

NĚMČINA: METODICKÝ LIST

Název:	Rytmizace básničky ICH BIN GROß - DU BIST KLEIN
Cílová skupina:	Děti předškolního věku
Počet dětí:	do 20
Časová náročnost:	10 min.
Prostorová náročnost:	<input checked="" type="checkbox"/> herna <input type="checkbox"/> zahrada <input type="checkbox"/> louka <input type="checkbox"/> les <input type="checkbox"/> u vody <input type="checkbox"/> jinde
Pomůcky:	loutka panenky, žabky, medvídka, pejska (či jakékoli dvouslabičné slovo).
METODICKÝ POSTUP:	
<p>TEXT[®]: <i>Ich bin groß, du bist klein, diese Puppe, die ist mein! Du bist groß, ich bin klein, dieses Fröschlein, das ist dein!</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Učitelka přednese celou básničku a vytleskává při tom rytmus. Děti stojí v kroužku a přidávají se nejpозději od třetího verše. Celou básničku je vhodné opakovat 2x. Učitelka položí všechny loutky/hračky doprostřed kruhu. Děti následně sborem opakují po učitelce slova <i>mein, dein, groß, klein, Puppe, Fröschlein, Hündchen, Teddy</i>. Učitelka ukazuje význam slov na loutkách. Při slovech <i>mein, dein</i> ukazují děti podle učitelky na sebe nebo na kamaráda, při slovech <i>groß, klein</i> si stoupají na špičky nebo se schoulí na bobečku. Děti opakují po učitelce první část verše, ukazují přítom na sebe a následně se vytahují na špičky a naznačují, že jsou velké. Děti opakují po učitelce druhou část verše, ukazují na kamaráda a pak se schoulí na bobeček a ukazují tak, že jsou malé. U druhého verše ukazuje učitelka při slovu „<i>Puppe</i>“ na panenku, při slovu „<i>mein</i>“ ukáže na sebe. Stejně postupuje i u dalších veršů, při slově „<i>dein</i>“ ale ukazuje na kterékoli jiné dítě. Postupně učitelka dětem říká celé verše, které děti opakují. Cílem je, aby se děti naučily básničku z paměti. 	
VARIACE METODICKÉHO POSTUPU:	
<ol style="list-style-type: none"> Namísto slov <i>Puppe, Fröschlein</i> lze použít jakékoli jiné DVOJSLABIČNÉ slovo, upravuje se pouze tvar ukazovacího zájmena. Učitelka říká pouze první slova jednotlivých veršů a místo slov ukazuje význam jen jako pantomimu. Děti její pantomimu doprovázejí textem básničky. Když děti text pamětně zvládly, lze je rozdělit do dvou skupin, z nichž jedna říká text a druhá jej pantomimicky znázorňuje. 	
DEJTE SI POZOR NA:	
<ol style="list-style-type: none"> Správnou výslovnost zaokrouhlených samohlásek. Správnou rytmizaci textu. 	
Obrazová dokumentace:	