
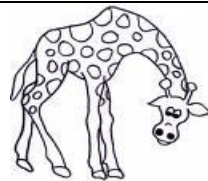






<u>CÍL: Sensibilizace dětí pro pojmenování zvířat v němčině (úroveň 1: slova homofonní)</u>				
Rozvíjená klíčová kompetence: komunikativní, k učení				
Podpůrná metodická činnost: rytmizace jednotlivých slov (vyznačeno: <u>Giraffe</u>)				
jazykový materiál	plánovaná činnost učitele	očekávaná reakce/ činnost dětí	organizační formy/ didaktické pomůcky	
Fáze 1: prezentace				
<p><i>Das ist ein... Das ist eine...</i></p> <p><u>Krokodil</u>, <i>das</i> <u>Giraffe</u>, <i>die</i> <u>Tiger</u>, <i>der</i> <u>Papagei</u>, <i>der</i> <i>Teddy</i>, <i>der</i> <u>Gorilla</u>, <i>der</i></p>	<p>U¹ ukazuje obrázky zvířat, jejichž německé pojmenování je buď zcela nebo částečně homofonní (stejně znějící) k českému ekvivalentu a postupně je pojmenovává a rytmizuje podupáváním. →</p> <p>U několikrát opakovaně pojmenovává zvířata v tom pořadí, v němž je děti pojmenovávají česky.</p>	<p>D si prohlížejí obrázky zvířat, jež učitel bude pojmenovávat.</p> <p>→ D se je snaží česky určit.</p> <p>→ D na ně postupně ukazují a slova rytmizují</p> <p><i>Receptivní fáze se opakuje tak dlouho, až každé D ukázalo alespoň 3 zvířata</i></p>	<p>D sedí v kruhu nad obrázky krokodýlů, žiraf, tygrů, papoušků, medvědů, goril</p>	
				
				
				
Fáze 2: automatizace				
<p><i>Das ist ein... Das ist eine...</i></p> <p><u>Krokodil</u>, <i>das</i> <u>Giraffe</u>, <i>die</i> <u>Tiger</u>, <i>der</i> <u>Papagei</u>, <i>der</i> <i>Teddy</i>, <i>der</i> <u>Gorilla</u>, <i>der</i></p>	<p>U opakovaně pojmenovává zvířata v němčině a ukazuje je na obrázku. Obrázek předá D</p>	<p>→ D opakuje větu po U, <u>D slovo rytmizuje vytleskáváním</u> a předává obrázek dalšímu D, které je opakuje v rytmizované podobě podruhé.</p> <p><i>D postupně s obrázky během imitace vět manipulují.</i></p>	D sedí v kruhu okolo obrázků.	
dtto	<p>U otočí obrázky zobrazením dolů a vyzve děti, aby si alespoň 3 vybraly. Následně je nechá vybrané obrázky pojmenovat.</p>	<p>→ D pojmenovávají pomocí známé věty zvolená zvířata, učitel při vysloveném označení zvířete pojem</p>	D sedí v kruhu okolo obrázků.	

¹ Kvůli úspoře místa bude písmeno U v obou přehledech označením „učitele“, písmeno D označuje podle konkrétního kontextu a tvaru následujícího slovesa „dítě“ nebo „dětí“.

<u>rytmizuje vytleskáváním.</u>			
Fáze 3: aplikace			
<p>dtto + <i>nein, das ist ein...</i> <i>nein, das ist eine...</i></p>	<p>U ukazuje dětem nabízené obrázky a záměrně je pojmenovává chybně</p> <p>U předá dětem obrázky a vyzve je, aby jednaly jako on</p>	<p>→ D pojmenovávají pomocí známé věty zvířata správně. Pokud je odpověď správná, <u>rytmizují slovo pomocí Orfffova instrumentáře.</u></p> <p>→ ostatní D pojmenovávají pomocí známé věty zvířata.</p>	<p>Rozhovor U-D, U-D, U-D...</p> <p>Rozhovor D-D, D-D, D-D...</p>