

# Máte doma předškoláka?

## Kdy jít k zápisu?

K zápisu do základní školy musíte **s každým dítětem, které do 31.8. daného roku dovrší věk 6 let.** Tato povinnost vyplývá ze zákona. Termín zápisu vyhlásují jednotlivé základní školy po dohodě se zřizovatelem, přesný termín se dozvíte přímo ve škole nebo na jejich webových stránkách.

## Jak je to s odkladem školní docházky?

Pokud se Vám, lékaři nebo učitelkám v mateřské škole Vaše dítě jeví pro školu nedostatečně tělesně nebo duševně vyspělé, **uvedete tuto skutečnost při zápisu.** Ředitel základní školy pak ve správním řízení rozhodne, zda dítěti umožní odklad školní docházky. Odklad školní docházky je možný pouze na Vaši žádost, kterou musíte podat **nejpozději do 31.května, ale raději o měsíc dříve,** řediteli dané zápisové ZŠ. Aby mohl ředitel ZŠ rozhodnutí ve správním řízení vystavit, musíte řediteli předložit **doporučení dětského nebo odborného lékaře a také Pedagogicko-psychologické poradny nebo** (v případě dětí s postižením) **Speciálně-pedagogického centra.** V praxi tato dvě doporučení zpravidla nebudete mít k dispozici v období zápisu, ale až po **1.dubnu** či ještě déle. Školy jsou s tímto srozuměny, tzn., že ředitel spádové zápisové školy: buď přeruší správním řízení, nebo Vám po zápisu vydá rozhodnutí o přijetí Vašeho dítěte do ZŠ. Jinak vydá až po předložení obou doporučení následně rozhodnutí o odkladu školní docházky.

Pedagogicko-psychologické poradny provádějí tato **vyšetření od 1.4. 2015** (tedy ne před zápisem) – důvodem je potřeba vyšetřit dítě co nejbližší možnému nástupu do základní školy. **Objednat se můžete nejlépe prostřednictvím ředitelky MŠ, do které Vaše dítě nyní chodí,** telefonicky, emailem nebo osobně. Při podrobném vyšetření odborní pracovníci spolu s rodiči zváží, zda je odklad pro Vaše dítě skutečně nutný a vhodný. **Dítěti, jehož vývoj je v normě nebo u kterého se zjistí jen menší dílčí nezralosti, by naopak setrvání v mateřské škole bylo ke škodě a zbrzdilo by jeho další vývoj.**

## Co je pro zahájení školní docházky potřebné?

**1. Tělesný vývoj a zdravotní stav:** Posuzuje dětský lékař nebo odborný lékař.

**2. Poznávací funkce:**

- **Vizuomotorika a grafomotorika:**
  - Správně drží tužku, kreslí plynule
  - Nakreslí postavu člověka i s detaily, dům, zvíře, strom nebo auto apod.
  - Zvládne napodobení nebo obtažení různých tvarů, čar a klikyháků
  - Při kreslení již nestřídá ruce (pokud ano, nepřecvičujte, ale poradte se s psychologem v poradně)
- **Řeč:**
  - Vyslovuje bez větších nedostatků (pokud ne, je nutná návštěva logopeda), mluví ve větách, dokáže smysluplně vyjádřit myšlenku, mluví gramaticky správně, používá i minulý a budoucí čas, rozliší jednotné a množné číslo
  - Zná své jméno a příjmení, jména rodičů a sourozenců, kamarádů, případně svoji adresu
  - Pojmenuje běžné věci na obrázku, dokáže říct, k čemu se používají, dokáže rozlišit činnosti a profese
  - Umí tvořit protiklady, pozná a pojmenuje nesmysl, přiřadí, co k sobě patří

# Máte doma předškoláka?

- Umí básničku, písničku, vyprávění, krátkou pohádku
- **Sluchové a zrakové vnímání:**
  - Rozliší základní barvy, pojmenuje je, přiřadí odstíny barev
  - Umí rozlišit obrázek na pozadí, umí sledovat čáru mezi ostatními liniemi (bludiště, spojovačky), složí obrázek z několika částí (jednoduché puzzle)
  - Najde v řadě odlišný obrázek, pozná shodné a odlišné dvojice, pozná shodu nebo rozdíl u obrázků, které jsou stranově obrácené podle svislé i vodorovné osy
  - Určí první písmenko ve slově, najde slovo, které začíná zadaným písmenem
  - Rozliší stejná a různá slova lišící se jedním písmenem
  - Pozná počet slabik ve slově (např. vytleská)
  - Zopakuje větu alespoň z 5 slov, naučí se básničku
- **Vnímání prostoru a času:**
  - Rozlišuje nahoře – dole, níž – výš, daleko – blízko, první – poslední atd.
  - Chápe význam před, na, za, pod, vedle, mezi
  - Začíná rozlišovat pravou a levou stranu
  - Rozlišuje, co se dělá ráno, v poledne, večer
  - Rozliší pojmy dříve a později, včera – dnes - zítra
  - Začíná se orientovat ve dnech v týdnu, rozliší roční období a činnosti, které k nim patří
- **Matematické představy:**
  - Rozlišuje méně – více - stejně, kratší – delší, o 1 více – o 1 méně atd.
  - Dokáže roztřídit předměty do skupin podle barvy, tvaru, použití, velikosti
  - Poznává, co do skupiny nepatří
  - Seřadí pět prvků podle velikosti
  - Napočítá do 5, chápe princip sčítání a odčítání (na prstech, předmětech)
  - Poznává základní geometrické tvary

### 3. Pracovní předpoklady, návyky, osobnost dítěte:

- Zvládne být a pracovat bez rodičů
- Hraje si s kamarády, spolupracuje, umí se rozdělit, dodržuje pravidla hry, umí i prohrávat, zvládnout neúspěch
- Vydrží u hry a práce, dokáže se soustředit
- Respektuje autoritu (učitelku, rodiče, dospělé), umí pozdravit, poprosit, poděkovat
- Odpovídá na otázky, naslouchá jiným, umí se dohodnout
- Ukládá si věci do tašky, přihrádky, botníku, na věšák, na ramínko, pozná své osobní věci, zapne a rozepne knoflík, zip, suchý zip, oblékne se a svlékne, zvládá sebeobsluhu
- Má pozitivní postoj ke škole, má zájem o poznání nových věcí, klade otázky
- Dodržuje pravidla chování, podřídí se pokynům dospělého, i když je to pro něj nepříjemné, chápe nutnost řádu
- Je schopné pracovat ve skupině dětí na společném cíli, zapojuje se do kolektivních her, dokáže ustoupit jinému dítěti

**Umí dítě většinu z uvedených dovedností? Je zdravé?**

**Zvládlo úkoly při zápisu do základní školy?**

**Pak se nástupu do 1. třídy základní školy nebojte.**