkem	z toho absolventi (po ukončení studia)	odešli celkem	odešli na jinou školu, školské zařízení	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
1	0	1	0	0	0

Pozn.: 1 učitelka odešla na tříletou mateřskou a rodičovskou dovolenou

### Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

Počet	Z toho bez odborné
-------	--------------------

(přepočtení na plně zaměstnané)	kvalifikace
23	0

Z toho specializované činnosti	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
školní psycholog	0	0
školní speciální pedagog	0	0
logopedický preventista	3	0
logoped	0	0
asistent pedagoga	0	0

### Přehled pedagogických pracovníků

P. č.	SpgŠ VŠ předškolní pedagogika VŠ jiné + doplňkové studium předškolní pedagogiky	Poznámky (snížené úvazky, dohody, zástup za MD nebo nemoc apod.)
1	VŠ doktorské + doplňkové studium předškolní pedagogiky	0
2	VŠ speciální pedagogika	MD
3	VŠ speciální pedagogika	Zástup za MD
4	VŠ speciální pedagogika	0
5	VŠ speciální pedagogika	0
6	VŠ speciální pedagogika	0
7	VŠ speciální pedagogika	0
8	VŠ speciální pedagogika	0
9	SpgŠ	0
10	SpgŠ	0
11	SpgŠ	0
12	SpgŠ	0
13	SpgŠ	0
14	SpgŠ	0
15	SpgŠ	0
16	SpgŠ	0
17	SpgŠ	0
18	SpgŠ	0
19	SpgŠ	0
20	SpgŠ	0
21	SpgŠ	0
22	SpgŠ	0
23	SpgŠ	0

### Skladba ostatních (nepedagogických) zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní pracovníci	z celku vedoucí pracovníci
12	1	1	11	2

### Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

nastoupili (počet)	odešli (počet)	Důvody odchodu (např. organizační důvody, termínovaná smlouva, důchod, zdravotní důvody aj.)

1	1	stěhování do jiného kraje
---	---	---------------------------

**Skladba nepedagogických zaměstnanců**

P.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Poznámky
1	provozní školy (hospodářka)	1,0	<i>nečleněná škola</i>
2	vedoucí kuchařka	1,0	<i>pracoviště Klášterní 466/4</i>
3	kuchařka	1,0	<i>pracoviště Klášterní 466/4</i>
4	kuchařka	1,0	<i>pracoviště Klášterní 466/4</i>
5	kuchařka	1,0	<i>pracoviště Husova 991/35</i>
6	školnice	1,0	<i>pracoviště Klášterní 466/4</i>
7	školnice	1,0	<i>pracoviště Husova 991/35</i>
8	uklízečka	1,0	<i>pracoviště Klášterní 466/4</i>
9	uklízečka	1,0	<i>pracoviště Klášterní 466/4</i>
10	uklízečka	1,0	<i>pracoviště Klášterní 466/4</i>
11	uklízečka	1,0	<i>pracoviště Husova 991/35</i>
12	údržbář	1,0	<i>nečleněná škola</i>

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Dítě s poruchou bipolárního vidění ve škole 2	SPC pro zrakově postižené	8
Začít spolu – Letní škola 22.-26.8. 2016	Step by step ČR	2
Práce s platformou InSpis	ČŠI ČR	2
Mateřské školy očima ČŠI	NIDV	1
Správní řád a správní řízení ve školství	NIDV	1
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	NIDV	1
Pedagogická diagnostika rizika poruch učení u dětí předškolního věku	NIDV	2
Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona (§16)	NIDV	1
Bezpečnost ve školách – Minimální standard bezpečnosti v praxi	NIDV	2
Manažerské řízení MŠ	NIDV-ČŠI ČR	1
Vedení pedagogických praxí studentů	FPHP TUL	4
Novely právních předpisů k zákonu 563/2006 Sb. se zaměřením na jeho dopady ve školství	Vzděl. agentura Jindř. Hradec	1

**3. Údaje o počtu dětí****Třídy a děti**

Pracoviště / školní rok	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16
<b>Klášterní 466/4</b>	8	8	140	140	18	18
<b>Husova 991/35</b>	3	3	44	44	15	15

**Charakteristika dětí dle věku**

Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 31. 8.2015)	4 letí (k 31. 8.2015)	3 letí (k 31. 8.2015)	mladší 3 let
5	57	71	51	0

**Charakteristika dětí dle trvalého bydliště**

bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec
170	0	14

Děti s bydlištěm mimo Liberec buď navštěvují speciální třídy a jsou z obcí Stráž n.N., Chrastava, Rychnov u Jablonce a Janov n.N., nebo se jedná o děti zaměstnanců KNL, kde kritérium bydliště v Liberci není předepsáno. Tyto děti jsou z obcí Šimonovice a Jablonec n.N.

**Speciální třídy a integrovaní žáci (Počty se uvádějí za každé odloučené pracoviště zvlášť ke 30. 6. příslušného roku)**

Pracoviště	Celkový počet tříd	Z toho speciálních tříd	Celkový počet žáků	Z celkového počtu ve speciálních třídách	Z celkového počtu individuálně integrovaných
Klášterní 466/4	8	4	140	40	4
Husova 991/35	3	1	44	14	5
<i>Celkem</i>	<i>11</i>	<i>5</i>	<i>184</i>	<i>54</i>	<i>9</i>

**Přijetí k předškolnímu vzdělávání pro budoucí školní rok**

Celkový počet žádostí o přijetí	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které skutečně k 1. 9. 2016 nastoupily
99 (běžný typ 85, speciální třídy 14)	51	48	51

**Komentář:**

Mateřská škola byla v souladu s ustanovením § 34, odst. 8, zákona 561/2004 Sb., školský zákon a následným usnesením rady města č. 180/2013 vybrána za školu poskytující přednostně vzdělávání dětem konkrétního zaměstnavatele, zde krajské nemocnici Liberec. Každoročně je přednostně přijímáno 25 dětí, tj. počet do výše kapacity jedné třídy.

Ve školních letech 2013/2014 - 2014/2015 zaměstnavatel plně kapacitu využil. Během zápisu konaného v roce 2016 na školní rok 2016/2017 zaměstnavatel rezervovanou kapacitu 24 míst nevyužil, z KNL bylo přijato pouze 22 dětí, z toho pak 7 dětí tříletých až ke konci roku 2016.

Je otázkou, zda je nutné nadále vyčleňovat část kapacity školky pro konkrétního zaměstnavatele ve chvíli, kdy zřejmě bude v dalším školním roce ve školkách zřizovaných MML dostatek volných míst. Pro efektivní plánování a obsazení školky není toto opatření již zjevně vhodné. Děti zaměstnanců KNL by se do MŠ dostaly i bez preferenčního kritéria.

## 4. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

### a. intenzivní spolupráce

- Úřad práce Liberec – zprostředkování zaměstnanců školy na pozici osobní asistent dítěte
- FP TUL – fakultní škola pro obory předškolní pedagogika, speciální pedagogika - průběžná a souvislá pedagogické praxe studentů
- SPC pro vady zraku – diagnostika dětí ve speciálních třídách, metodické vedení, semináře pro učitele školy
- PPP Liberec, PPP Semily – diagnostika dětí ve speciálních třídách, metodické vedení učitelek speciálních tříd
- TJ Lokomotiva Liberec: každotýdenní společné aktivity se sportovci v rámci celoškolského projektu „Jedeme na olympiádu“
- MŠ Rolnička, Liberec – společné projekty, konzultace, výlety
- TriLingo e.V. – mezinárodní spolupráce při rané výuce jazyků sousedů ([www.trilingo.eu](http://www.trilingo.eu)), metodická setkání učitelů, den jazyků sousedů, opakovaná zasedání výboru sdružení v naší škole

### b. opakovaná spolupráce

- rodiče dětí: Adventní zpívání v zahradě – pracoviště Klášterní 466/4 a Husova 991/35
- rodiče dětí: Zpíváme maminkám – pracoviště Klášterní 466/4 a Husova 991/35
- rodiče dětí – vytvoření a údržba skalky u pracoviště Husova 991/35
- vytvoření vřesoviště a jeho údržba u pracoviště Klášterní 466/4
  
- Statutární město Liberec: vítání občánků
- Statutární město Liberec: Velikonoce očima dětí
- Statutární město Liberec: Vánoce očima dětí
  
- Krajská nemocnice Liberec: tři mikulášská vystoupení pro pacienty na odděleních interna, ortopedie a diabetologie
  
- Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec – průběžná a souvislá pedagogické praxe studentů
- SOŠ MAJA , Mladá Boleslav - průběžná a souvislá pedagogické praxe studentů
- SPC pro vady řeči, SPC pro tělesně postižené – diagnostika dětí ve speciálních třídách
- Středisko ekologické výchovy Libereckého kraje Střevlík v Oldřichově v Hájích - programy pro děti z oblasti environmentální výchovy
- Naivní divadlo – divadelním představení na objednávku pro naši školku

### c. jednorázová spolupráce

- Den cizích jazyků 2015 – aktivity pro děti ve spolupráci s TriLingo e.V.
- Záchraná služba Libereckého kraje: školení učitelů k zásadám první pomoci
- Městská policie - vzdělávací programy pro děti k dopravní výchově
- Univerzita Hradec králové, lékařská fakulta: osvětové programy pro děti k zubní hygieně
- VZP Liberec: 2 osvětové programy pro děti k zubní hygieně



## Prostupnost a spolupráce MŠ a ZŠ

- a. **MŠ Klášterní + ZŠ Husova:** společné hodiny prvňáčků a předškoláků, termín listopad – leden; společné tvoření dětí; další akcent kladen na němčinu jako jazyk sousedů
- b. **MŠ Klášterní + ZŠ Oblačná:** společné hodiny prvňáčků a předškoláků, termín listopad – leden; společné vzdělávání s akcentem na předmatematické a předčtenářské aktivity; účast dětí na dramatizaci pohádky

## Komunikace se zákonnými zástupci

Držitel značky Rodiče vítáni	Besedy pro rodiče	Ukázkové hodiny	Zapojení rodičů do výuky
ne	ano	ano	ano

## Další aktivity pro rodiče nebo realizované společně s rodiči:

### 1. Před nástupem do MŠ

- a. **Den otevřených dveří pro všechny zájemce o umístění 1 měsíc před zápisem.** Cíl: představení kurikula školky a dalších nabízených aktivit, prohlídka prostor, zodpovězení dotazů, motivace rodičů k volbě naší školky.
- b. **Den otevřených dveří pro přijaté děti a jejich rodiče.** Cíl: Seznámení dětí a rodičů s konkrétní třídou, prožití společného dopoledne, poznat režim školky, odstranit úvodní strach dětí z neznámého.

### 2. Po nástupu do MŠ

- a. **Adaptační dny pro rodiče s dětmi:** rodiče mají kdykoli v průběhu září možnost setrvat s dítětem po omezenou dobu při příchodu nebo před odchodem ve třídě. Cíl: rodiče poznají chod třídy, zhodnotí začlenění svého dítěte do kolektivu, rozšíří si představu o cílech předškolního vzdělávání.
- b. **Schůzky rodičů a pedagogického sboru k aktuálním tématům**
- c. **Zapojení rodičů do vzdělávání:** celoškolní projekt „Chci být jako ty“: rodiče představují ve své třídě své povolání nebo koníček (naposledy: myslivec, rybář, zubař)
- d. **Společné odpolední akce rodičů s dětmi:**
  - i. celá MŠ: Zpívání maminkám, Adventní zpívání v zahradě,
  - ii. třídní akce: společné tvoření dětí s rodiči v odpoledních hodinách (většinou advent, Velikonoce)
  - iii. třídní besídky (vánoční, na konci školního roku)

### 3. Před odchodem z MŠ:

- a. třídní maturita předškoláků a/nebo pasování předškoláků
- b. účast rodičů dětí ze speciálních tříd na školním výletu

## Aktivní spolupráce se zřizovatelem

Příklady zapojení ve školním roce 2015/16	ANO/NE
Účast MŠ na přehlídce „Mateřinka“	ne
Prezentace výrobků MŠ na akce „Vánoce očima dětí“	ano
Vystoupení dětí MŠ na programu SML v rámci Vánoc 2015	ne
Prezentace výrobků MŠ na akce „Velikonoce očima dětí“	ano
Vystoupení dětí MŠ na programu SML v rámci Velikonoc 2015	ne
Účast MŠ na přehlídce „Kytička písniček“	ne

Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)	ano
Festival Talentu 2016	ne

### **Certifikace v oblasti stravování a zdravého životního stylu: NEMÁME**

*Stravování: veškeré potraviny pocházejí výhradně od lokálních dodavatelů. Nabízené pokrmy odpovídají požadavkům na zdravou a nutričně vyváženou stravu dětí předškolního věku. Ukázka jídelníčku viz příloha.*

## **5. Stručné údaje o dalších aktivitách a prezentaci MŠ**

### **Inovace vzdělávacích metod:**

Škola implementuje do svého ŠVP hlavní principy **otevřeného (stacionárního) a kooperativního učení**, známého v ČR pod názvem Začít spolu. V této souvislosti absolvovaly tři učitelky intenzivní prázdninové kurzy. Od školního roku 2015/2016 se do otevřeného učení zapojují děti jednou týdně, v dalším školním roce je plánováno rozšíření na 2-3 dny v týdnu.

Této metodě postupně přizpůsobují třídy i své prostorové uspořádání, které umožní vznik samostatných a vzájemně se nerušících stanic.

### **Společné vzdělávání a inkluze:**

V souvislosti s přípravou na společné vzdělávání od 1.9.2016 ve školním roce 2015/16 probíhal v období březen – duben změněný režim pro všechny učitelky tak, aby všechny byly připraveny na specifika společného vzdělávání. Učitelky ze speciálních tříd fungovaly ve třídách běžného typu a naopak. Cílem bylo připravit zejména učitelky bez speciálně pedagogického vzdělání na práci s dítětem se speciálními vzdělávacími potřebami v kontextu velké třídy. S tímto režimem byli seznámeni všichni rodiče.

Ve škole již tradičně funguje intenzivní spolupráce tříd běžného typu a tříd speciálních, které ve fázi volné a řízené hry fungují společně ve smyslu **inkluzivního vzdělávání**. Oba typy tříd se účastní společných akcí mimo školu.

Výsledkem této intenzivní spolupráce je snížení potřeby speciálních vzdělávacích opatření zejména u dětí s mírnější podobou ADHD, očními a logopedickými vadami a s tím spojená vnitřní migrace dětí ze speciálních tříd do tříd běžného typu na konci každého školního roku ve výši aktuálně 21% z celkového počtu dětí ze speciálních tříd.

### **Pobytové aktivity pro děti**

Všichni předškoláci (zpravidla 36-40 dětí) se účastní týdenního lyžařského kurzu.

Všechny třídy pořádají pro děti opakované jednodenní výlety mimo Liberec.

Pro předškoláky uspořádaly učitelky dvoudenní výlet do Oldřichova v Hájích s přespáním v ubytovně DDM Větrník.

V roce 2015/2016: Miraculum - Milovice, hrad Trosky, Střevlák Oldřichov v Hájích, vysílač Ještěd, Praha.

## **6. Doplňková činnost školy**

Mateřská škola nemá v roce 2015/2016 vlastní doplňkovou činnost.

Zdarma zapůjčuje prostory Centru Sluníčko o.p.s. pro potřeby provozování ortoptické ambulance, s níž speciální třídy intenzivně spolupracují.

## **7. Aktivity mimo provozní dobu MŠ**

Během tradičních odpoledních setkávání s dětmi i jejich rodiči pořádá škola **adventní setkání u vánočního punče** a setkání při **voníče písni pro maminky**, tety a babičky.

Mateřská škola nemá v roce 2015/2016 aktivity nad rámec provozní doby určené široké veřejnosti.

8. Škola pořádala před zápisem do MŠ v týdnu od 16.3.2016 podruhé **dny otevřených dveří** pro zájemce o umístění. Potěšila nás účast 32 rodičů a jejich dětí, z nichž většina pak do školy také nastoupila. Tuto formu propagace mateřské školy budeme i nadále realizovat.
9. V srpnu 2016 otevřela škola své dveře podruhé, tentokrát nově přijatým dětem a jejich rodičům během akce **Dopoledne v mé nové školce**. I tato akce byla zejména rodiči a prarodiči nových dětí kvitována s velkým povděkem.

## 10. Údaje o poradenských službách

Mateřská škola má 5 speciálních tříd. V souvislosti s tím spolupracuje intenzivně se všemi poradenskými zařízeními v Liberci a v Libereckém kraji, tj. s PPP Liberec, PPP/SPC Semily, SPC pro vady zraku, SPC pro vady řeči a sluchu a SPC pro tělesné vady. Spolupráce probíhá formou pravidelných návštěv pracovníků poradenských zařízení v MŠ, konzultací s učitelkami a rodiči a následně pouze s rodiči.

Pokud se vyskytnou mimořádné případy, vyhledávají učitelky konzultace poraden i během školního roku.

MŠ organizuje ve spolupráci s pracovníky poradenských zařízení informační schůzky. Pro rodiče dětí s SVP nabízíme ve třídách pravidelné individuální konzultace a přednášky odborníků z praxe (3 setkání: přednášející z PPP, FP TUL, SPC pro vady zraku).

Děti kolektivně integrované ve speciálních třídách jsou vzdělávány ve smyslu svých individuálních vzdělávacích plánů, které jsou aktualizovány počátkem každého nového školního roku na základě doporučení poradenského zařízení a evaluace vývoje dítěte v uplynulém období, kterou poradenskému zařízení předkládá k nahlédnutí třídní učitelka dané třídy.

Od ledna 2013 byl zaveden program zahrnující **rozsáhlé celky společného (inkluzivního) vzdělávání**. Děti jak ze speciálních, z tak běžných tříd jsou vzdělávány společně v čase ranních zaměstnání mezi 6:30 – 8:15, než se rozcházejí k plnění specifických úloh dané třídy vyplývajících z třídního vzdělávacího programu na tento školní rok. Společně je organizován i pobyt venku, výlety aj. V odpoledním zaměstnání věnovaném jak pobytu venku tak řízeným hrám jsou děti v čase mezi 14:30 – 16:30 opět vzdělávány společně.

Inkluze se osvědčuje zejména u dětí, které ve speciální třídě tráví pouze jeden rok, po uplynutí tohoto období nevyžadují vysoce individualizovanou péči a přecházejí do třídy běžného typu. Tato „vnitřní migrace“ tvořila k 31.8.2016 celkem 11 dětí.

U dětí ze speciálních tříd je kladen větší důraz na spolupráci s rodinou i na individuální práci, fungující jako zpětná vazba pedagogického působení. Dlouhodobým cílem je stálé rozšiřování kvalifikace učitelek ve speciálních třídách, zvyšování kvality vzdělávání ve speciálních třídách i v třídách běžného typu a tím i školy jako celku.

Od školního roku 2015/2016 působí na škole 4 osobní asistenti u dětí s poruchami autistického spektra a kombinovanými vadami. Osobní asistenti jsou vyhledáváni ve spolupráci s Úřadem práce v Liberci a jejich mzdové náklady jsou hrazeny ze strukturálních fondů. Stávající osobní asistenti pocházejí ze skupin ohrožených nezaměstnaností (50+ a čerství absolventi SŠ).

## 11. Údaje o řízení MŠ

### **Realizace hlavních úkolů stanovených pro školní rok 2015/2016**

Hlavní úkoly školy navazují na školní vzdělávací program a korespondují s oblastmi hodnocení školy tak, jak je definuje ČŠI ČR.

Již opakovaně řeší škola formou celoročních školních projektů zadání, která se objevují až v následujícím roce. 2015/2016: rozvoj tělesné zdatnosti a jazykové kompetence dětí.

**Evaluace klimatu školy a vzdělávacího procesu:** *evaluace probíhá od roku 2013 podle jednotného schématu a zahrnuje dotazníkové šetření pro zaměstnance školy a šetření mezi rodiči dětí. Vytipovány byly dvě cílové skupiny: rodiče nově přijatých dětí a rodiče předškoláků.*

**Autoevaluace školy ve vztahu k zaměstnancům** byla provedena v březnu 2016. Nejčastěji zmiňovaným požadavkem bylo zavedení jiné informační struktury pro zaměstnance. Od 1.4.2016 má školka společnou emailovou adresu na niž vedení školy zasílá v písemné podobě zápisy z porad, aktuální sdělení, rozpisy služeb aj. Ředitelka zvažuje pořízení menšího serveru pro sdílení nejdůležitějších dokumentů a materiálů školy, které se nyní zasílají na mail. Technické řešení bude navrženo ve školním roce 2016/2017.

**V listopadu 2015 proběhlo evaluační šetření mezi rodiči nově přijatých dětí.** Jeho cílem byl včasný záchyt sporných pohledů na vzdělávání dětí, dále pak včasná komunikace a osvětová činnost pedagogů v konkrétní třídě. MŠ klade v evaluaci polovinu otázek se zaměřením na hodnocení činnosti školy a třídy. Druhou polovinu tvoří sebehodnocení rodičů a jejich příspěvek k úspěšnému začlenění dítěte do vzdělávacího procesu v MŠ. Výsledkem je komplexní pohled na činnost školy, která rodičům nezastírá nutnost spolupráce. Tento přístup byl rodiči velmi dobře přijat.

**V únoru 2016**, tedy po zápisu na základní školy, byly obdobně **vyhodnoceny výsledky dětí s rodiči předškoláků.** I tento přístup shledali rodiče jako promyšlený a měli možnost porovnat svou míru spokojenosti s ne-/úspěšností svého dítěte při zápisu na ZŠ.

## 12. Údaje o dalších záměrech MŠ, zhodnocení, závěr

Škola patří v kontextu města Liberce k žádaným předškolním zařízením. Pozitivní dopad na vysokou poptávku rodičů po umístění dětí má zejména otevřenost školy vůči zájemcům o umístění, stabilní pedagogický sbor s prokazatelnými velmi dobrými výsledky dětí při přechodu na základní školu. Naším mottem je příprava zdravě sebevědomého a na školu dobře připraveného dítěte. I v dalších letech se budeme v prohloubené míře věnovat dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky v programu „Předškoláček“. V roce 2015/2016 jej absolvovalo 42 předškoláků.

Pro období budoucího propadu zájemců o předškolní vzdělávání má škola zpracovanou strategii, která zajistí naplněnost kapacity školy. Je vystavěna na trvalé práci všech zaměstnanců na dobré pověsti školy, jejím materiálním i technickým vybavením, ale zejména na profesionálně fundovaném personálním zabezpečení pedagogického procesu, který jde ruku v ruce s vytvářením přátelské a otevřené atmosféry školy. První kroky pro její úspěšné naplňování této strategie podniká škola, jak bylo zmíněno v kap. 4 této VZ, již nyní.

Z hlediska technického a materiálního rozvoje školy bude nutné investovat do opravy komunikačního systému na pracovišti Klášterní 466/4 (videotelefony), na pracovišti Husova 991/35 je potřebná rozsáhlejší sanace budovy, která započala v roce 2014/2015 výměnou všech oken v přízemí budovy a sanacemi vnitřních omítek v suterénu v roce 2015/2016. Tyto sanace by měly pokračovat i nadále, v ideálním případě výměnou oken v prostorách heren školy.

Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni: 1 – ředitel (nejužší vedení) 2 – rodiče 3 – jiní (uvést kdo)	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče
Minimální preventivní program školy (2015-2019)	1,3 (technik BOZ, ČŠI)	ano	<a href="http://msklasterni.cz/wp-content/uploads/2016/09/2016_kla_min_prevent_prqm.pdf">http://msklasterni.cz/wp-content/uploads/2016/09/2016_kla_min_prevent_prqm.pdf</a>

**Pracovníci mateřské školy zpracovávají pro rodiče dětí i jiné zájemce o informace k předškolnímu vzdělávání metodické listy a informační brožury:**

Informační materiál metodický materiál	zpracovatel	určeno pro	cesta k dokumentu
Plán logopedické prevence	učitel- speciální pedagog po konzultaci v poradenském zařízení	rodiče	<a href="http://msklasterni.cz/wp-content/uploads/2015/02/logo_pedicka_prevence_kla_2012.pdf">http://msklasterni.cz/wp-content/uploads/2015/02/logo_pedicka_prevence_kla_2012.pdf</a>
Plán péče o děti s vadami zraku	učitel- speciální pedagog po konzultaci v poradenském zařízení	rodiče	<a href="http://msklasterni.cz/wp-content/uploads/2015/02/zrak_ove_vady_letak.pdf">http://msklasterni.cz/wp-content/uploads/2015/02/zrak_ove_vady_letak.pdf</a>
Portfolio aktivit k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti	učitelé naší MŠ	učitele MŠ	<a href="http://msklasterni.cz/wp-content/uploads/2016/09/pred_matematika_predctenar_portfolio_definit_2013.pdf">http://msklasterni.cz/wp-content/uploads/2016/09/pred_matematika_predctenar_portfolio_definit_2013.pdf</a>
Zdravé tělo (aktivity k rozvoji tělesné zdatnosti dětí)	učitelé naší MŠ	učitele MŠ	<a href="http://msklasterni.cz/wp-content/uploads/2016/09/a_portfolio_tv_2016_definit.pdf">http://msklasterni.cz/wp-content/uploads/2016/09/a_portfolio_tv_2016_definit.pdf</a>

### 13. Údaje o zapojení do projektů

**Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)**

SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené	podané	podpořené
0	0	1	1	0	0	1	1	1	1

#### Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
0	19.000,-	0	25.676,-	498.727,-

#### 14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol (zřizovatel, KÚ LK, OHES, Hasiči, Inspekce práce aj.)

Kontrolní orgán	účel kontroly	výsledek
		1 – bez nedostatků 2 – drobné nedostatky odstraněny na místě, 3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření
KHS LK	Kontrola školní jídelny	3 - Místnost sloužící k vytloukání vajec není přirozeně ani uměle odvětrána. Nutno instalovat větrák. Odstraněno, větrák instalován.
Komplexní prověrka hospodaření školy ze strany Finančního úřadu, OSSZ a všech dotčených zdravotních pojišťoven	Kontrola bezdlužnosti a plnění závazků pro kladné vyhodnocení žádosti na Úřadu práce (místa 4 osobních asistentů)	1 - bez nedostatků

#### 15. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení

##### Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Úřad práce	498 727	mzdy
ESF - UK Praha	25 676	Velká Británie

##### Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní
10 874 636	1 620 032	1 832 256	0	626 937

##### Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP
0	8 420 157 Kč	2 925 543	73 879 Kč	29 864

---

<i>Stipendia</i>	<i>Provozní náklady</i>	<i>Celkem</i>	<i>Schválený hosp. výsledek</i>
<b>0</b>	<b>3 504 418 Kč</b>	<b>14 953 860</b>	<b>0- Kč</b>

**Přílohy**

- *kopie protokolů z inspekcí a kontrol*
- *jídelní lístek*