

CO JE PRO ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY POTŘEBNÉ?

1. **Tělesný vývoj a zdravotní stav:** posuzuje lékař nebo odborný lékař
2. **Poznávací funkce:**
 - **Vizuomotorika a grafomotorika:**
 - Správně drží tužku, kreslí plynule
 - Nakreslí postavu člověka i s detaily, dům, zvíře, strom nebo auto apod.
 - Zvládne napodobení nebo obtažení různých tvarů, čar a klikyháků
 - Při kreslení již nestřídá ruce (pokud ano, nepřecvičujte, ale poraďte se s psychologem nebo spec.pedagogem v poradně)
 - **Řeč:**
 - Vyslovuje bez větších nedostatků (pokud ne, je nutná návštěva logopeda), mluví ve větách, dokáže smysluplně vyjádřit myšlenku, mluví gramaticky správně, používá i minulý a budoucí čas, rozliší jednotné a množné číslo
 - Zná své jméno a příjmení, jména rodičů a sourozenců, kamarádů, případně svoji adresu- pojmenuje běžné věci na obrázku, dokáže říct, k čemu se používají, dokáže rozlišit činnosti a profese
 - Umí tvořit protiklady, pozná a pojmenuje nesmysl, přiřadí, co k sobě patří
 - Umí básničku, písničku, vyprávění, krátkou pohádku
 - **Sluchové a zrakové vnímání:**
 - Rozliší základní barvy, pojmenuje je, přiřadí odstíny barev
 - Umí rozlišit obrázek na pozadí, umí sledovat čáru mezi ostatními liniemi (bludiště, spojovačky), složí obrázek z několika částí (jednoduché puzzle)
 - Najde v řadě odlišný obrázek, pozná shodné a odlišné dvojice, pozná shodu nebo rozdíl u obrázků, které jsou stranově obrácené podle svislé i vodorovné osy
 - Určí první písmenko ve slově, najde slovo, které začíná zadaným písmenem
 - Rozliší stejná a různá slova lišící se jedním písmenem
 - Pozná počet slabik ve slově (např. vytleská)
 - Zopakuje větu alespoň z 5 slov, naučí se básničku
 - **Vnímání prostoru a času:**
 - Rozlišuje nahoře – dole, níž – výš, daleko – blízko, první – poslední atd.
 - Chápe význam před, na, za, pod, vedle, mezi
 - Začíná rozlišovat pravou a levou stranu
 - Rozlišuje, co se dělá ráno, v poledne, večer
 - Rozliší pojmy dříve a později, včera – dnes - zítra
 - Začíná se orientovat ve dnech v týdnu, rozliší roční období a činnosti, které k nim patří
 - **Matematické představy:**
 - Rozlišuje méně – více - stejně, kratší – delší, o 1 více – o 1 méně atd.
 - Dokáže roztrždit předměty do skupin podle barvy, tvaru, použití, velikosti
 - Pozná, co do skupiny nepatří
 - Seřadí pět prvků podle velikosti
 - Napočítá do 5, chápe princip sčítání a odčítání (na prstech, předmětech)
 - Pozná základní geometrické tvary
3. **Pracovní předpoklady, návyky, osobnost dítěte:**
 - Zvládne být a pracovat bez rodičů
 - Hraje si s kamarády, spolupracuje, umí se rozdělit, dodržuje pravidla hry, umí i prohrávat, zvládnout neúspěch
 - Vydrží u hry a práce, dokáže se soustředit
 - Respektuje autoritu (učitelku, rodiče, dospělé), umí pozdravit, poprosit, poděkovat
 - Odpovídá na otázky, naslouchá jiným, umí se dohodnout
 - Ukládá si věci do tašky, přihrádky, botníku, na věšák, na ramínko, pozná osobní věci, zapne a rozezne knoflík, zip, suchý zip, oblékne se a svlékne, zvládá sebeobsluhu
 - Má pozitivní postoj ke škole, má zájem o poznání nových věcí, klade otázky
 - Dodržuje pravidla chování, podřídí se pokynům dospělého, i když je to pro něj nepříjemné, chápe nutnost řádu
 - Je schopné pracovat ve skupině dětí na společném cíli, zapojuje se do kolektivních her, dokáže ustoupit jinému dítěti